

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель филиала

«Березовский детский сад»

_____ Л.Ф. Скопцова

15 апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования

КГБОУ «Красноярская школа №9» филиал «Березовский детский сад» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | КГБОУ «Красноярская школа №9» филиал «Березовский детский сад» |
| Руководитель филиала | Скопцова Любовь Федоровна |
| Адрес организации | 662520, Красноярский край, Берёзовский район, пгт. Берёзовка, ул. Советская, д.44 |
| Телефон | 8 (39175) 2-12-91 |
| Адрес электронной почты | bereza44a@yandex.ru (ДОУ) |
| Учредитель | Министерство образование Красноярского края |
| Дата создания | 1970г. |

Филиал Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская школа № 9» «Березовский детский сад» (далее - Филиал) – является обособленным подразделением КГБОУ «Красноярская школа №9», расположенным вне места нахождения Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская школа № 9» (далее - Школа) и созданным в соответствии с законодательством РФ, уставом КГБОУ «Красноярская школа №9» на основании Распоряжения правительства Красноярского края от 14.03.2023 № 163–р для осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование Филиала: Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 9» филиал «Березовский детский сад».

Сокращенное наименование Филиала: КГБОУ «Красноярская школа № 9» филиал «Березовский детский сад».

КГБОУ «Красноярская школа №9» филиал «Березовский детский сад» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 72 места. Общая площадь здания - 1137,4 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 533, 0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей с ТНР в группах - 12 часов, режим работы групп - с 07:00 до 19:00, группы детей с нарушением слуха – круглосуточно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с ТНР, и адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) (АООП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), ФАООП для детей с ОВЗ и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В детском саду реализуется парциальные образовательные программы: «Мой любимый Красноярский край», Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемым АООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с ТНР, и адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохlearной имплантации) (АООП ДО), разработанные на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. ФАОП для детей с ОВЗ.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированная основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохlearной имплантации), которые разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В Филиале функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

| Направление Компенсирующие группы | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|--|------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие, перенесшие операцию по кохlearной имплантации) | Младшая | 1 | 6 |
| | II Младшая | 1 | 6 |
| | Средняя | 1 | 6 |
| | Подготовительная | 1 | 6 |

| | | | |
|----------------------------------|------------------|---|----|
| Дети с тяжелыми нарушениями речи | Младшая | 1 | 10 |
| | Средняя | 1 | 10 |
| | Старшая | 1 | 10 |
| | Подготовительная | 1 | 10 |
| Итого | | 8 | 64 |

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 55 | 86,0% |
| Неполная с матерью | 7 | 11,0-% |
| Неполная с отцом | 2 | 3,0 % |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 18 | 28,0% |
| Два ребенка | 34 | 53,0% |
| Три ребенка и более | 12 | 19,0% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям

из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализуются:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Тропинками края 5+», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности: «LEGO - КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА В ДООУ». Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика - в таблице

| № | Направленность /наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | % | Бюджет | За плату |
|-----------------------------------|---|-------------------|---------|--------------------------|-------|--------|----------|
| | | | | 2023 | | | |
| 1 | Программа туристско-краеведческой направленности «Тропинками края 5+» | | 5-7 лет | 42 | 67,8% | + | - |
| Технической направленности | | | | | | | |
| 2 | «LEGO - КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА В ДООУ». | Студия | 3-7 лет | 64 | 100% | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом КГБОУ «Красноярская школа №9» филиал «Березовский детский сад».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органом управления являются руководитель учреждения (далее директор) общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет и родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Филиал осуществляет свою деятельность от имени Школы в соответствии с действующим законодательством. | |
| Руководитель филиала | Осуществляет общий, текущий контроль деятельности филиала |
| Коллегиальными органами управления Учреждением являются: а) Общее собрание (конференция) работников (далее Общее собрание); б) Педагогический совет; в) Родительский комитет | |

Предмет и виды деятельности Филиала

Предметом деятельности Филиала является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Основными видами деятельности Филиала являются:

