

**Результаты диагностика в подготовительной группе «Умка»
дети с нарушением слуха – сентябрь 2022г**
Учитель-дефектолог: Г.Л. Янус

Фамилия имя ребенка	Образовательная область «Развитие речи»	Образовательная область «Развитие слухового восприятия и произношения»	Итоговый показатель по каждому ребенку (Среднее значение)
1.М. София	4	4	4
2. К. София	3,5	4	3,8
3.Х. Дана	3,8	3,8	3,8
4. Г. Нелли	3,8	3,8	3,8
5.К. Игнат	3,5	3,5	3,5
6.Т. Максим	3,5	3,8	3,7
Итого:			3,8 высокий уровень

1 - 2,2 - низкий, 2,3 - 3,9 -средний, 4 - 5 - высокий

На момент мониторинга (сентябрь 2022 года) присутствовало 6 детей.

низкий уровень развития – 0 ребенка – 0 %

средний уровень развития – 5 детей – 83%

высокий уровень развития – 1 ребенка – 16,6%

**Результаты диагностика в подготовительной группе «Умка»
дети с нарушением слуха – декабрь 2022г**

Фамилия имя ребенка	Образовательная область «Развитие речи»	Образовательная область «Развитие слухового восприятия и произношения»	Итоговый показатель по каждому ребенку (Среднее значение)
1.М. София	4	4	4
2. К. София	3,5	3,8	3,7
3. Х. Дана	3,8	3,9	3,9
4. Г. Нелли	3,8	3,9	3,9
5.К. Игнат	3,7	3,9	3,8
6.Т. Максим	3,8	3,8	3,8
Итого:			3,9 средний уровень

1 - 2,2 - низкий, 2,3 - 3,9 -средний, 4 - 5 - высокий

На момент мониторинга (декабрь 2022 года) присутствовало 6 детей.

низкий уровень развития – 0 ребенка – 0 %

средний уровень развития – 5 детей – 83%

высокий уровень развития – 1 ребенка – 16,6%

**Результаты диагностика в подготовительной группе «Умка»
дети с нарушением слуха – май 2023г**

Фамилия имя ребенка	Образовательная область «Развитие речи»	Образовательная область «Развитие слухового восприятия и произношения»	Итоговый показатель по каждому ребенку (Среднее значение)
1.М. София	4,5	4,5	4,5
2. К. София	4,2	4	4,1
3. Х. Дана	4	4,5	4,2
4. Г. Нелли	4	4	4
5.К. Игнат	4	4,2	4,1
6.Т. Максим	4	4,5	4,2
Итого:			4,1 высокий уровень

1 - 2,2 - низкий, 2,3 - 3,9 - средний, 4 - 5 - высокий

На момент мониторинга (май 2023 года) присутствовало 6 детей.

низкий уровень развития – 0 детей – 0 %

средний уровень развития – 0 детей – 0 %

высокий уровень развития – 6 детей – 100 %