

Предметно-развивающая среда в группе «Радуга»



Задача предметной среды



☞ Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей предметной среды. Под развивающей средой следует понимать естественную комфортабельную уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы

Игровой центр



- ❖ Позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. На пятом году жизни проявляется высокий интерес к сюжетно-ролевой игре.
- ❖ Ребенок средней группы, как и младший дошкольник, любит многократно повторять любимые игровые действия и сюжеты. Сюжеты игр в этом возрасте просты и связаны с имеющимся у ребенка опытом: семья, магазин, детский сад и другие





Уголок ряжения



☞ костюмы, юбки, сарафаны, рубахи, украшения, платки, шарфики, шляпы, ленточки, парики и т. д. В группе необходимо иметь зеркало где ребенок может увидеть свое преображение







Игры с правилами





Математический уголок



Уголок природы





Книжный уголок «Сказка»



Центр «Грамотности»

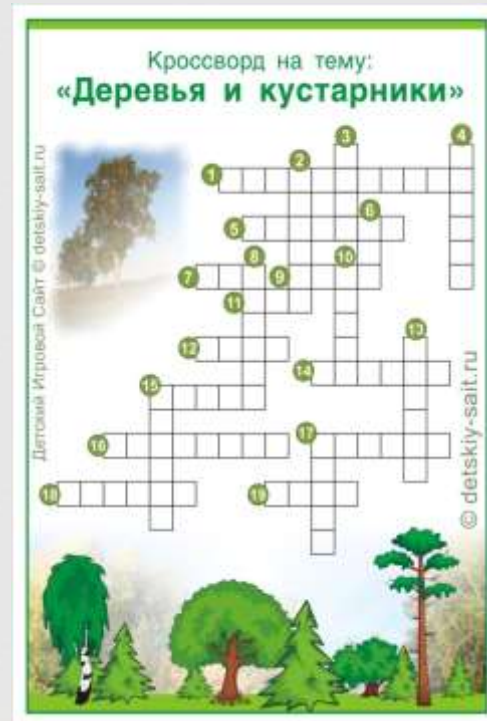
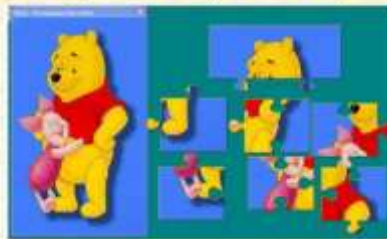




ВРЕМЕНА ГОДА



Пазлы.
Из кусочков собрать картинку.



Мини-музей «Сударушка» и «Русская изба»



Центр художественно-эстетического развития



- ☞ способствует формированию творческого потенциала детей, развитию интереса к изоделятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Здесь дети проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и. д.
- ☞ Дидактические альбомы «Сделаю сам» для самостоятельной деятельности по ручному труду и рисованию. Пособия-альбомы помогут найти образцы рисунков, поделок из природного, бросового материала, развить фантазию и изобретательность детей.
- ☞ Набор материалов включает материалы для рисования, лепки, аппликации, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы. Вместе с тем, детей надо учить технике закрашивания. С этой целью необходимо есть специальные трафареты.







Театральный уголок



Центр физического воспитания



служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Для игр на физическое развитие подобраны наборы предметов: для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики: ходунки, мешочки с песком, массажные коврики, бросовый материал (шишки крышки и т. д., мячики-ежики, эспандер, игры с веревочкой «Кто быстрее».

для игр и упражнений с бросанием ловлей метанием: кольцоброс, мячи разных размеров.

для игр и упражнений с прыжками: скакалки, обручи.





ВЫВОД



☞ *Английский писатель Оскар Уайльд сказал, что «Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми...». А у нас все дети хорошие! И создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их еще и такими: овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых, а главное счастливыми! Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Было отмечено, что воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Положительный эмоциональный настрой моих детей свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад*

Спасибо за внимание!

