

Предметно-развивающая среда в детском саду.

Воспитатель: Безделева О.В.

КГБ ДОУ

"Берёзовский детский сад"

Группа "Верные друзья"



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- **Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ.**
- **Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.**
- **Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра.**
- **Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.**

ЧТО ТАКОЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА?

П Р Среда развития ребёнка в структуре ФГОС– это комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

Факторы, которые следует учитывать при организации:

- *Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости, провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.*
- *Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие роста-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС*

Основные направления развития
дошкольников
в соответствии с ФГОС.

Познавательное развитие

- **Центр опытно-экспериментальной деятельности. В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: мерные стаканчики, воронки, грунт, камни, семена, крупы и т.**

Уголок математики







Макет зимы.

Центр дорожной безопасности.



"Транспорт"



Деревенский двор

- **Огород устроен с большой выдумкой: оформлен в виде деревенского двора, декорирован подходящими постройками и декоративными аксессуарами, игрушечными животными.**



Центр труда.



Живая природа.



- Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др.

Социально-коммуникативное развитие

направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Центр "Все профессии важны"



Центр конструктивного развития.



- **«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.**

Разновидность конструктора.



Центр активности:

сюжетно-ролевые игры.



"Семья"





Сюжетно-ролевая игра

«Больница»



Речевое развитие

Основные направления работы по развитию речи детей

- 1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
- 2. Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
- 3. Формирование грамматического строя: Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам) Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений) Словообразование
- 4. Развитие связной речи: Диалогическая (разговорная) речь
Монологическая речь (рассказывание)
- 5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

Центр "Здравствуй, книжка!"





Кабинет предшколы



Художественно-эстетическое развитие

- **Художественно — эстетическое развитие. В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.**





Минимусей
«Резиновая игрушка»

Центр Изодеятельности



Центр музыкальной деятельности.



Центр творчества.

• «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность)...



- **Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности. Благодарим за внимание!**
- **Желаем успеха в профессиональной деятельности!**

Спасибо!!!