- образование дошкольное;
- образование дополнительное детей;
- предоставление прочих социальных услуг;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Вывод: КГБОУ «Красноярская школа № 9» филиал «Березовский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 21 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в группах для детей с нарушением слуха в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения - с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|-----|--------|-----|------------|-----|--------|-------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределе нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 30 | 47% | 26 | 41% | 8 | 12% | 64 | 88 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организовано мероприятие по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников, в течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Всей семьей на старт», «С физкультурой мы дружны», «Волшебная страна спорта» и др., досуги для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка рисунков «Портрет моего воспитателя».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2023 году были положены образовательные программы дошкольного образования, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 64 ребенок (с ТНР - 40 детей и 24 ребенка с нарушением слуха).

| | | |
|------|----------------------------|-----------|
| 2023 | Всего обучающихся | 64 |
| | Обучающиеся с ОВЗ | 64 |
| | Обучающиеся по АООП | 64 |

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 40 детей 3-7 лет в соответствии с программой.

Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками с нарушением слуха получали 24 ребенка:

Формирование разных форм речи (устной, письменной, РЖЯ);

Развитие слухового восприятия и обучения произношению у глухих и слабослышащих дошкольников направлена на обучение восприятию на слух речевого материала и неречевых звучаний. Создание и совершенствование слухо-зрительной основы восприятия устной речи; формирование навыков речевой коммуникации.

Обучение произношению предполагает: создание потребности в устном общении; формирование приближенной к естественному звучанию устной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023

год

| № п/п | Название мероприятия | Уровень (региональный, федеральный, международный) | Участники | Результат |
|--|---|---|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия | | | | |
| 1. | Международный конкурс по математике «Эрудит» | Международный | Артур М. Богдан Г. Богдан С. (дети с ТНР) | Диплом 1 место |
| 2. | Международный конкурс «Эрудит» - «Все обо всем» | Международный | Ярослав Б. (дети с ТНР) | Диплом 1 место |
| 3. | Международный конкурс «Эрудит» - «Сказочная арифметика для дошкольников» | Международный | Александра Х. (дети с ТНР) | Диплом 1 место |
| 4. | Конкурс «Декабрьская сказка» | Всероссийский | Коллективная работа группа «Улыбка» (дети с ТНР) | Диплом 2 место |
| 5. | Всероссийский конкурс «Страна талантов» | Федеральный | Ульяна Е. (дети с ТНР) | Диплом 2 место |
| 6. | Конкурс «ФГОС России Номинация «Декоративно-прикладное творчество» конкурс поделок «Зимняя деревня» | Всероссийский | Максим Т. (глухие дети) | Диплом 3 место |
| 7. | Детская международная олимпиада «Четвертый лишний» Сайт kidolimp | Международный | Семен Ш. (дети с ТНР) | Диплом 1 место |
| 8. | Конкурс «ФГОС России Номинация «Декоративно-прикладное творчество» конкурс поделок «Зимняя деревня» | Всероссийский | Максим Т. | 3 место |
| 9. | Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино», номинация «День Защитника Отечества» | Всероссийский | Анна С. | 1 место |
| 10. | Конкурсы для детей - Информационный портал «ЛИДЕР», номинация «Нежный весенний букет 2023» | Всероссийский | Максим Б. | Лауреат I степени |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательные программы дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы

онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 43 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 36 индивидуальных консультаций с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания для детей с 12 часовым пребыванием, и 6 - разовый режим питания для детей с круглосуточным пребыванием, это дети с нарушением слуха);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 0 человек, со второй группой здоровья - 39 (61,0%), с третьей - 1 (1, 5%), с четвертой - 0, с пятой - 24 ребенка (37,5%)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического

процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 64/20;
- воспитанники/все сотрудники — 64/45

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 педагога;
- первую квалификационную категорию - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 работников Детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

| Возраст | 2022г. | 2023г. |
|-------------------------------|---------------|---------------|
| Педагоги до 30 лет | 1 | 1 |
| Педагоги от 31 года до 50 лет | 13 | 13 |
| Педагоги старше 50 лет | 6 | 6 |

Характеристики кадрового состава Детского сада

| Стаж | 2022г. | 2023г. |
|--------------------|---------------|---------------|
| 11 лет и больше | 18 | 18 |
| От 6 лет до 10 лет | 2 | 2 |
| До 6 лет | 0 | 0 |

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО было организовано и проведено следующее мероприятие:

Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

Также в 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»;
2. «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»
3. «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»;
4. "Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов";
5. «Педагогическая диагностика по ФОП ДО: цели, сроки и методы»;
6. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» в количестве 72 часов.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В работе межрегиональной научно-практической конференции XXIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

| Мероприятия с участием педагогов (распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся; участие в профессиональных конкурсах) | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|
| 1 | Публикация буклета «Конспект совместной деятельности с детьми «Поиграем в школу №1»» Онлайн проект «Копилка уроков-сайт для учителей» | | | Свидетельство № 621338 |
| 2. | Международный творческий конкурс «Престиж», в номинации «Методическая разработка педагога-психолога», название работы «Совместная деятельность с детьми «Поиграем в школу занятие № 2» | Международный образовательный портал «Престиж», г. Санкт-Петербург | Матушкина Н.Г. педагог-психолог | Диплом победителя 1 степени, Д-0094554 № 94554 |
| 3. | Дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий», в номинации «Методические разработки /Презентации», Название работы «Детско-родительский тренинг «Доброта – это просто!» | Международный | | Дипломант лауреата 1 степени |
| 4. | Публикация буклета «Игровые сеансы с детьми дошкольного возраста» Онлайн проект «Копилка уроков-сайт для учителей» | | | Свидетельство № 624032 |
| 5. | Участие в работе межрегиональной научно-практической конференции XXIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» | Региональный СФУ, г. Красноярск | | Сертификат участника |
| 6. | Эксперт Регионального чемпионата Красноярского края FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP 4.0 | Международный | Залужская О.А. воспитатель | Судья |
| 7. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методические разработки учителя-дефектолога» - «Использование ИКТ в работе с детьми в ДОУ», от 09.02.2023г. | Всероссийский | Янус Г.Л. учитель-дефектолог | Диплом 2 место |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 8. | Публикация учебно-методического материала «Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников», | Региональный | | Сертификат |
| 9. | Номинация «Салют Победы». Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина»: | Всероссийского конкурса | Смоленцева Л.А. - воспитатель | Диплом победителя 1 место |

Планируется принять в штат 2-х учителей-логопедов в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, интерактивные доски;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- .групповые помещения - 8;
- .спальня – 3;
- .кабинет руководителя - 1;
- .методический кабинет - 1;
- .музыкальный зал - 1;
- .физкультурный зал - 1;
- .пищеблок - 1;
- .прачечная - 1;
- .медицинский кабинет - 1;
- .кабинет учителя - дефектолога – 2;
- .кабинет учителя - логопеда - 2;

.кабинет педагога - психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году приобретены планшеты для рисования песком «Песочная Сказка» с мультисветом - 3 штуки;

- Набор для акваанимации;
- Тренажеры для развития речевого дыхания;
- Игры для развития мелкой моторики;
- Набор настенных игр «Логика» (включает «Магнитные крестики-нолики»; «Магнитное классическое домино»; «2в1 Шахматы и шашки».
- Шахматный стол с полем - 2 штуки
- Бизиборд "ПДД"

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, двух спальных помещений, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- .качество методической работы;
- .качество воспитательно-образовательного процесса;
- .качество взаимодействия с родителями;
- .качество работы с педагогическими кадрами;
- .качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 64 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 98 %;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 99 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 98 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 64 |
| В режиме полного дня (8–12 часов) | | 40 |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| В режиме круглосуточного пребывания | | 24 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 64 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 40 (62,50%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | | 24 (37,50%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| По коррекции нарушения слуха и речевого развития | | 64 (100%) |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 64 (100%) |
| Присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 27 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| С высшим образованием | | 18 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 18 |
| Средним профессиональным образованием | | 0 |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| С высшей | | 7 (35 %) |
| Первой | | 12 (60%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| До 5 лет | | 0 (0%) |
| Больше 30 лет | | 13 (29%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (5%) |
| от 55 лет | | 6 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 20/64 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| Музыкального руководителя | | да |
| Инструктора по физической культуре | | да |
| Учителя-логопеда | | да |
| Учителя-дефектолога | | да |
| Педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 39,4 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--|----|
| Физкультурного зала | | да |
| Музыкального зала | | да |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Руководитель филиала

Л.Ф. Скопцова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00EFCE2B97FF1B562FEF29E307797367EB
Владелец: Скопцова Любовь Федоровна, КРАЕВОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКИЙ РАЙОН, СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ДЕПАРТАМЕНТ
Действителен: с 03.04.2024 по 27.06.2025