

**КГБОУ «Красноярская школа №9» филиал «Березовский детский сад»**



**Перспективное календарно-тематическое планирование  
Средняя группа ноябрь 2023-2024 учебный год**

**Воспитатели: Смоленцева Л.А.  
Шарафутдинова З.А.**

**2023-2024 учебный год**

## Раздел I. Перспективный план работы воспитателя средней группы

### 1.1. Формы образовательного сотрудничества с родителями.

Проведение индивидуальных консультаций

#### 1.2. Формы и содержание индивидуальной работы с детьми

<i>Имя ребенка</i>	<i>Содержание индивидуальной работы с детьми</i>	<i>Формы индивидуальной работы с детьми</i>
Арина С,	развитие мелкой моторики. Техника дактилирования. Закрепление состава числа 3.	Дидактические игры со шнуровками, цветными втулками, крупными разрезными картинками (в течение месяца). Чтение табличек, слов на панно устно-дактильно. Письмо в тетрадах.
Мирик Л.	Чрезмерная возбудимость, делает много лишних движений, обижает сверстников жестами, может ударить сверстника без особой причины.	Дидактические игры на восприятие эмоции, ситуативные беседы, индивидуальные поручения, дежурства по столовой, при подготовке к занятиям. Письмо в тетрадах.
Лина Х.	Накопление активного словаря по лексическим темам. Техника дактилирования.	Письмо в тетрадах, речевая игра «хлоп-хлоп», письмо на доске названий блюд перед едой, работа в речевом уголке. Чтение табличек, слов на панно устно-дактильно. Письмо в тетрадах.
Арина Щ.	Техника дактилирования. Закрепление состава числа 3.	Чтение табличек, слов на панно устно-дактильно. Дидактические игры по ФЭМП «Шары у клоуна». Письмо в тетрадах.
Мирон Ш.	Техника дактилирования. Недостаточно развиты приемы работы с ножницами. Закрепление состава числа 3.	Чтение табличек, слов на панно устно-дактильно. Работа с ножницами. Дидактические игры по ФЭМП «Шары у клоуна» Письмо в тетрадах.
Рианна П.	Накопление активного словаря по лексическим темам. Закрепление состава числа 3.	Речевая игра «хлоп-хлоп», письмо на доске названий блюд перед едой, работа в речевом уголке. Чтение табличек, слов на панно устно-дактильно. Дидактические игры по ФЭМП «Шары у клоуна» » Письмо в тетрадах.

### 1.3. Профессиональное саморазвитие

Разработка Сценария квеста ко Дню матери

Разработка сценария театрализации сказки «Заяц- портной»

Разработка проекта «Моя семья»

### 1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Пополнение и модификация центров предметно – игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО

#### Раздел II. Занятия в средней группе

Сетка воспитательно-образовательной деятельности в средней группе (глухие дети ) на ноябрь месяц

2023 -2024 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Тема недели</b>	<b>Ноябрь</b>				
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Лес, деревья День народного единства</b>			С 9.00 1 Познавательная деятельность. Виртуальная экскурсия «Прогулка по лесу»» 2.Музыкальная деятельность	С 9.00 1.Познавательная деятельность ФЭМП 2Музыкальная деятельность	С 9.00 1.Изобразительная деятельность. Рисование пластилином «Российский флаг» . 2. Двигательная деятельность Физкультурное
<b>Одежда, обувь</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>«Сказки народов России»</b>	Выходной день	С 9.00 1.Познавательная деятельность ФЭМП 2 Двигательная деятельность. Физкультурное	С 9.00 1. Познавательная деятельность. Тема «Одежда, обувь» 2.Музыкальная деятельность	С 9.00 1.Продуктивная деятельность. Лепка плоскостная «Кокошник» для показа моделей мод. 2.Музыкальная деятельность	С 9.00 1.Изобразительная деятельность. Рисование «Новое платье для куклы». (Фролова И.В. Демонстрационный альбом. Предметное рисование 2.Двигательная деятельность Физкультурное
	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>Семья Наша семья</b>	С 9.00 1. Коммуникативная деятельность.	С 9.00 1. Познавательная деятельность ФЭМП	С 9.00 1. Продуктивная деятельность Лепка	С 9.00 1. Познавательная деятельность. Тема	С 9.00 1.Изобразительная деятельность. Рисование

