



Развитие поисково-
исследовательской
деятельности через игры-
эксперименты в старшей группе.
(Дети с нарушением слуха)

Воспитатель:
Смоленцева Л.А.

Актуальность.

Целевые ориентиры ФГОС на этапе завершения дошкольного образования отмечают следующие характеристики возможных достижений ребенка:

- проявляет любознательность,
- интересуется причинно-следственными связями,
- склонен наблюдать, экспериментировать.

Именно в исследовательской деятельности наиболее полно формируются эти качества личности дошкольника.

Детское экспериментирование становится одним из условий развития познавательной активности ребенка.

- Экспериментальная деятельность помогает неслышащим детям в процессе познания задействовать одновременно все сохранные анализаторы, что позволяет детям лучше ощутить и понять суть природных процессов и явлений, осмыслить и закрепить новые понятия.

Цель экспериментальной деятельности

Развитие познавательной активности неслышащих детей через игры-эксперименты.



Задачи

- Активизировать мыслительные процессы, побуждать устанавливать причинно-следственные связи природных явлений и выражать их в речи.
- Развивать интерес к исследовательской деятельности, обогащать опыт самостоятельной экспериментальной деятельности.
- Расширять представления о свойствах природных материалов, почвы, песка, воды и их взаимодействии между собой. Познакомить со способами исследования свойств природных материалов, со знаково-символическим обозначением некоторых свойств предметов, явлений.
- Формировать правила безопасного поведения во время игр-экспериментов.

Методы и приемы для развития познавательной активности

- Практические: проблемные ситуации, создание мотивации, игровые упражнения, сюрпризные моменты, физкультминутка, самостоятельная деятельность детей, экспериментирование.
- Наглядные: наблюдения, картинки, иллюстрации, схематические зарисовки, таблички, просмотр видеопрезентаций, игровые персонажи.

Центр «Природа и наши опыты»



Правила

Правила



После опытов
вымой руки.



Убери все на место.

Нельзя!



Не бери в
рот предметы.



Не размахивай
инструментами.



Не брызгай.



Не трогай
грязными руками
лицо, глаза.

Правила: Осторожно!



Игры-эксперименты с природными материалами.

- Что плавает? Что тонет?
- Чей отпечаток?



Игры-эксперименты с водой. «Свойства воды»



Как можно перелить и убрать воду?



Окрашивание воды



Воду можно переливать



Цветная вода готова - можно рисовать на снегу



Игры-эксперименты с песком. На песке можно рисовать



Песок можно пересыпать



Как сделать песок мокрым?



Мокрый песок лепится



Эксперименты весной. Посадка лука в мокрую и сухую почву.



Наблюдение за ростом листьев на ветках в водой и без воды.



Литература.

1. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников/Под. ред. О.В.Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015
2. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / Сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
3. Султанова М.В. Простые опыты с природными материалами. Серия «Для дошкольников». ООО «Хатбер-пресс», 2016

Спасибо за внимание!

