

КГБДОУ «Березовский детский сад»



**Календарное планирование 2022-2023 учебный год
подготовительная группа (дети с нарушением слуха)**

**Воспитатели: Л.А. Смоленцева
З.А. Шарафутдинова**

Тема недели: «Дары осени»

Цель: Создание условий для обобщения и расширения знаний детей об овощах и фруктах

Итоговое мероприятие – Выставка творческих работ по изобразительности, участие в организации выставки поделок овощей и фруктов «Что нам осень принесла»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса	
Понедельник	Утро	<p>1. Беседа. Тема: «Вот и осень к нам пришла» Цель: вспомнить приметы осени, назвать характерные особенности осенних дней. (Дни становятся короче, желтеют листья, птицы улетают на юг)</p> <p>2. Д/И «Времена года» Цель: Учить называть времена года по-порядку, узнавать времена года на картинках по главным отличительным признакам.</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» – развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>4. Работа в речевом уголке. С опорой на отрывной календарь и панно учить отвечать на вопросы. Какое время года? Какое время суток? Какой месяц? Какой день недели сегодня?</p>	<p>по закреплению последовательности времен года. Цель: Закрепить представления детей о последовательности времен года</p>	<p>Презентация об овощах-закрепить названия овощей, фруктов, грибов.</p>	<p>1. Внести альбом «Овощи и фрукты» - закрепить название овощей и фруктов.</p> <p>2. В уголке природы отметить дату и погодные изменения - привлечь внимание детей за явлениями неживой природы.</p> <p>3. Н/П игры «Лото овощи» - логическое мышление, внимание.</p> <p>3. Свободные игры по интересам Цель: наблюдать за взаимоотношениями детей.</p>
	НОД	<p>1. Коммуникативная деятельность - . (по плану учителя-дефектолога)</p> <p>2. Двигательная деятельность по плану инструктора по физвоспитанию</p> <p>3. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим. Тема: Овощи-фрукты. Задачи.</p> <p>1. закрепить названия овощей и фруктов, обобщающего слова овощи, фрукты, угадывать загадки-описания основных овощей и фруктов, определять на вкус овощи и фрукты.</p> <p>2. Следить за произнесением звука Н в слогах в словах.</p> <p>3. развивать умение отвечать на вопрос Где растут овощи? Фрукты?</p> <p>4. воспитывать правила поведения у... на занятии</p> <p>Дидактический материал.</p> <p>Картинки, кусочки нарезанных овощей, фруктов.</p> <p>План занятия.</p>	<p>Речевой материал. Чем будем заниматься?(имена детей) сядь сядьте ровно. 2. будем играть. Игра Что съела? Возьми. Что это? Где растут? Какой на вкус? 3. встаньте. Пойдем в огород., в сад. Соберите овощи. Фрукты. Что собрал?</p>	<p>Речь детей</p> <p>Будем заниматься. будем играть.</p> <p>морковь, капуста, лук, огурец, помидор. Это овощи. Растут в огороде Я съел-а... Вкусно невкусно, горько</p>	

	Вечер:	1.Опытно-экспериментальная деятельность «Для чего корешки?» - наблюдение за ростом корней лука в воде, подвести детей к выводу, что корешки лука всасывают воду. 2. «Как отремонтировать книгу» - показать детям приёмы приклеивания обложки к книге. Воспитывать бережное отношение к книге. Составить рассказ о прошедшем дне. Учить понимать вопросы, находить ответы на панно.	Индивидуальные упражнения по ФИЗО: Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закрепить с группой детей умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	Рисование Тема: «Золотая осень» Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит.	1.Пополнить книжный уголок книгами об овощах и фруктах. Подбор атрибутов для с.р. игры «Овощной магазин» 2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов» - ввести в речь детей названия незнакомых овощей. 3. Рисование, разукрашивание овощей, фруктов – развитие воображения, фантазии. 4. Игры детей с крупным конструктором. –развитие конструкторских способностей.
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса	
Вторник	Утро	1.Беседа «Почему нужно мыть овощи и фрукты перед едой» - систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах, их влиянии на здоровье людей. 2.Д/и «Съедобное - несъедобное» - закрепление знания о съедобных грибах. 3.Моделирование ситуаций «Мы в лесу...» - моделирование с детьми различных ситуаций по технике безопасности в лесу. 4. Работа в речевом уголке. С опорой на отрывной календарь и панно учить отвечать на вопросы. Какое время года? Какое время суток? Какой месяц? Какой день недели сегодня?	письмо на доске названий блюд на завтрак.	Рисование творческим материалом «Лесная поляна» - формировать навыки изображения опавших листьев, грибов и ягод с использованием творческого материала-трафарета из сырого картофеля.	1.Пополнить книжную выставку книгами о лесе, сказками о лесных историях - развитие зрительной памяти, внимания. 2.Рассматривание иллюстраций с изображением грибов - развитие зрительной памяти, внимания, познакомить с названиями грибов
	НОД	1. Познавательное развитие. ФЭМП Тема: Работа с числовым рядом. Форма, цвет. Задачи. 1. повторить с детьми прямой и обратный счет, от заданного числа, место числа в числовом ряду. Учить рисовать в тетрадах заданные формы, раскрашивать по заданию. 2. развивать умение считать устно.		1.Чем будем заниматься? Девочки, мальчики, сядьте Какое сейчас занятие? 2.составьте числовой ряд. Считайте прямо, обратно, от 3 до 9 Какое число до...	Будем считать Будем играть Математика Я составила.

