

ПОДВИЖНАЯ ИГРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ВЫПОЛНИЛА: ШАРАФУТДИНОВА З.А



НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГЛАСИТ: «**ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ РЕБЁНКА УМНЫМ И РАССУДИТЕЛЬНЫМ: СДЕЛАЙ ЕГО КРЕПКИМ И ЗДОРОВЫМ!**» СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА- ПЕРВООСНОВА ЕГО ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ

**Ужасно интересно
Всё то, что неизвестно!
Мы тайны разгадаем
И мир большой познаем!**

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА ЯВЛЯЕТСЯ СРЕДСТВОМ
ГАРМОНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА,
ШКОЛОЙ УПРАВЛЕНИЯ СОБСТВЕННЫМ
ПОВЕДЕНИЕМ, ФОРМИРОВАНИЯ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ,
БЛАГОПОЛУЧНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ.**

ВОЛОШИНА. Л.Н.



АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время забота о здоровье детей стала занимать все более приоритетные позиции. Об этом свидетельствуют последние нормативные документы

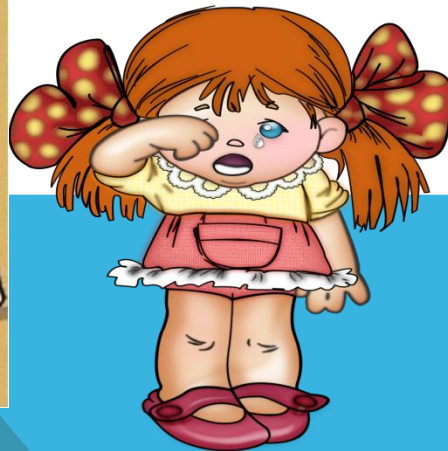
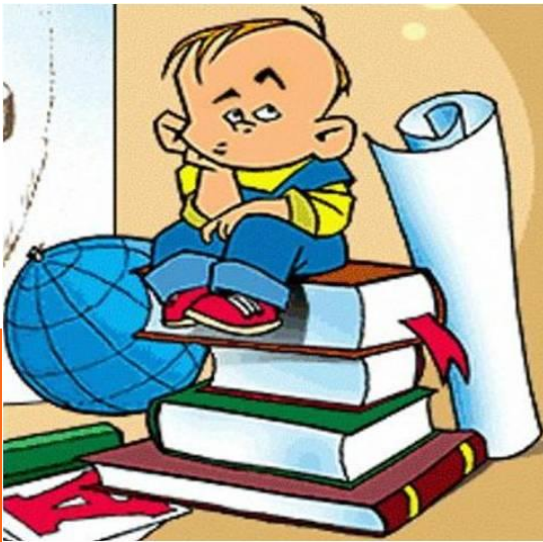
ФГОС ДО пункт 1.6

«Охрана и укрепление физического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия »



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)
- Детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановке в семье, излишнего шума нервности в детском коллективе)
- Тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации)



**В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ИГРА-ЭТО ВЕДУЩИЙ
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ
РЕБЁНКУ БЫСТРО АДАПТИРОВАТЬСЯ В
КОЛЛЕКТИВЕ И В ДЕТСКОМ САДУ!**



ДЕТЯМ ЛЮБОГО ВОЗРАСТА СВОЙСТВЕННА ВЫСОКАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ.

МЫШЕЧНАЯ АКТИВНОСТЬ - ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА

«ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ. НИЧТО ТАК НЕ ИСТОЩАЕТ И НЕ ОСЛАБЛЯЕТ ЧЕЛОВЕКА КАК ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ БЕЗДЕЙСТВИЕ» ПИСАЛ ГРЕЧЕСКИЙ ФИЛОСОФ АРИСТОТЕЛЬ



В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ С ПОМОЩЬЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЁНОК ПРИСПОСАБЛИВАЕТСЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ РЕБЁНКА ЕСТЕСТВЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ, УДОВЛЕТВОРЕНИИ КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШИМ УСЛОВИЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СТРУКТУР И ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА, ОДНИМ ИЗ СПОСОБОВ ПОЗНАНИЯ МИРА И ОРИЕНТИРОВКИ В НЕМ.



