

Конспект интегрированного занятия по развитию речи во второй младшей группе.

Учитель-дефектолог Янус. Г.Л.

Тема: «В гостях у Мишутки».

Цель занятия: Создание условий для развития речи у детей 2 младшей группы с использованием художественного слова, пальчиковых игр и т. д.

Задачи:

1. Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
2. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;
3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
4. Закреплять навыки лепки предметов округлой формы.

Оборудование: медведь, шишки, пластилин, доски для лепки, блюдо.

Ход занятия:

Педагог: А вы любите ходить в гости? И мы с вами сегодня тоже отправимся в гости. На полянке за кустом я увидела чей-то дом. В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

Игра:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки (шагают)

По камешкам, по камешкам (прыгают)

В ямку бух....

Вон наш дом туда мы и пойдем! (усаживаются на стульчики).

Педагог:

Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. (Дети здороваются с Мишуткой).

-Привет (гл.чт.), Мишутка. Посмотрите ребята, пока мы шли к Мишутке он уснул, так давайте попробуем его разбудить.

Игра «Мишка – лежебока».

Эй ты, мишка – лежебока (грозят пальцем)

Спал ты долго и глубоко (руки под щеку)

Чтобы мишку разбудить (потягиваются)

Будем мы в ладоши бить (хлопают).

Мишка просыпается и здоровается с ребятами. – Привет.

Педагог: Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? - У медведя есть носик? А у вас, где носик?

- У медведя есть ушки? А у вас, где ушки? и т. д. (дети показывают части тела).

- Ой, ребята, а Мишутка хочет играть! Поиграем с ним?

Игра «Мишка».

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою - топ!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Мишутка: Ой, здорово поиграли. А я сегодня ходил в лес за шишками, посмотрите, сколько я их набрал...

Педагог: Мишутка так много шишек набрал в корзинки, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой!

Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился. Берите шишки и кладите их в корзинки. Большие шишки в большую корзинку, а маленькие в маленькую. Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и складывают шишки).

Педагог: Ребята, мишка вам очень благодарен, Мишка, хочет кушать баранку с чаем.

Ребята, а давайте слепим баранку мишке из пластилина. Присаживайтесь за стол и давайте слепим много баранок.

Кусочек пластилина раскатывается руками до получения «колбаски», потом соединяя концы, накладываем их друг на друга их, получая баранку. После чего аккуратно укладывают их на блюдо.

Мишутка: Большое спасибо ребята, столько вы баранок наделили, теперь я могу гостей позвать на чай.

Педагог: Молодцы, ребята! Замечательно сходили в гости мы сегодня, а теперь пора прощаться с Мишуткой и отправляться в группу. Давайте скажем мишке «Спасибо» и «Пока».

По ровненькой дорожке шагают наши ножки (шагают)

По камешкам, по камешкам (прыгают)

В ямку бух....

Вон наш дом туда мы и пойдем!