

Автор: Янус Галина Леонидовна

Муниципалитет: пгт. Березовка, Березовский район, Красноярский край

Место работы: КГБОУ «Красноярская школа №9» филиал «Березовский детский сад».

Должность: учитель-дефектолог

Электронный адрес: galinka2828@mail.ru

Контактный номер телефона: +79131911307

Название разработки: Игровое средство «Чудо прищепки»

По назначению: внеурочное мероприятие (занятие в ДОУ)

По типу ресурса: фрагмент занятия

По уровню образования: ДОУ

По целевой аудитории: ДОУ

Текст разработки:

Знакомим малыша, как открываются и закрываются прищепки, научить ребенка прищеплять прищепки. Рассказать ребенку, что держать прищепку надо тремя пальчиками, что при нажатии пальчиками на края прищепки – она «открывает ротик», а при ослаблении пальчиков прищепка – «закрывает ротик». Потом стоит ребенка научить прищеплять прищепки, постепенно добавлять игровые элементы.

1. Игра «Цветные ведерки».

Перед ребёнком раскладываем прищепки разного цвета и ставим корзинки по цветам и просим ребёнка прицепить прищепки по цвету.

2. Игра «Разноцветный цветок».

Перед ребёнком раскладываем прищепки разного цвета и цветы, и просим ребёнка прицепить прищепки по цвету.

3. Игра «Бусы».

Перед ребенком раскладываем прищепки и разноцветные шнурки. Просим ребенка прицепить прищепку на шнурок одинакового цвета. Ребенок надевает прищепку и называет цвет прищепки.

Кто проводит: учитель-дефектолог в ДОУ

Возраст, кол-во детей: 2-4 года, количество игроков от 1 до 2.

Предпосылки образовательной деятельности: ребенок знаком с основными цветами (красный, синий, желтый, зеленый) и умеет различать и соотносить предметы по цветам.

Цель: Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, воображения, речи.

Задачи:

1. Учить сопоставлять цвет предмета с цветом прищепки.
2. Формировать координацию движений пальцев и кистей рук.
3. Упражнять в узнавании, дифференциации и проговаривании цвета.
4. Воспитывать усидчивость и терпение.

Планируемые результаты:

1. Научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки.
2. Развивать мелкую моторику рук, которая способствует активизации моторных речевых зон головного мозга и вследствие этого — развитие речевой функции.
3. Формировать умение детей ориентироваться в основных цветах (красный, синий, желтый, зелёный) и называть их.

Место проведения: кабинет

Ход игры:

1. Игра «Цветные ведерки».

Ход игры: Ребята сегодня мы будем с вами играть с прищепками. У меня есть цветные ведерки. Назовите какое по цвету ведерко? (красное, синее, зеленое, желтое). Правильно. Сегодня мы будем украшать наши ведерки. Возьмите прищепки такого же цвета как ведерко и наденьте на край ведерка.



2. Игра «Разноцветный цветок».

Ход игры: Ребята сегодня мы будем с вами играть с прищепками. У меня есть цветочки, они разноцветные. Назовите какой по цвету лепесток у цветка? (красный, синий, зеленый, желтый). Правильно. Сегодня мы будем украшать наши цветочки. Возьмите прищепки и украсьте наши цветочки.



3. Игра «Бусы».

Ход игры: Ребята сегодня мы будем с вами играть с прищепками. У меня есть шнурки, они разноцветные. Назовите какой по цвету шнурок? (красный, синий, зеленый, желтый). Правильно. Сегодня мы будем делать бусы из шнурка и прищепок. Возьмите шнурки и наденьте прищепки одинаковые по цвету. Назовите какие по цвету бусы у кого получились.