С ПОМОЩЬЮ ИГР РЕШАЮТСЯ РАЗНООБРАЗНЫЕ ЗАДАЧИ:

- нормализуется работа сердечно сосудистой системы
- активно работают мышцы
- улучшается моторика и координация движений



**НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР
НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ БЛАГОТВОРНО ОКАЗЫВАЕТ:**

- ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**
- УЛУЧШАЕТ АППЕТИТ**
- УКРЕПЛЯЕТСЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА**
- ПОВЫШАЕТСЯ СОПРОТИВЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА К
РАЗЛИЧНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ**



**ВАЖНЫМ УСЛОВИЕМ, ВЫЗЫВАЮЩИМ У ДЕТЕЙ
ИНТЕРЕС К ИГРЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ
УЧАСТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ , ПРОЯВЛЕНИЕ ЕГО
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ**



ЗАИНТЕРЕСОВАННОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ИГРЕ, ДОСТАВЛЯЕТ ДЕТЯМ БОЛЬШУЮ РАДОСТЬ, СОЗДАЕТ ХОРОШУЮ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ АТМОСФЕРУ, СПОСОБСТВУЕТ ВОВЛЕЧЕНИЮ В ИГРУ ВСЕХ ДЕТЕЙ, АКТИВИЗИРУЕТ ИХ ДЕЙСТВИЯ



НЕПРЕМЕННОМ УСЛОВИЕМ РУКОВОДСТВА ПОДВИЖНОЙ ИГРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К КАЖДОМУ РЕБЁНКУ:

- Учет физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья детей
- Подбадривание, в ходе игры, робких застенчивых детей
- Наблюдение за внешними проявлениями детей (покраснение или бледность лица, учащенное дыхание, рассеянное внимание, излишняя возбудимость)



КЛАССИФИКАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

Различают элементарные *подвижные игры* и *спортивные игры*

. В детском саду используются преимущественно элементарные подвижные игры

Подвижные игры различают по двигательному содержанию, иначе говоря, по доминирующему в каждой игре основному движению (игры с бегом, игры с прыжками)



ПО ОБРАЗНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЕЛЯТСЯ НА СЮЖЕТНЫЕ И БЕССЮЖЕТНЫЕ

ДЛЯ СЮЖЕТНЫХ ИГР ХАРАКТЕРНЫ РОЛИ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ДЛЯ НИХ
ДВИГАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ

«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»

«КОТ И ПТИЧКИ»

«КУРИЦА И НАСЕДКИ»

«МЕДВЕДЬ И ПЧЁЛЫ»

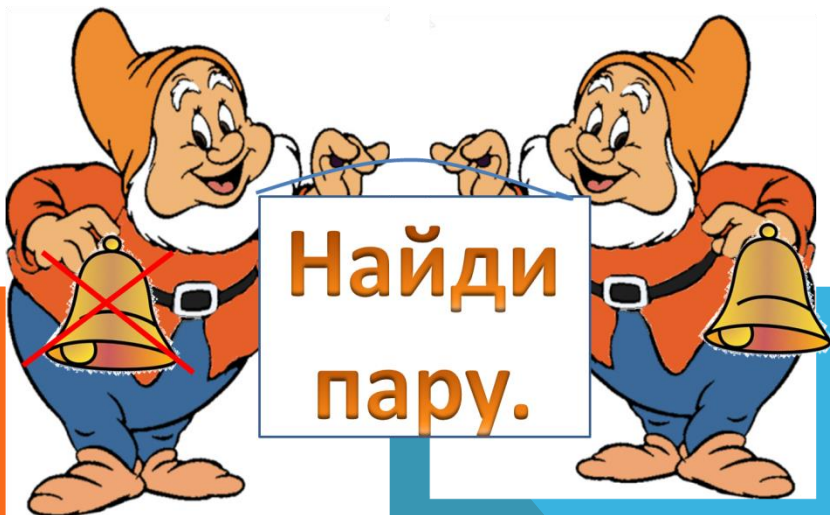


В БЕССЮЖЕТНЫХ ИГРАХ ВСЕ ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ОДИНАКОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ

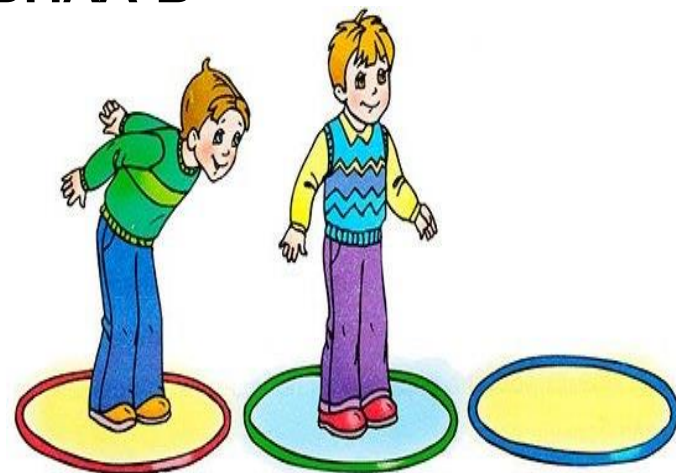
«Найди себе пару»

«Чье звено быстрее построится?»

