

Занятие по ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) в младшей группе



Выполнила: воспитатель
Шарафутдинова З.А

Занятие по ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) в младшей группе

Тема: Геометрические фигуры. Один-много.

Цели:

- закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько?" словами один, много, ни одного;
- продолжать формировать умение составлять **группу** из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

Задачи:

Образовательные задачи:

- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного);
- закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.

Развивающие задачи:

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;
- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;
- расширять и активизировать словарь детей;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- воспитывать желание трудиться;
- воспитывать доброту и отзывчивость.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: мягкая игрушка Зайчик, большой и маленький кубики, большая и маленькая коробка

Раздаточные: большие и маленькие кубики по числу детей, тарелочки по одной штуке на ребёнка, кружочки синего цвета в розетках на каждого ребёнка.

Предварительная работа: Учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни. Рассматривание один и множества предметов. Игра "Найди в **группе** предмет той же формы".

Методы и приемы:

Словесные: беседа, опрос.

Игровые: сюрпризный момент, игра с персонажами.

Наглядные: использование мягкой игрушки Зайчика, кубиков, коробок и т.д.

Место проведения: групповая *(на ковре и за столами).*

Ход занятия:

1. *Организационный момент.*
2. *Введение в учебно-игровую ситуацию*

Воспитатель: Будем заниматься (Т)

(стук в дверь)

Кто там?

(заходит «Зайка»)

-Привет (ритмичкой)

Меня зовут Степашка.(Т)

2. *Основная часть.*

1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)

Воспитатель: Ребята, что-то, наш Степашка грустный. Степашка почему ты такой грустный?

- Ребята, он говорит, что у него рассыпались две коробки кубиков. И правда посмотрите сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим.

- Дети какие кубики по величине?(Т)

Дети: Больше и маленькие.(Т)

Воспитатель: Какого цвета кубики?(Т)

Дети: Синий, жёлтый, красный, зелёный.(Т)

Воспитатель: Зайчик просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Зайчику. Посмотрите на свои кубики.

Покажите большой кубик (Т) *(дети показывают).*

Покажите маленький кубик (Т) *(показывают)*

На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

Воспитатель: Посмотрите это какая коробка?(Т)

Дети: Большая.(Т)

Воспитатель: А эта коробочка, какая?(Т)

Дети: Маленькая.(Т)

Воспитатель: Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (*дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам*).

Воспитатель: Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен он улыбается.

2. Физкультминутка

Воспитатель:

Раз, два, три, четыре, пять. (*Хлопают в ладоши*)

Вышли зайчики гулять. (*Изображают зайчиков*)

Вдруг охотник выбегает, (*Побежали*)

Прямо в зайчика стреляет. (*Приседают*)

Пив -пав-ой-ой. (*Качают головой*)

Убегает зайчик мой! (*Убегают на свои места*)

Воспитатель: Дети, давайте пригласим Зайчика, поиграть с нами за столами.

3. Игра задание «один и много» (за столами)

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка белого цвета и коробочка с раздаточным материалом (кружочками синего цвета.)

Воспитатель: Дети у вас на столе белые тарелочка. Какой она формы?(Т)

Дети: Круглая.(Т)

Воспитатель: Перед вами коробочки, что в них?

Дети: Кружочки-(Т) круг.

Воспитатель: Какого они цвета?(Т)

Дети: Синего. (Т)

Воспитатель: Сколько кружков?(Т)

Дети: Много.(Т)

Воспитатель: А на тарелочки? (Т)

Дети: Ни одного.

Воспитатель: Сейчас, вы возьмите по одному кружку и положите на свою тарелочку. Сколько кружков у вас стало на тарелочке?

Дети: По одному.(Т) показывают на пальчиках

Воспитатель: Сколько осталось в коробке?

Дети: Много.(Т)

Воспитатель: Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много кружков, а в коробочке ни одного. (*Дети выполняют задание*).

Воспитатель: Сколько в коробочке кружков?

Дети: Ни одного.

Воспитатель: А у вас на тарелочке?

Дети: Много.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у Зайки в тарелочке сколько кружков?

Дети: Ни одного.

Воспитатель: Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному кружку.

Воспитатель: Вероника, возьми один круг(Т)

Вероника: Один.(Т)

Воспитатель: Илья, возьми

Илья: Один.

Воспитатель: Один, один, один, - посмотрите. Сколько Зайка собрал у вас кружков?

Дети: Много(Т).

Воспитатель: Было ни одного, а стало много. Давайте эту тарелочку подарим Зайчику. "Спасибо дети!" -говорит вам Степашка.

Вот какие мы с вами молодцы! Помогли собрать большие и маленькие кубики Зайчику и раскладывали кружочки (один, много, ни одного). Молодцы!

3. Итог

Воспитатель: Ребята, встаньте в круг

4. Игра - хоровод:

Солнце зимнее встаёт, видит зайчика идёт.

-Ты куда это косою по снежку идёшь босой?

на дворе теперь мороз отморозишь хвост и нос.

-Я мороза не боюсь я на ёлку тороплюсь

В детский сад меня позвали поплясать в нарядном зале! (*Дети с воспитателем водят хоровод во круг ёлочки, и говорят Зайке*) - Пока! (ритмичной)