

**Конспект  
Индивидуального занятия в младшей группе**

**Тема: « Звук «П». Различение на слух звукоподражаний и неречевых звучаний».**

Учитель-дефектолог: Г.Л. Янус

## Цели:

1. Развивать речевое дыхание, побуждать произносить звук «П» в слогах, словах и фразе в сопровождении крупных и мелких движений, подражая педагогу.
2. Учить различать на слух со звукоусиливающей аппаратурой звукоподражания и воспроизводить их.
3. Учить различать на слух со звукоусиливающей аппаратурой звучащие игрушки с воспроизведением ребенком соответствующих движений.
4. Воспитывать внимание, умение подражать педагогу.

## Оборудование:

Игрушки на поддувание, зеркало, мячи, игрушки, картинки, таблички, звукоусиливающая аппаратура.

## План занятия:

1. Организационный момент.
2. Артикуляционные упражнения.
3. Упражнения на развитие дыхания.
4. Работа над звуком «П».
5. Релаксация, упражнения на коррекцию зрения.
6. Различение речевых звучаний.
7. Различение неречевых звучаний
8. Итог.

## Ход занятия:

### 1. Орг. момент: (глобальное чтение табличек)

Надень наушники.

ПА ПА ПА Ты слышишь? --Да

Что будешь делать? --Буду заниматься.

Сядь.

### 2. Артикуляционные упражнения: «улыбка- трубочка», «покажи язык», массаж языка.

Смотри на меня. Делай так. (таблички).

Молодец.

### 3. Упражнения на развитие дыхания:

Будем играть. Дуй. (игрушки на поддувание).

Говори. А \_\_\_\_ А (карточка на звук «А»)

Молодец.

Ты играл.

### 4. Работа над звуком «П».

Будешь говорить. (В сопровождении фонетической ритмики)

А – У – Э

ПАПАПА ПА

ПА ПА ПА (выполнять движения руками, топать ногой, хлопать)

Будешь играть. Что это? Мяч. На мяч.

Делай так:

ПА ПА ПА (чеканить мяч)

У\_пА(л) У\_пА(л) (имитировать падение мяча)

Мяч упал. (С ритмикой)

Ты говорил. Молодец.

Сядь.

### 5. Упражнения для коррекции зрения, релаксация:

Смотри сюда. Бабочка летает.

Верно.

Будем играть. Вот кукла. Делай так. (игра «Топ-хлоп»)

### 6. Различение речевых звучаний:

(Достаю картинки)

Кто это? АМ-АМ – собака (движения руками)

Кто это? ПИ-ПИ - птичка

Что это? В\_\_В - самолет

Будем играть. (В мешочке игрушки)

Возьми АМ-АМ            Вот АМ-АМ (ребенок достает игрушку и подкладывает ее к картинке)

Верно. Возьми В\_\_В            Вот В\_\_В

Молодец. Возьми ПИ-ПИ.    Вот ПИ-ПИ.

Верно.

Слушай и убери:

[В\_\_В]            Вот В\_\_В

[АМ-АМ]        Вот АМ-АМ

[ПИ-ПИ]        Вот ПИ-ПИ

Верно. Молодец.

Ты слушал.

### 7. Различение неречевых звучаний.

Встань. Будешь слушать.

(На столе барабан, дудка, Таблички: барабан, дудка, бубен)

(Играю на дудке, ребенок имитирует движения)

Что звучало?

(Ребенок выбирает нужную табличку)    ДУДКА

Верно, играй. (читает табличку глобально, играет на дудке)

(Играю на барабане, ребенок топает ногой)

Что звучало?

БАРАБАН

(читает табличку глобально, играет на барабане)

Слушай еще. Повернись.

(Играю поочередно на барабане и дудке, ребенок имитирует движения)

Что звучало?

БАРАБАН

ДУДКА

Верно. Молодец.

Ты слушал.

### 8. Итог:

Что ты делал?            Я занимался.

Сними наушники.

Иди.