	<p>3. воспитывать навык оценивать ответы друг друга, следить за ответами. 4. Коррекционные. учить различать на слух числа до 5. План 1. оргчасть 2. работа с числовым рядом. 3. физминутка Сколько? Хлопай-топай 4. Д.и. нарисуй верно 5. итог. Дидактический материал. Цифры, тетради, цветные и простые карандаши, панно.</p> <p>2. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя.</p>		<p>После... между 3. встаньте. Слушайте я буду говорить один, два, три прыгайте столько же. Сядьте. 4. будем рисовать. Откройте тетради. Назовите. Что это? Возьмите простой карандаш, нарисуйте. Раскрасьте. 5. Чем мы занимались? Как занимались?</p>	<p>Один три два,... пять</p> <p>Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал</p> <p>Мы играли Мы считали. Мы рисовали. Хорошо</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка 1. Наблюдение за осенними работами на огороде – закрепить знания о сезонных работах в огороде П/и «Третий лишний», Основное движение. «Полоса препятствий» - развитие быстроты реакции, упражнение в беге. Прогулка 2. Наблюдение за бабочками или муравьями. Отметить красоту бабочек, пользу насекомых. 1.П/И: «По кочкам» - продолжать учить детей прыгать на двух ногах, удерживая равновесие, выполнять правила игры. 2.Основное движение «Назови фрукты» - закреплять названия фруктов и ловить мяч.</p>	<p>беседа. Какие овощи выращивали на огороде - закрепить название овощей и фруктов.</p>	<p>Труд в природе: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария. Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).</p>	<p>Трудовые поручения: наведение порядка после игры на участке. Цель: формировать необходимые навыки трудовой деятельности, учить детей понимать, что игру можно считать оконченной после того, как наведён порядок. Рисование палочками на песке «Классики» С/р игры по выбору детей. Составление рассказа о прогулке по вопросам. Где мы были? С кем гуляли? Что мы делали? Что случилось?</p>

	Вечер:	1 Исследовательская деятельность. Тема. Семена помидоров. Формировать представления детей о строении плодов, развитии семян и плодов, о роли семян в природе и жизни человека. Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях. Составить рассказ о прошедшем дне. Учить понимать вопросы, находить ответы на панно.	Закрепить умение штриховать в одном направлении.	АВК. Тема Мои друзья. Задачи. 1. учить понимать ситуацию изображенную на картинке, повторять фразы по картинкам сопряженно и отраженно, с опорой на таблички. 2.Учить раскладывать картинки по-порядку. 3.Развивать диалогическую речь.	С.р. игра «Магазин овощей» - закрепить знания овощей, повторить правила поведения в магазине. Работа в уголке физического воспитания. Продолжать развивать двигательную активность детей. Развивать ловкость, быстроту, пространственную ориентировку.
--	--------	---	--	--	--

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса	
Среда	Утро	1. Д/ И «Отгадай-ка»-закрепить название и внешний вид овощей и фруктов. 2.Д/и. «Что растет в саду, что растет в огороде?» - развивать внимание, закреплять знания о месте произрастания овощей и фруктов. 3. Работа в речевом уголке. С опорой на отрывной календарь и панно учить отвечать на вопросы. Какое время года? Какое время суток? Какой месяц? Какой день недели сегодня?	Д/И «Опиши фрукт» - упражнять в составлении описательного рассказа о выбранном фрукте	Чтение сказки «Репка» Обыгрывание сказки «Репка»- развитие творчества, памяти, внимания, логического мышления.	Дежурство: в уголке природы - учить опрыскивать цветы, закреплять названия растений. В уголке экспериментальной деятельности: Игра-экспериментирование: «Какой лист утонет?» - познакомить со свойством воды; развивать любопытство детей.
	НОД	1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Красивый ковер из осенних листьев» Задачи. 1.учить детей делать аппликацию из осенних листьев, передавать в аппликации красоту осени. Учить аккуратно брать и наклеивать засушенные листья 2. развивать приемы работы с ножницами, клеем. 3. воспитывать аккуратность при работе с клеем, сухими листьями. убирать на столе после работы.	Чем будем заниматься? Почему? Девочки, мальчики. Сядьте 3. будем слушать . я буду говорить. (клей, листья, салфетки, бумага) 4. посмотрите это картины. Красиво. выберите листья, что нужно для работы?	Будем наклеивать. Потому что на столе клей, салфетки. Аппликация. Листья, цветы	

	<p>4 учить слухозрительно различать названия оборудования. План. 1. фонетическая ритмика. 2. организационная часть. 3. слуховая работа «покажи» 4. рассматривание образцов картин, панно из сухих листьев. 5. выполнение работ 6. анализ работ. Оборудование. Бумага, ножницы, клей, салфетки, картина осени, образцы, засушенные листья, цветы. 2. Двигательная деятельность по плану инструктора физвоспитания.</p>	<p>5. сначала разложите листья, потом наклейте.. Что это? Что ты делаешь? Что ты сделал? посмотрите, это ковер из осенних листьев. Красиво, аккуратно. Молодцы</p>	<p>Желтые, красные, зеленые Я разложила. Я наклеила</p>	
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка 1. Целевая прогулка в сад: отметить, какие изменения произошли в саду с деревьями. Отметить красоту осенней листвы. Напомнить детям, что ранетки с земли есть нельзя. П/И : «Найди свой дом» - учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться. М/П игра «Мяч водящему» - упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками. Прогулка 2. Наблюдение за ветром. (отметить какие бывают ветра по силе, определение направления ветра). П/И «Хоровод» учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. П/И «Картошка» - упражнять в перебрасывании и ловле мяча</p>	<p>упражнять детей в прыжках в длину с места. игровые упражнения со скакалкой - закрепить с группой детей умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>	<p>Хороводная игра «Шла коза по лесу, по лесу.» Цель: вырабатывать реакцию на словесный сигнал.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей. Игры детей с выносным материалом: мячи, скакалки, цветные мелки для рисования на асфальте, палочки для рисования на песке, машинки, рули. Цель: развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес у детей, учить играть дружно, сообща. Составление рассказа о прогулке по вопросам. Где мы были? С кем гуляли? Что мы делали? Что случилось?</p>
<p>Вечер:</p>	<p>1. Работа с ножницами. Учить детей правильно держать ножницы, вырезать по намеченной линии, убирать обрезки со стола. Воспитывать усидчивость, аккуратность. Учить называть самостоятельно слова: бумага, ножницы. 2. Игра - инсценировка по стихотворению Юлиана Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла» - продолжать знакомить детей с полезными свойствами овощей: свеклы,</p>	<p>Д/И «Собери бусы» - развитие мелкой моторики, мышления. Письмо на доске названий блюд на ужин</p>	<p>Рассматривание картинок и иллюстраций по теме «Грибы» закрепить название грибов</p>	<p>Рисование «Золотая осень» - учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. С-р игра «Семья. Готовим обед из овощей» - помочь детям создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли; учить</p>

