

Рекомендации для родителей: «Разучивание стихотворений с помощью мнемотехники»

 <p>Вот зима</p>	 <p>Кругом бело</p>
 <p>Будем санки возить</p>	 <p>Будем бабу лепить</p>
 <p>Наша ёлка велика</p>	 <p>Наша ёлка высока</p>
 <p>Выше мамы</p>	 <p>Выше папы</p>
 <p>Достаёт до потолка</p>	

Выполнила: Шарафутдинова З.А.
воспитатель высшей категории

"Учите ребенка каким -нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету".

К. Д. Ушинский

Дошкольное детство – особый период в развитии личности. В этот период память по скорости развития опережает другие способности. Дети задают множество вопросов, новая информация им крайне необходима: мозг требует пищи. Ребенку надо помогать запоминать, его надо учить контролировать правильность запоминания.

Хорошо известно, что язык мозга — это образы, зрительные образы. Если обращаться к мозгу на его языке, он выполнит любые наши команды, например, команду «запомнить». Мнемотехника и является такой программой. Она состоит из нескольких десятков мыслительных операций, благодаря которым удается «наладить контакт» с мозгом и взять под сознательный контроль некоторые его функции, в частности, функцию запоминания.

Не все дети любят учить **стихи**, у кого-то заучивание **стихотворений** вызывает большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции.

Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.

Мнемотаблици эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка - символ, изображающая действие или предмет, таким образом, все **стихотворение** зарисовывается схематически.

Овладение приемами работы с **мнемотаблици** значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на:

развитие основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления;

развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

Мнемотехника помогает развивать: ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание, воображение. Использование опорных рисунков для обучения заучивания стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру.

Детям младшего дошкольного возраста трудно **сразу** уловить информацию через мнемотаблицу, поэтому с ними удобно работать через **мнемодорожки**.

Мнемодорожка несет информацию в небольшом количестве, что очень важно на первых порах обучения.

В более старшем возрасте для заучивания каждого стихотворения совместно с детьми разрабатываем и составляем мнемотаблицу.

Этапы работы над **стихотворением**:

1. Мама или папа выразительно читает **стихотворение**.

2. Сообщает, что это **стихотворение** ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает **стихотворение с опорой на мнемотаблицу**.

3. Задает вопросы по содержанию **стихотворения, помогая** ребенку уяснить основную мысль.

4. Выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.

5. Читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на **мнемотаблицу**.

6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на **мнемотаблицу**.

Приемы **мнемотехники** приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи.