

Экскурсия в музей




«Чудеса из дерева»



Выполнила : воспитатель Шарафудинова З.А

Высшая категория





Экскурсия в музей «Чудеса из дерева»
Тема: «Волшебный мир дерева»

«Велика наша Россия
И талантлив наш народ.
О Руси родной умельцах
На весь мир молва идет».

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами **дерева** с помощью экспериментальных действий; расширять представления детей о разнообразии **деревянных изделий**, их назначении. Дать ребенку возможность реально, самостоятельно открыть для себя необычный мир **дерева**.

Задачи:

1. Обратить внимание детей на разнообразие видов **деревянных** изделий их значением в нашей жизни;
2. Познакомить детей со свойствами, особенностями возможностями использования **дерева в быту**, его ценность для жизни людей;
3. Обратить внимание на необходимость бережного отношения к **деревьям**, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью;
4. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность;
5. Активизировать личностную позицию ребенка.
6. Формирование осознанно-правильного отношения к природе: желания ухаживать, беречь и любоваться красотой **деревьев**

Ход экскурсии:

– Дорогие ребята, я приглашаю вас в музей нашей группы, который называется «Чудо-дерево». А почему дерево можно назвать чудом, вы скажете в конце нашей экскурсии.

Есть главные жители в царстве лесном, а как же мы жителей этих зовем?

– Главные жители леса – деревья.

– А почему они главные?

-Потому что без деревьев многие звери погибнут. Деревья дают не только корм животным, но и убежище. И человек без дерева тоже умрет. Ведь деревья дают кислород. А из древесины человек делает много нужных и полезных вещей.

– Что такое дерево? Как оно живет? Кто все части дерева верно назовет?

– Дерево – это растение. Они растут в лесу, в рощах, в городах их сажают.

У дерева есть корни, оно крепко его держит и питает. Есть ствол. Ствол от жары и холода и всяких насекомых защищает кора. Еще ветки толстые и тонкие. А на ветках листья. Есть крона.

Дети, называя части дерева, показывают их на макете.

– Молодцы, ребята. А чтобы узнать, о чем мы дальше будем говорить, отгадайте загадки, а если отгадка есть в нашем музее, покажите.

– В лесу выросла, из лесу вынесли,

В руках плачет, а кто слушает – скачет.

– **Дудка.**

– Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит.

Кто такая? Отгадай-ка! Это наша ...

– **Балалайка.**

– Три братца пошли купаться: два купаются, а третий на берегу валяется. Искупались, вышли, на третьем повисли!

Кем был третий братец?

– **Коромысло.**

- Так как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?

– О деревянных предметах...

– Правильно, ребята. Мы сегодня с вами поговорим о древесине и о том, что из нее делали. А что такое древесина?

– Это та часть дерева, которая находится под корой.

- Правильно, ребята. Давайте мы рассмотрим древесину березы. У нас есть березовая чурка, есть полено.

Дети рассматривают образец, трогают, глядят его, называя параллельно части ствола: кора, древесина. Изучают годовичные кольца.

Физминутка. Игра-пантомима «Пилим- пилим, колем-колем».

Бревна положили, дружно попилили.

Пилим-пилим, пилим-пилим, много чурочек напилим.

А потом топор мы взяли и к чурочкам подбежали.

Колем-колем, колем-колем и полешки мы наколем.

Мы полешки соберем и в поленницу снесем.

– А кто знает, где и как используется древесина?

– У нас баня деревянная из бревен. Игрушки еще бывают деревянные. Мебель делают из дерева – и мы сидим на деревянных стульчиках. В музее у нас ложки деревянные, прялка...

- Молодцы, ребята. Да, с помощью топора, ножа и других инструментов делал человек все необходимое для жизни: жилище и хозяйственные постройки, мосты, ветряные мельницы, крепостные стены и башни, церкви, орудия труда, корабли и лодки, сани и телеги. Мебель, посуду, детские игрушки, музыкальные инструменты и многое другое.

Одновременно демонстрирует сказанное (иллюстрации в книгах...)

На токарных станках точили всевозможную посуду: чаши, миски, блюда.

Из капа мастера вырезали ложки, ковши.

Дети рассматривают ложки, изучают кап. Остальные изделия рассматривают в книге.

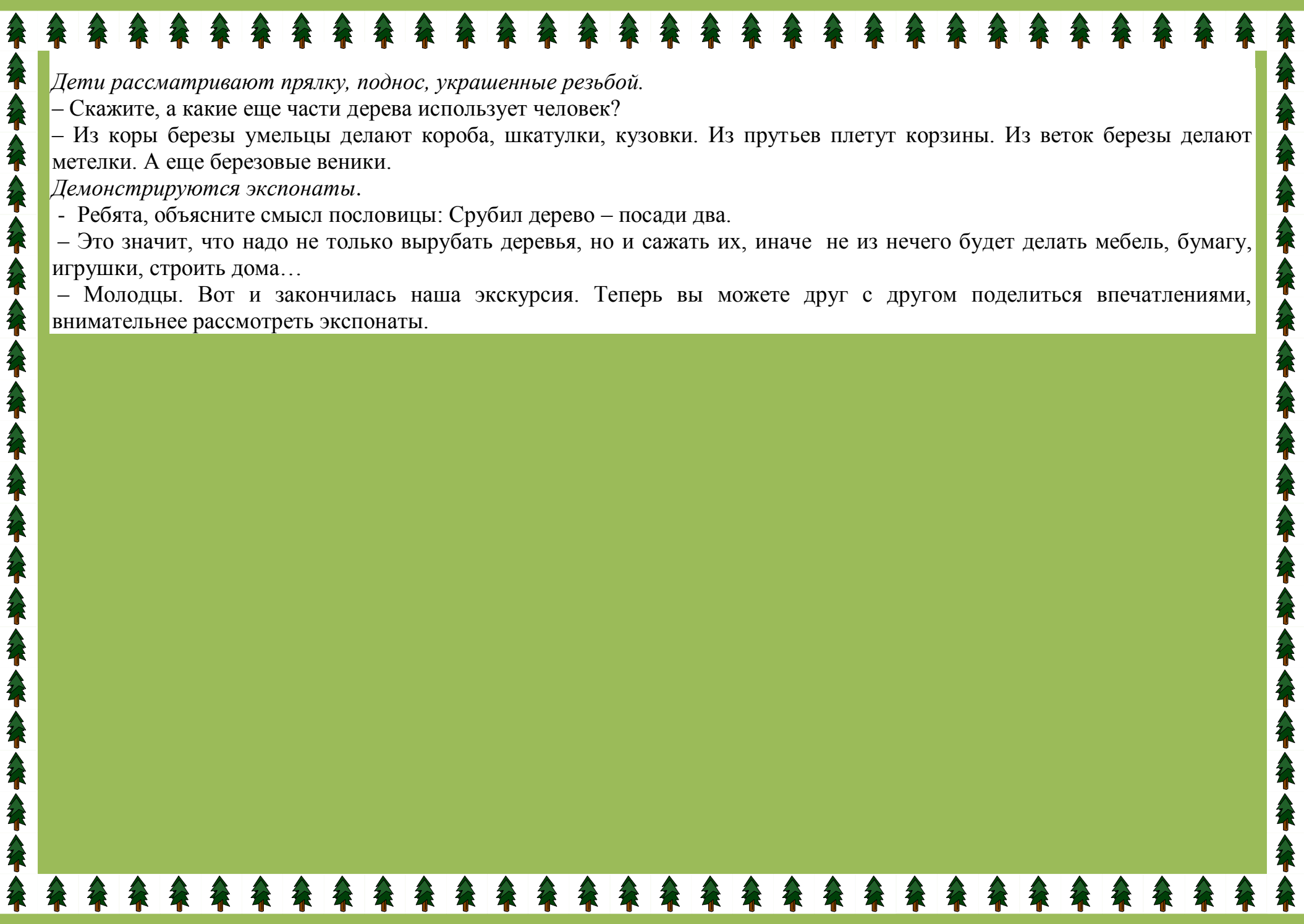
– А какие музыкальные инструменты сделаны из дерева?

– балалайка, скрипка, свирели, гудки, свистульки, рожки, ложки...

– Ребята, скажите, а как мастера украшали свои изделия, сделанные из дерева?

– Наносили орнамент, разрисовывали, выжигали узоры.

– А еще свои изделия украшали резьбой. Резьба – самый древний способ украшения изделий из древесины. Резьбой украшали деревянные суда, избы, мебель, посуду, ткацкие станки и прялки. Древесина может быть мягкая, податливая – осина, ель, сосна, кедр. Твердая – береза, дуб. Мастера использовали только ту древесину, которая годилась для изготовления.



Дети рассматривают прялку, поднос, украшенные резьбой.

– Скажите, а какие еще части дерева использует человек?

– Из коры березы умельцы делают короба, шкатулки, кузовки. Из прутьев плетут корзины. Из веток березы делают метелки. А еще березовые веники.

Демонстрируются экспонаты.

- Ребята, объясните смысл пословицы: Срубил дерево – посади два.

– Это значит, что надо не только вырубать деревья, но и сажать их, иначе не из нечего будет делать мебель, бумагу, игрушки, строить дома...

– Молодцы. Вот и закончилась наша экскурсия. Теперь вы можете друг с другом поделиться впечатлениями, внимательнее рассмотреть экспонаты.