

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель филиала

«Березовский детский сад»

_____ Л.Ф. Скопцова

15 апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования

КГБОУ «Красноярская школа №9» филиал «Березовский детский сад» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	КГБОУ «Красноярская школа №9» филиал «Березовский детский сад»
Руководитель филиала	Скопцова Любовь Федоровна
Адрес организации	662520, Красноярский край, Берёзовский район, пгт. Берёзовка, ул. Советская, д.44
Телефон	8 (39175) 2-12-91
Адрес электронной почты	bereza44a@yandex.ru (ДОУ)
Учредитель	Министерство образование Красноярского края
Дата создания	1970г.

Филиал Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская школа № 9» «Березовский детский сад» (далее - Филиал) – является обособленным подразделением КГБОУ «Красноярская школа №9», расположенным вне места нахождения Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская школа № 9» (далее - Школа) и созданным в соответствии с законодательством РФ, уставом КГБОУ «Красноярская школа №9» на основании Распоряжения правительства Красноярского края от 14.03.2023 № 163–р для осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование Филиала: Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 9» филиал «Березовский детский сад».

Сокращенное наименование Филиала: КГБОУ «Красноярская школа № 9» филиал «Березовский детский сад».

КГБОУ «Красноярская школа №9» филиал «Березовский детский сад» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 72 места. Общая площадь здания - 1137,4 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 533, 0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей с ТНР в группах - 12 часов, режим работы групп - с 07:00 до 19:00, группы детей с нарушением слуха – круглосуточно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с ТНР, и адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) (АООП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), ФАООП для детей с ОВЗ и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В детском саду реализуется парциальные образовательные программы: «Мой любимый Красноярский край», Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемым АООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с ТНР, и адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) (АООП ДО), разработанные на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. ФАОП для детей с ОВЗ.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированная основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации), которые разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В Филиале функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление Компенсирующие группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации)	Младшая	1	6
	II Младшая	1	6
	Средняя	1	6
	Подготовительная	1	6

Дети с тяжелыми нарушениями речи	Младшая	1	10
	Средняя	1	10
	Старшая	1	10
	Подготовительная	1	10
Итого		8	64

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	86,0%
Неполная с матерью	7	11,0-%
Неполная с отцом	2	3,0 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	28,0%
Два ребенка	34	53,0%
Три ребенка и более	12	19,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям

из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализуются:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Тропинками края 5+», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности: «LEGO - КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА В ДОУ». Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика - в таблице

№	Направленность /наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	%	Бюджет	За плату
				2023			
1	Программа туристско-краеведческой направленности «Тропинками края 5+»		5-7 лет	42	67,8%	+	-
Технической направленности							
2	«LEGO - КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА В ДОУ».	Студия	3-7 лет	64	100%	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом КГБОУ «Красноярская школа №9» филиал «Березовский детский сад».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органом управления являются руководитель учреждения (далее директор) общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет и родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Филиал осуществляет свою деятельность от имени Школы в соответствии с действующим законодательством.	
Руководитель филиала	Осуществляет общий, текущий контроль деятельности филиала
Коллегиальными органами управления Учреждением являются: а) Общее собрание (конференция) работников (далее Общее собрание); б) Педагогический совет; в) Родительский комитет	

Предмет и виды деятельности Филиала

Предметом деятельности Филиала является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Основными видами деятельности Филиала являются:

- образование дошкольное;
- образование дополнительное детей;
- предоставление прочих социальных услуг;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Вывод: КГБОУ «Красноярская школа № 9» филиал «Березовский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 21 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в группах для детей с нарушением слуха в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения - с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	30	47%	26	41%	8	12%	64	88

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организовано мероприятие по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников, в течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Всей семьей на старт», «С физкультурой мы дружны», «Волшебная страна спорта» и др., досуги для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка рисунков «Портрет моего воспитателя».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2023 году были положены образовательные программы дошкольного образования, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 64 ребенок (с ТНР - 40 детей и 24 ребенка с нарушением слуха).

2023	Всего обучающихся	64
	Обучающиеся с ОВЗ	64
	Обучающиеся по АООП	64

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 40 детей 3-7 лет в соответствии с программой.

Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками с нарушением слуха получали 24 ребенка:

Формирование разных форм речи (устной, письменной, РЖЯ);

Развитие слухового восприятия и обучения произношению у глухих и слабослышащих дошкольников направлена на обучение восприятию на слух речевого материала и неречевых звучаний. Создание и совершенствование слухо-зрительной основы восприятия устной речи; формирование навыков речевой коммуникации.

Обучение произношению предполагает: создание потребности в устном общении; формирование приближенной к естественному звучанию устной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023

ГОД

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Участники	Результат
1	2	3	4	5
Детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия				
1.	Международный конкурс по математике «Эрудит»	Международный	Аргур М. Богдан Г. Богдан С. (дети с ТНР)	Диплом 1 место
2.	Международный конкурс «Эрудит» - «Все обо всем»	Международный	Ярослав Б. (дети с ТНР)	Диплом 1 место
3.	Международный конкурс «Эрудит» - «Сказочная арифметика для дошкольников»	Международный	Александра Х. (дети с ТНР)	Диплом 1 место
4.	Конкурс «Декабрьская сказка»	Всероссийский	Коллективная работа группа «Улыбка» (дети с ТНР)	Диплом 2 место
5.	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Федеральный	Ульяна Е. (дети с ТНР)	Диплом 2 место
6.	Конкурс «ФГОС России Номинация «Декоративно-прикладное творчество» конкурс поделок «Зимняя деревня»	Всероссийский	Максим Т. (глухие дети)	Диплом 3 место
7.	Детская международная олимпиада «Четвертый лишний» Сайт kidolimp	Международный	Семен Ш. (дети с ТНР)	Диплом 1 место
8.	Конкурс «ФГОС России Номинация «Декоративно-прикладное творчество» конкурс поделок «Зимняя деревня»	Всероссийский	Максим Т.	3 место
9.	Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино», номинация «День Защитника Отечества»	Всероссийский	Анна С.	1 место
10.	Конкурсы для детей - Информационный портал «ЛИДЕР», номинация «Нежный весенний букет 2023»	Всероссийский	Максим Б.	Лауреат I степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательные программы дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы

онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 43 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 36 индивидуальных консультаций с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания для детей с 12 часовым пребыванием, и 6 - разовый режим питания для детей с круглосуточным пребыванием, это дети с нарушением слуха);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 0 человек, со второй группой здоровья - 39 (61,0%), с третьей - 1 (1, 5%), с четвертой - 0, с пятой - 24 ребенка (37,5%)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического

процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 64/20;
- воспитанники/все сотрудники — 64/45

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 педагога;
- первую квалификационную категорию - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 работников Детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст	2022г.	2023г.
Педагоги до 30 лет	1	1
Педагоги от 31 года до 50лет	13	13
Педагоги старше 50 лет	6	6

Характеристики кадрового состава Детского сада

Стаж	2022г.	2023г.
11 лет и больше	18	18
От 6 лет до 10 лет	2	2
До 6 лет	0	0

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО было организовано и проведено следующее мероприятие:

Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

Также в 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»;
2. «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»
3. «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»;
4. "Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов";
5. «Педагогическая диагностика по ФОП ДО: цели, сроки и методы»;
6. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» в количестве 72 часов.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В работе межрегиональной научно-практической конференции XXIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Мероприятия с участием педагогов (распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся; участие в профессиональных конкурсах)				
1	Публикация буклета «Конспект совместной деятельности с детьми «Поиграем в школу №1»» Онлайн проект «Копилка уроков-сайт для учителей»			Свидетельство № 621338
2.	Международный творческий конкурс «Престиж», в номинации «Методическая разработка педагога-психолога», название работы «Совместная деятельность с детьми «Поиграем в школу занятие № 2»	Международный образовательный портал «Престиж», г. Санкт-Петербург		Диплом победителя 1 степени, Д-0094554 № 94554
3.	Дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий», в номинации «Методические разработки /Презентации», Название работы «Детско-родительский тренинг «Доброта – это просто!»	Международный	Матушкина Н.Г. педагог-психолог	Дипломант лауреата 1 степени
4.	Публикация буклета «Игровые сеансы с детьми дошкольного возраста» Онлайн проект «Копилка уроков-сайт для учителей»			Свидетельство № 624032
5.	Участие в работе межрегиональной научно-практической конференции XXIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Региональный СФУ, г. Красноярск		Сертификат участника
6.	Эксперт Регионального чемпионата Красноярского края FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP 4.0	Международный	Залужская О.А. воспитатель	Судья
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методические разработки учителя-дефектолога» - «Использование ИКТ в работе с детьми в ДОУ», от 09.02.2023г.	Всероссийский	Янус Г.Л. учитель-дефектолог	Диплом 2 место

8.	Публикация учебно-методического материала «Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников»,	Региональный		Сертификат
9.	Номинация «Салют Победы». Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина»:	Всероссийского конкурса	Смоленцева Л.А. - воспитатель	Диплом победителя 1 место

Планируется принять в штат 2-х учителей-логопедов в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, интерактивные доски;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- .групповые помещения - 8;
- .спальня – 3;
- .кабинет руководителя - 1;
- .методический кабинет - 1;
- .музыкальный зал - 1;
- .физкультурный зал - 1;
- .пищеблок - 1;
- .прачечная - 1;
- .медицинский кабинет - 1;
- .кабинет учителя - дефектолога – 2;
- .кабинет учителя - логопеда - 2;

.кабинет педагога - психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году приобретены планшеты для рисования песком «Песочная Сказка» с мультисветом - 3 штуки;

- Набор для акваанимации;
- Тренажеры для развития речевого дыхания;
- Игры для развития мелкой моторики;
- Набор настенных игр «Логика» (включает «Магнитные крестики-нолики»; «Магнитное классическое домино»; «2в1 Шахматы и шашки».
- Шахматный стол с полем - 2 штуки
- Бизиборд "ПДД"

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, двух спальных помещений, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- .качество методической работы;
- .качество воспитательно-образовательного процесса;
- .качество взаимодействия с родителями;
- .качество работы с педагогическими кадрами;
- .качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 64 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 98 %;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 99 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 98 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	64
В режиме полного дня (8–12 часов)		40
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В режиме круглосуточного пребывания		24
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		40 (62,50%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		24 (37,50%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции нарушения слуха и речевого развития		64 (100%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		64 (100%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
С высшим образованием		18

Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
С высшей		7 (35 %)
Первой		12 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		0 (0%)
Больше 30 лет		13 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/64
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Учителя-дефектолога		да
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	39,4
Наличие в детском саду:	да/нет	

Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Руководитель филиала

Л.Ф. Сукопцова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00EFCE2B97FF1B562FEF29E307797367EB
Владелец: Скопцова Любовь Федоровна, КРАЕВОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОСЛАВСКАЯ ШКОЛА № 9, БЕЛГОРСКИЙ
Действителен: с 03.04.2024 по 27.06.2025