		моркови, картофеля, капусты, лука, их значения для человека, о понятии «питательные вещества», «витамины». Составить рассказ о прошедшем дне. Учить понимать вопросы, находить ответы на панно.			детей реализовывать и развивать сюжет игры; закрепить ранее полученные знания о здоровом питании.
День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса	
Четверг	Утро	1.Беседа: «Что нам осень принесла? ». Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Как называются? Что из них можно приготовить? 2.П/И «Совушка» - закрепить умение действовать по сигналу. 3.Пальчиковая гимнастика «Вырос у нас чесночек» - развитие мелкой моторики рук. 4. Работа в речевом уголке. С опорой на отрывной календарь и панно учить отвечать на вопросы. Какое время года? Какое время суток? Какой месяц? Какой день недели сегодня?	Д/и «Четвертый лишний» - развивать умение доказывать правильность своего суждения. Понимать вопрос «Почему?»	Игры с конструктором лего Цель: формировать умение действовать по образцу, экспериментировать, выбирая подходящие детали, развивать воображение, мелкую моторику рук.	С/р игра « Семья. Готовим обед из овощей» расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Предложить детям наборы трафаретов «Грибы, цветы, фрукты, овощи», карандаши, бумагу для свободного творчества.- развитие фантазии.
	НОД	1. Музыкальное по плану музыкального руководителя 2. Продуктивная деятельность. Рисование «Овощи на тарелке», с натуры. Задачи. 1. Учить рисовать с натуры. Повторить цвет, форму овощей. Учить располагать рисунок на листе бумаги. 2 развивать эстетическое восприятие, воображение. 3. учить различать на слух название оборудования для рисования. 4. воспитывать аккуратность, усидчивость. План. 1.оргчасть. 2. рассматривание и анализ натуры, беседа. 3. физминутка. »Собираем урожай» 4. рисование . 5. анализ работ. 6. итог. Оборудование. Краски, кисточки, вода, альбомы, игрушки муляжи овощей	1.встаньте в круг говорите хорошо молодцы идите за столы. Чем будем заниматься? Девочки, мальчики. Сядьте 2 будем играть. Назовите что нужно для работы. 3. посмотрите, что это? Что есть у ...? Какой по форме? Какой по цвету? 4. встаньте. Пойдем в сад , на огород. Собираем урожай. Собираем помидоры, яблоки. Морковь, сливы. 4. рисуйте	Будем рисовать. Краски, кисточка, вода, альбом это помидор. Он круглый, красный. Есть ямка. Это морковь. Она длинная, оранжевая. Это огурец. Он длинный, зеленый. Это овощи. Овощи лежат на тарелке. Я рисую... Я нарисовал-а... Мы рисовали.	

			<p>Что ты делаешь? 5. посмотрите какой огурец получился у ... У Лины аккуратный. 6. чем занимались? Что рисовали?</p>	<p>Мы рисовали овощи на тарелке.</p>
Прогулка:	<p>Прогулка 1 Наблюдение в огороде за морковью и свеклой - закреплять представления о характерных особенностях овощей. Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе. П/И: «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость. М/П игра по развитию основных движений : «Назови овощи» - закреплять названия овощей и ловить мяч. Прогулка 2. Наблюдение за воробьями. Уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью. П.и. «Гуси и волк» Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, бегать в пределах участка, воспитывать умение не обижаться на товарищей по игре. Основное движение. Ходьба с переходом на бег.</p>	<p>Игровые упражнения со скакалкой. Цель; закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад</p>	<p>Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p>	<p>Трудовые поручения: уборка на участке. Цель: побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить видеть действия, необходимые для наведения порядка , обращать внимание на проявления самостоятельности при выполнении трудовых поручений, поощрять их. Составление рассказа о прогулке по вопросам. Где мы были? С кем гуляли? Что мы делали? Что случилось?</p>
Вечер:	<p>1.Хозяйственно-бытовой труд - убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование. Поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант. 2.Д/И: «Что бывает такого цвета, такой формы» - учить детей дидактическим играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствование умений сравнивать их по внешним признакам. Составить рассказ о прошедшем дне. Учить понимать вопросы, находить ответы на панно.</p>	<p>Индивидуальная работа по аппликации. Цель: упражнять в вырезании силуэтов овощей и фруктов по шаблону.</p>	<p>Оформление фотовыставки «Как я провел лето.» Привлекать детей к посильной помощи: отрезать скотч, подавать нитки, кусочки скотча, располагать фотографии на столе.</p>	<p>1. Дид. Игра «Чудесный мешочек» Задачи. 1. Учить определять на ощупь овощи по словесной инструкции. 2.Н/П игры «Лото», «Домино», «Овощи и фрукты» - учить детей осваивать правила игры, не нарушать их, «ходить» по очереди, не сердиться на ошибающихся в игре сверстников.</p>