<b>– наши традиции</b>	2. Двигательная деятельность Физкультурное на улице 3. Познавательная деятельность ДО «Лего-Конструирование»	2. Двигательная деятельность. Физкультурное	«Чашка для мамы» 2. Музыкальная деятельность	«Семья» 2. Музыкальная деятельность	по замыслу «Моя семья» 2. Двигательная деятельность Физкультурное
	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>Посуда Мамочка милая, Все цветы на свете- только для тебя!</b>	С 9.00 1. Коммуникативная деятельность. 2. Двигательная деятельность Физкультурное на улице 3. Познавательная деятельность ДО «Лего-Конструирование»	С 9.00 1. Познавательная деятельность ФЭМП 2. Двигательная деятельность. Физкультурное	С 9.00 1. Продуктивная деятельность Аппликация из творческого материала «Портрет мамочки». Подарок для мамы 2. Музыкальная деятельность	С 9.00 1. Познавательная деятельность. Тема «Посуда» 2 Музыкальная деятельность	1. Изобразительная деятельность. Рисование декоративное, хохлома «Красивый стаканчик» Роспись бумажного стаканчика 2. Двигательная деятельность Физкультурное
	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>Мебель Неделя безопасности. В стране вежливости</b>	С 9.00 1. Коммуникативная деятельность. 2. Двигательная деятельность Физкультурное на улице 3. Познавательная деятельность ДО «Лего-Конструирование»	С 9.00 1. Познавательная деятельность ФЭМП 2. Двигательная деятельность. Физкультурное	С 9.00 1. Продуктивная деятельность Лепка «Стол и стул» 2. Музыкальная деятельность	С 9.00 1. Познавательная деятельность «Мебель» 2. Музыкальная деятельность	1. Изобразительная деятельность. Рисование «Дом, в котором я живу» (Фролова И.В. Демонстрационный альбом. Предметное рисование. Средняя группа., 2009) 2 Двигательная деятельность Физкультурное

Воспитатели: Смоленцева Л.А. Симонова М.В. Шарафутдинова З.А.

Литература.

- 1) Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-7 лет: метод. Пособие для воспитателей- М: Просвещение, 2011
- 2) Интернет- ресурсы.
- 3) Коротковских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.- СПб.; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011
- 4) Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Формирование математических представлений : Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. М. : ВАКО, 2009, 208 стр.
- 5) Новикова В. П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009. - 88 стр
- 6) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ , 2014. – 96 стр.
- 7) Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.- М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2000
- 8) Фролова И.В. Демонстрационный альбом. Предметное рисование. Средняя группа. 2009

### Раздел III. Циклограмма образовательных видов деятельности в средней группе в ходе режимных моментов

Неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Работа в книжном уголке. Внести в Книжный уголок: Иллюстрации и картинки о семье</b>	Чтение рассказа Корсунской «Нашел бант», Рассматривание семейных фото, чтение стихов о маме.	рассматривание семейных фото, рисунков и иллюстраций на тему « Семья».	Составление и оформление книги «Любимое блюдо моей семьи»	чтение рассказа Корсунской по теме.
<b>Ежедневные рефлексивные круги</b>	Урок вежливости «Дружная семья», « Я, ты, она - вместе дружная семья»,	«Что такое семья?», «Что я знаю о своих родных», «Обязанности в семье». «Мой домашний адрес» - формировать понятие, что у каждого человека есть дом и адрес, по которому он находится	«Наш адрес», «Семейные традиции», «Старшим надо помогать, старших надо уважать».	«Что родители делают для меня», «Мы - помощники» такие аккуратные малыши?
<b>Беседы</b>	«Наша дружная семья», «Как тебя называют дома», беседа на тему «семейные фотографии», <i>Интересные игры и занятия выходного дня</i>	"Наши бабушки", «Кто я такой?» <i>Мои любимые домашние животные. Их смешные привычки</i>	« Что в имени моем», «Как мы можем позаботиться о старших», я берегу свои игрушки?	«Глава семьи -это папа и мой дед», «Семья есть у всех». «Любимые занятия в нашей семье», «Как мы отдыхаем всей семьей».
<b>Продуктивная деятельность</b>	Рисование «Это я», Лепка: «Семейный портрет»,	Лепка: «Дедушка и бабушка». Рисование сценок из семейной	Рисование «Портреты моих родных»	лепка «Весёлые человечки», рисование:

		жизни, которые наиболее заполнились детям		«Мы с мамой улыбаемся». Творческая мастерская: «Моя мамочка» (украшение различными способами портрета мамы).
<b>проект «Моя семья»</b>				
<b>Игровая деятельность</b>	пальчиковая гимнастика « Семья», п.и. «Лиса в курятнике», импровизация «Порадуем своих родных», Игровая ситуация «Семейный праздник». обыгрывание ситуации «Утро в нашей семье»	С/р игра «Наша дружная семья», игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей, п/и «Вокруг домика хожу». Пальчиковые гимнастики по теме	Упражнение « Когда я стану мамой» С/ ролевая игра «Дочки- матери». Пальчиковые зарядки по теме	Пальчиковая гимнастика «Мы с бабулей суп готовим», Сюжетно- ролевая игра « Всей семьёй едем в гости» Игра –соревнование «Бабушкины помощники», Сюжетно – ролевая игра «Моя мама- парикмахер», с/р игры: «Дочки-матери», «Семья»,
<b>Заключительное мероприятие</b>	<b>Праздник-квест «День матери».</b> <b>Театрализация русской народной сказки «Заяц-портной»</b>			
<b>Совместная работа с родителями</b>	<b>оформление альбомов «Моя семья»</b> <b>Оформление центра уединения фотографиями «Любимое блюдо моей семьи»</b>	Оформить выставку детских рисунков на тему «Портрет моей семьи».	<b>Фотоальбом «Загляните в семейный альбом»</b>	<b>Родительские уголки</b> Консультация «Здоровье детей и взаимоотношения родителей».