«Придумай фигуру»



В ПРОГРАММУ ДЕТСКОГО САДА ВМЕСТЕ С ПОДВИЖНЫМИ ИГРАМИ ВКЛЮЧЕНЫ ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, НАПРИМЕР «СБЕЙ КЕГЛЮ», «ПОПАДИ В КРУГ», «ОБГОНИ ОБРУЧ» И ДР. В НИХ ОТСУТСТВУЮТ ПРАВИЛА В ОБЩЕПРИНЯТОМ СМЫСЛЕ. ИНТЕРЕС У ИГРАЮЩИХ ДЕТЕЙ ВЫЗЫВАЮТ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ ПРЕДМЕТАМИ.



ОСОБУЮ ГРУППУ

СОСТАВЛЯЮТ *ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ.*

Они проходят под песню или стихотворение, что придает специфический оттенок движениям. По характеру игровых действий различают игры *соревновательного типа*. Они стимулируют активное проявление физических качеств, чаще всего скоростных.

По динамическим характеристикам различают *игры малой, средней и большой подвижности.*

В программу детского сада вместе с подвижными играми включены *игровые упражнения*



ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ.

«ДРУЖНЫМ КРУГОМ»

«КАРАВАЙ»

«КОЛПАЧОК»

«КАРУСЕЛИ»

«ПУЗЫРЬ»

«КРУЖОК»



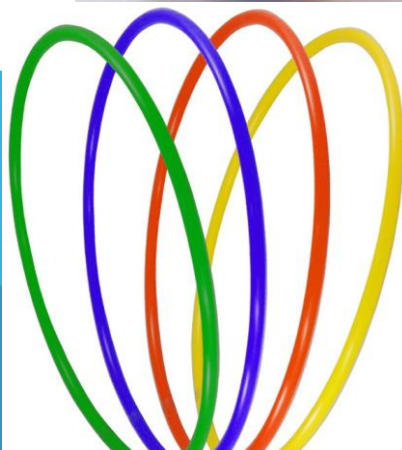
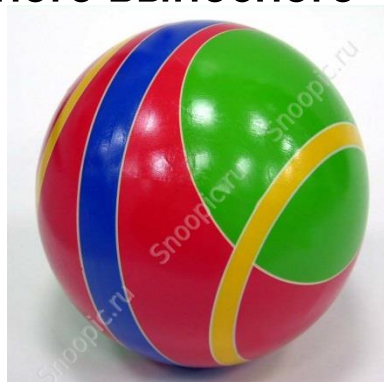
ВАРЬИРУЯ ИГРУ, НЕЛЬЗЯ МЕНЯТЬ ЗАМЫСЕЛ И КОМПОЗИЦИЮ ИГРЫ, НО МОЖНО:

- увеличить количество повторений и общую продолжительность игры;
- усложнить двигательное содержание («воробушки» из домика не выбегают, а выпрыгивают);
- изменить размещение играющих на площадке (ловишка находится не сбоку, а в середине площадки);
- сменить сигнал (вместо словесного – звуковой или зрительный);
- провести игру в нестандартных условиях (по песку бежать труднее; в лесу, убегая от ловишки, можно повиснуть, обхватив ствол дерева руками и ногами);
- усложнить правила (в старшей группе можно выручать пойманных, увеличить число ловишек и т.п.).



НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР ЯВЛЯЕТСЯ:

- Оборудование площадки
- Наличие разнообразного выносного
- материала



ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ:

В двигательную деятельность на прогулке следует включать:

- Подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:
- в младшей группе 6-10 мин,
- в средней 10-15 мин,
- в старшей и подготовительной группах 20-25 мин.
- На вечерней прогулке : в младшей и средней группах 10-15 мин,
- в старшей и подготовительной группах 12-15 мин.



- **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ МОЖНО ДОПОЛНЯТЬ ИЛИ ЗАМЕНЯТЬ СПОРТИВНЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ ИЛИ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ, ИГРАМИ С ЭЛЕМЕНТАМИ СОРЕВНОВАНИЙ**
 - К СПОРТИВНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ ОТНОСЯТСЯ: КАТАНИЕ НА САНКАХ, ЛЫЖАХ, КАТАНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДАХ, САМОКАТАХ
 - К СПОРТИВНЫМ ИГРАМ ОТНОСЯТСЯ: ГОРОДКИ, БАСКЕТБОЛ, БАДМИНТОН, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС, ФУТБОЛ, ХОККЕЙ.



ВЫВОД:

У детей повышается интерес к подвижным играм

Большинство детей охотно принимают в них участие

Обогащается двигательный опыт детей



Спасибо за внимание!