День	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		Деятельность по инициативе участников образовательного процесса
Пятница	Утро	<p>1.Беседа: «Овощи для еды - хорошо или плохо» Цель: учить решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения, развивать речь детей, логическое мышление.</p> <p>2.Д/и «Вчера, сегодня, завтра» - умение ориентироваться во времени.</p> <p>3. «Загадки на грядке» - отгадывание загадок о фруктах.</p> <p>Работа в речевом уголке. С опорой на отрывной календарь и панно учить отвечать на вопросы. Какое время года? Какое время суток? Какой месяц? Какой день недели сегодня?</p>	<p>Индивидуальная работа по закреплению последовательности времен года - закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, развивать мышление.</p>	<p>Кукольный театр «Репка» Задачи.</p> <p>1. учить читать сказку, понимать прочитанное, обыграть сказку с настольным театром.</p> <p>2. развивать умение называть персонажей сказки, развивать интерес к сказкам.</p> <p>3. воспитывать бережное отношение к атрибутам сказки.</p> <p>Оборудование. Настольный театр, книги, таблички, картинки</p>	<p>В уголке природы отметить дату и погодные изменения - привлечь внимание детей за явлениями неживой природы.</p> <p>Н/И лото «Времена года» - Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p>
	НОД	<p>1. Двигательная деятельность (Физкультурное на прогулке) по плану инструктора физвоспитания.</p> <p>2. Продуктивная деятельность. Тема: Лепка «Грибочки на полянке» Задачи.</p> <p>1. учить лепить грибы, передавая их отличительные особенности, делить пластилин на части стекой, закрепить приемы примазывания, оттягивания. 2. учить на слух различать названия оборудования для лепки. 3. развивать мелкую моторику. 4. воспитывать умение доводить работу до конца, аккуратно примаживать части.</p> <p>План.</p> <p>1. оргчасть.</p> <p>2. д.и. назови верно.</p> <p>3. показ приемов лепки.</p> <p>4. самостоятельные действия детей.</p> <p>5. анализ работ.</p>	<p>1. чем будем заниматься? Ребята сядьте.</p> <p>2. слушайте я буду говорить. (пластилин, доска, стек).</p> <p>3. Какое время года? Что бывает осенью? что будем лепить? что есть у гриба? Какая по цвету? Какая по форме? посмотрите я буду лепить.</p> <p>Разделите пластилин</p> <p>4. лепите Разделите пластилин.</p> <p>Раскатайте, разделите</p> <p>. Согните так. Примажьте.</p> <p>5. красиво у Кати. Аккуратно у</p>	<p>Будем лепить.</p> <p>пластилин, доска, стек</p> <p>Осень. Осенью растут грибы. Грибы на полянке. У гриба есть шляпка, ножка. Это белый гриб. Это лисичка. Это подосиновик.</p> <p>Я слепил-а</p>	

	Дид материал. Пластилин, доска, стек, игрушки муляжи грибов	Лины. Хорошо у Максима. Молодцы. Чем занимались? Что лепили?	
Прогулка:	<p>Прогулка1 Наблюдение за одеждой людей. По утрам надевают кофты или ветровки. С чем это связано? Установить взаимосвязь явлений природы и жизнедеятельности людей (похолодало – люди надели теплые вещи).</p> <p>П/И «Лиса и зайцы» - развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p> <p>М/П игра «Назови меня» - развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за небом (рассмотреть и описать, как изменилось в конце дня)</p> <p>.П/И «Перелет птиц» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, внимательно следить за словами ведущего.</p> <p>основное движение. Прыжки на двух и на одной ноге. «Классики»</p> <p>Задачи. Учить детей соблюдать правила игры, прыгать по очереди, не торопиться.</p>	<p>упражнение в подбрасывании мяча вверх и ловле его обеими руками.</p>	<p>П. игра «Огород у нас в порядке». Упражнения в ориентировке по плану «Дорога на дачу»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Игры детей с выносным материалом: мячи, скакалки, цветные мелки для рисования на асфальте, палочки для рисования на песке, машинки, рули.</p> <p>Цель: развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес у детей, учить играть дружно, сообща.</p> <p>Составление рассказа о прогулке по вопросам. Где мы были? С кем гуляли? Что мы делали? Что случилось?</p>

	<p>Вечер:</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Учить классифицировать картинки на группы – овощи и фрукты. После умывания повторить названия частей тела и лица, следить за отчетом детей. Составление рассказа о прошедшем дне. Учить понимать вопросы, отвечать с опорой на панно, записывать рассказ на доске. игровая ситуация «Раздай зверятам подарки», счет в пределах 5» - закрепить навыки количественного и порядкового счёта. Изготовление совместного коллажа, участие в организации выставки поделок овощей и фруктов</p>	<p>письмо на доске названий блюд на обед</p>	<p>Аппликация «Фрукты и овощи на тарелке» (коллективная работа) - учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин; закреплять разнообразные приемы вырезывания.</p>	<p>1.Внести атрибуты для с/р и «Магазин», - расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей. 2.Для свободного творчества предложить пластилин – развитие творчества.</p>
--	---------------	---	--	--	---