

Перспективный план работы по РСВ и ФПН (индивидуальные занятия) на октябрь 2023 года

Артур 1 год обучения

Цель. Задачи.	Учет
<p>Цель: стимулировать слуховое восприятие и природный голос.</p> <p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить тесный контакт между педагогом и ребёнком через невербальную коммуникацию; 2. Понимать ситуации, изображённые на рисунках и уметь эмоционально передать их в действии, звуках, мимике. 3. Вызывать интерес к звуковому сигналу, учить реагировать на сигнал движением. Выполнять соответствующие движения. 4. Развивать навык слушания, различать, воспроизводить и опознавать звуки на слух, резко отличающиеся по звучанию. Различать длительность акустического сигнала, длительности паузы. 5. С помощью артикуляционных упражнений вызвать вибрацию губ и пыхтение для появления фрикативных звуков. 6. Учить проговаривать речевой материал вместе с движениями ритмики. 7. Учить воспринимать, различать и произносить гласные (а) с носовым (м) 8. Развивать речевое дыхание. 	

План работы по РСВ и ФПН Артур 1 год обучения

Программное содержание.	Методические приёмы.	Дидактический материал	Речевой материал	Учет
<p>1.Звук, как сигнал к действию Задачи. Вызвать интерес к звуковому сигналу; Стимулировать к восприятию своего голоса; Выполнять соответствующие движения; Поощрять внимание к фонетическому знаку.</p>	Работа с вибратором, действия по подражанию, игры: «Нет звука-сиди», «Прыгай -когда слышишь» «Зеркало».	Музыкальные игрушки, ленты, султанчики, цветные шары, мелкие игрушки: матрёшки, грибы и т. д.	Таблички: Слушай (те), Сиди, беги, Прыгай.	
<p>2.Различениезвучащихигрушек Задачи. Распознавать звуки разных игрушек и некоторых предметов</p>	Показ, действия по подражанию, игры: «Угадай, что слышишь»,	Музыкальные игрушки, таблички, флажки, ленты.	Таблички: Где звук? Где тётя? там	

<p>3.Звуки речи, резко отличающиеся по своему звучанию Задачи. Развивать навык слушания, различать, воспроизводить звуки на слух, резко отличающиеся по звучанию. С помощью артикуляционных упражнений вызвать вибрацию губ и пыхтение для появления фрикативных звуков. Учить проговаривать речевого материал вместе с движениями</p>	<p>Фонетическая ритмика, Игры: «Самолёт» «Поезд», «Авто», «Лошадка», «Утка», «Собака», «Кошка», «Кукла», «Медведь», Вербальный диалог», Драматизация, Подвижная игра: «В прятки».</p>	<p>игрушки, картинки,</p>	<p>Звуки речи: Аааааааааааааа Брррррррррр или Ммммммм Оп опопоп Амамамам Затем: Уууууууууууу Мамамама</p>	
<p>4.Работа над звуками речи Задачи. Учить воспринимать, различать и произносить гласные Зв. (а, у с носовым (м)</p>	<p>Использовать сенсорные, аффективные и психические ощущения. Обыгрывание игрушек, действия по подражанию, сенсорные, аффективные ощущения.</p>	<p>карточки, таблички, вертолина, кубик со слогами и т. д. Иллюстрации с движениями самолёта, поезда, машины, лошади и звукоподражаний лаю собаки, мяуканью кошки.</p>	<p>(ма) (па) (ба) Самолёт-аааааааааа; Поезд-уууууу; Авто-рррррррр; Ребёнок-мммм; Лошадка-оп оп... Собака-ававав; Кошка-мяу мяу.</p>	
<p>5.Работа над неречевыми звучаниями. Задачи. Развивать слуховое восприятие: различать и длительность акустического сигнала, длительности паузы, учить действовать на сигнал.</p>	<p>Игры: «Самолёт», «Машина», «Корзина и корзинки». «Волчок»</p>	<p>Игрушки: с собакой, поездом, лошадкой, барабаном.</p>	<p>Долго-кратко,</p>	
<p>6. Развитие речевого дыхания. Цель: учить выдыхать воздух длительно и плавно, не надувая щёк. - сдувание со стола комочков цветной ваты. - поддувание бумажных фигурок. - вздувание брызг в воде.</p>	<p>Тактильно-вибрационный Самоконтроль. Действия по показу. Фонетическая ритмика.</p>	<p>Цветная вата. Бумажные фигурки на нитке. Стакан с водой. Соломинка.</p>	<p>Будем играть. Дуй. Дуй долго. Дуй плавно.</p>	