

КГБДОУ «Берёзовский детский сад»

**Конспект занятия по формированию
элементарных математических представлений в
подготовительной группе (для детей имеющих
нарушение слуха)**



**Выполнила: воспитатель высшей категории
Шарафутдинова З.А.**

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе № 1.

Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах. Формировать представление о признаках предмета.

Продолжать учить детей сравнивать и различия между предметами.

Упражнять в ориентировке на листе бумаги.

Учить решать логические задачи. Закреплять соседей числа учить увеличивать число на один и уменьшать на один

Задачи.

Образовательные:

- закреплять умение выделять свойства геометрических фигур
- продолжать учить ориентироваться на плоскости, определяя положение геометрических фигур (справа, слева, вверху, внизу, посередине)
- совершенствовать навыки обратного счёта от 1 до 10
- повторить прямой и обратный порядковый счёт.

Преобразовывать геометрические фигуры.

закреплять умение решать примеры и задачи на сложение и вычитание;

Развивающие:

- развивать память, мышление, внимание;
- учить анализировать, сравнивать, обобщать, доказывать, делать выводы;
- развивать диалогическую речь, используя в речи математические понятия.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать друг друга;
- воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

Интеграция образовательных областей: Познание. Коммуникация.

Социализация.

Ход занятия:

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдём направо

А теперь пойдём налево

В центр круга соберёмся

И на место все вернёмся .

Все друг другу улыбнёмся,

Все в сборе- дети, взрослые

Мы можем начинать

Но прежде надо дружно

Всем здравствуйте сказать.

Стоя в кругу проводится игра.

- ✓ Игра « Что за ней?». (игра с мячом)
- ✓ Зима, а ней что?

- ✓ Весна, а за ней что?
- ✓ Осень, а что за ней?
- ✓ Лето, а что за ней? (повторить 2-3р)

Воспитатель. Молодцы. Играли хорошо. Сядьте за стол.

Сегодня у нас занятие по математике. Ребята, мы с вами отправимся в путешествие в страну Математики. Но сначала нужно определить вид транспорта на котором мы отправимся в путешествие. Перед вами нарисованы точки и каждая точка обозначена цифрой их нужно последовательно соединить. Соединив точки последовательно мы узнаем какой самый быстрый транспорт.

На доске лист бумаги с цифрами.

Воспитатель. Вова выходи и выполни это задание. Какой транспорт у нас получился?

Дети: Ракета.

Воспитатель: Правильно ракета. Чтоб лететь на планету смастерили мы ракету, раз, два, три полетим сегодня мы! Давайте представим, что мы садимся в ракету, готовимся к полету, пристегиваем ремни безопасности. Ведем обратный отсчет времени к пуску ракеты 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 старт. Вот мы и на планете Математика. Наша ракета совершила остановку на первой станции которая называется станция **«Геометрическая»**. На ней, мы с вами поиграем

Игра «: Угадай фигуру и число»

Воспитатель. Выставляет фигуры на доску.

Дети :это треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник .

Воспитатель: Назовите все фигуры с четырьмя углами и сторонами.

Дети называют: квадрат, прямоугольник,

Воспитатель: Как вы думаете, у какой фигуры больше сторон и углов у квадрата или прямоугольника?

Дети: одинаково

Воспитатель. У вас на столах лежат геометрические фигуры.

Игра «Разложи верно»(на столах у детей лист картона и геометрические формы)

Воспитатель.

- ✓ Возьмите прямоугольник и положите сверху
- ✓ Треугольник внизу
- ✓ Круг посередине
- ✓ квадрат слева
- ✓ овал справа

Молодцы задание выполнили верно. Отправляемся на вторую станцию. А называется эта станция **«Занимательная»** на этой станции мы порешаем задачи шутки:

- 1 Сколько дней в неделе? (7)
- 2.Сколько пальцев на одной руке? (5)
3. Сколько ушей у двух кошек? (4)
4. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

5. Сколько в неделе выходных дней? (2)
6. Сколько глаз у светофора? (3)
7. Сколько лап у двух собак? (8)
8. Сколько пальцев на двух руках? (10)
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

На столах у вас елочки и домики. Возьмите столько домиков, с какую цифру я покажу (5), Сколько надо взять елок, чтоб посадить возле каждого домика.

Сколько мы взяли домиков и елок. Решите: $5+5=10$

Из каких чисел состоит число 10? (На доске домики нарисованы с числами)

4	
	8
1	
	6

5	
	9
7	
	3

Молодцы все задачи решили правильно. Можем отправляться на третью станцию, которая называется «**Числовая**». На этой станции мы проведем физкультминутку.

Это будет игра «**Не ошибись**»

Воспитатель. На доске пишет число, совместно с детьми прочитываем.

1-идите на месте

2- Встаньте как аист

3- кивают головой

Воспитатель. Я буду хлопать, вы смотрите и выполняйте.

Станция «**Фигурная**»

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны. Какая фигура? (треугольник).

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны. Какая фигура? (квадрат).

3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие. Какая фигура?. (прямоугольник).

4. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

5. Постройте фигуру из шести палочек. Что получилось? (прямоугольник)

Воспитатель: Верно молодцы. Мы выполнили все задания. Теперь нам пора возвращаться домой давайте пристегнем ремни безопасности. Берем старт на землю. Отсчитываем 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 Старт .

Вот мы и приземлились !

Итог занятия:

Воспитатель: Вот и выполнили все задания.

Чем мы занимались на занятии?

Ответы детей. Занимались. Играли.

Отвечали на вопросы. Решали примеры.

Воспитатель: *Снова за руки возьмемся*

В круг весёлый соберёмся



*Мы не будем огорчаться
Что уже пора прощаться.*