

Перспективный план работы по РСВ и ФПН (индивидуальные занятия) Кирилла 4 год обучения на октябрь 2023 года

Программное содержание.	Методические приёмы.	Дидактический материал	Речевой материал	Учет
<p>1. Артикуляционная гимнастика без наличия и с наличием голоса. Задачи: развивать артикуляционный аппарат, укреплять мышцы языка, неба и губ.</p>	<p>Объяснение Показ Действия по подражанию</p>	<p>Зеркало картинки</p>	<p>Смотри на меня. делай как я. повтори.</p>	
<p>2. Развитие речевого дыхания. Цель: учить выдыхать воздух длительно и плавно, не надувая щёк. - сдувание со стола цветных перышек.</p>	<p>Тактильно-вибрационный Самоконтроль. Действия по показу. Фонетическая ритмика.</p>	<p>Цветные перышки</p>	<p>Будем играть. Дуй. Дуй долго. Дуй плавно.</p>	
<p>3. Выработка условно-двигательной реакции на звук. Учить реагировать на звуки музыкальных игрушек и голоса с ИСА и на голое ухо</p>	<p>Показ, действия по подражанию, реагирование на слухозрительной основе и на слух</p>	<p>Музыкальные игрушки, пирамидка</p>	<p>Слушай</p>	
<p>4. Работа над голосом, звуками. Задачи: 1. Учить произносить звуки с движениями речевой ритмики. Вызывание - В Автоматизация: А, О, У, М, П</p>	<p>Работа с вибратором Обыгрывание игрушек, действия по подражанию, тактильно-вибрационный контроль, чтение табличек фонетическая ритмика</p>	<p>карточки, таблички, Иллюстрации с движениями самолёта, поезда, машины, лошади и звукоподражаний лаю собаки, кошки.</p>	<p>А-У-О Ау, уа, уо, оа, оу Ма мо му ам ом ум Ама амо аму омо ома ому уму Мама там дом... Па, по, п, пи, ап, оп, уп, ип, Апа, апо, апу, опо, упу Папа, пока, лопата Ва, во, ву, ви, ив, ов, ав, ув Ава, ова, ива, уву... Вава, вот, волк, вата, вова...</p>	
<p>5. Работа над словом и фразой Цель: 1. продолжать учить произносить на одном выдохе слова с выделением ударного слога. 2. учить произносить слова слитно с соблюдением звукобуквенного состава и орфоэпическим норм произношения.</p>	<p>Воспроизведение слов, фраз по подражанию Работа с вибратором Фонетическая ритмика Самостоятельная речь (называние картинок, ответы на вопросы)</p>	<p>Вибратор Картинки, игрушки д/и- назови верно, д/и- угадай</p>	<p>См п.4</p>	

<p>3.учить произносить фразы в разговорной речи самостоятельно. Отвечать на вопросы о себе и своей семье полным ответом.</p>				
<p>6. Воспроизведение на слух речевого материала Цель: учить различать слух с ИСА название игрушек в сочетании с глаголами - поручениями - слова с орг. момента - фразы с разговорно-бытовой речи. Учить опознавать на слух с ИСА знакомые слова.</p>	<p>Различение слухо-зрительно Различение на слух Самостоятельное проговаривание Опознавание на слух</p>	<p>Вибратор, таблички игрушки, картинки</p>	<p>Будем слушать. сядь, встань. иди сюда.</p>	
<p>Определение на слух количества звучаний с выполнением определенных движений.</p>	<p>Самостоятельное проговаривание Различение на слух объяснение</p>	<p>Картинки, слова</p>	<p>Будем слушать. Сколько звучало? Посчитай. 1,2,3,4,5 Верно</p>	