

## **«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор КГБДОУ «Верховский детский сад»

— А.И. Картавцева

«19» янв 1980 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

п. Берёзовка

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы КГБДОУ «Берёзовский детский сад» (далее – учреждение), осуществляющим проведение учебно – воспитательной, методической, опытно – экспериментальной работы педагогических работников.
- 1.2. Методическое объединение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией и законом РФ, указами и решениями Правительством России, органами управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения, приказами и распоряжениями директора.
- 1.3. Методическое объединение осуществляет учебно – воспитательную, методическую и опытно – экспериментальную работу на основе приказов Министра образования и науки РФ, настоящего Положения.

## **2. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

- 2.1. Методическое объединение как структурное подразделение учреждения создается для решения определенных задач, возложенных на учреждение:
  - удовлетворение потребностей воспитанников в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
  - организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, коррекционной, методической и опытно – экспериментальной работы;
  - совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
  - повышение педагогической квалификации педагогов.

## **3. НАПРАВЛЕНИЕ И ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

- 3.1. Основные направления деятельности методических объединений:
  - анализ результатов образовательной деятельности по разделам заявленных программ;
  - разработка интегрированных учебных программ по всем разделам для более полного обеспечения усвоения воспитанниками требований государственных образовательных стандартов;
  - подготовка и обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов;
  - проведение открытых и закрытых мероприятий;
  - подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики проведения коррекционных занятий, повышений квалификации и квалификационного разряда педагогов;
  - взаимные посещения занятий внутри методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики проведения занятий;
  - выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами;
  - обеспечение условий профессионального роста и развития молодым специалистам через взаимодействие с педагогами-наставниками.
- 3.2. Основные формы работы методического объединения:
  - проведение педагогических исследований по проблемам методики обучения и воспитания детей с нарушением слуха и внедрение их результатов в образовательный процесс;
  - круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
  - заседание методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания детей;
  - открытые занятия;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методики обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требование руководящих документов, передового и педагогического опыта;
- взаимопосещения занятий;
- контроль за качеством проведения учебных занятий;
- постоянно действующий консультативный пункт из числа специалистов высокой квалификации;
- система наставничества;
- стажерские площадки.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

- 4.1. Методическое объединение создаются, реорганизуются и ликвидируются директором учреждения по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.2. В состав методического объединения входят педагогические сотрудники учреждения, осуществляющие учебно-воспитательный процесс.
- 4.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти педагогов.
- 4.4. Количество методических объединений, определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед учреждением задач.
- 4.5. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором учреждения из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения. Руководители методических объединений подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.6. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором учреждения.
- 4.7. Заседания методических объединений проводятся четыре раза в учебный год.
- 4.8. По вопросам внутреннего порядка методическое объединение руководствуется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, трудовыми договорами.