

**Автор:** Янус Галина Леонидовна

**Муниципалитет:** пгт. Березовка, Березовский район, Красноярский край

**Место работы:** КГБОУ «Красноярская школа №9» филиал «Березовский детский сад».

**Должность:** учитель-дефектолог

**Электронный адрес:** [galinka2828@mail.ru](mailto:galinka2828@mail.ru)

**Контактный номер телефона:** +79131911307

**Название разработки:** Игровое средство «Чудо прищепки»

**По назначению:** внеурочное мероприятие (занятие в ДОУ)

**По типу ресурса:** фрагмент занятия

**По уровню образования:** ДОУ

**По целевой аудитории:** ДОУ

**Текст разработки:**

Знакомим малыша, как открываются и закрываются прищепки, научить ребенка прищеплять прищепки. Рассказать ребенку, что держать прищепку надо тремя пальчиками, что при нажатии пальчиками на края прищепки – она «открывает ротик», а при ослаблении пальчиков прищепка – «закрывает ротик». Потом стоит ребенка научить прищеплять прищепки, постепенно добавлять игровые элементы.

1. Игра «Цветные ведерки».

Перед ребёнком раскладываем прищепки разного цвета и ставим корзинки по цветам и просим ребёнка прицепить прищепки по цвету.

2. Игра «Разноцветный цветок».

Перед ребёнком раскладываем прищепки разного цвета и цветы, и просим ребёнка прицепить прищепки по цвету.

3. Игра «Бусы».

Перед ребенком раскладываем прищепки и разноцветные шнурки. Просим ребенка прицепить прищепку на шнурок одинакового цвета. Ребенок надевает прищепку и называет цвет прищепки.

**Кто проводит:** учитель-дефектолог в ДОУ

**Возраст, кол-во детей:** 2-4 года, количество игроков от 1 до 2.

**Предпосылки образовательной деятельности:** ребенок знаком с основными цветами (красный, синий, желтый, зеленый) и умеет различать и соотносить предметы по цветам.

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений, развитие мышления, воображения, речи.

**Задачи:**

1. Учить сопоставлять цвет предмета с цветом прищепки.
2. Формировать координацию движений пальцев и кистей рук.
3. Упражнять в узнавании, дифференциации и проговаривании цвета.
4. Воспитывать усидчивость и терпение.

## Планируемые результаты:

1. Научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки.
2. Развивать мелкую моторику рук, которая способствует активизации моторных речевых зон головного мозга и вследствие этого — развитие речевой функции.
3. Формировать умение детей ориентироваться в основных цветах (красный, синий, желтый, зелёный) и называть их.

**Место проведения:** кабинет

### Ход игры:

#### 1. Игра «Цветные ведерки».

Ход игры: Ребята сегодня мы будем с вами играть с прищепками. У меня есть цветные ведерки. Назовите какое по цвету ведерко? (красное, синее, зеленое, желтое). Правильно. Сегодня мы будем украшать наши ведерки. Возьмите прищепки такого же цвета как ведерко и наденьте на край ведерка.



#### 2. Игра «Разноцветный цветок».

Ход игры: Ребята сегодня мы будем с вами играть с прищепками. У меня есть цветочки, они разноцветные. Назовите какой по цвету лепесток у цветка? (красный, синий, зеленый, желтый). Правильно. Сегодня мы будем украшать наши цветочки. Возьмите прищепки и украсьте наши цветочки.



#### 3. Игра «Бусы».

Ход игры: Ребята сегодня мы будем с вами играть с прищепками. У меня есть шнурки, они разноцветные. Назовите какой по цвету шнурок? (красный, синий, зеленый, желтый). Правильно. Сегодня мы будем делать бусы из шнурка и прищепок. Возьмите шнурки и наденьте прищепки одинаковые по цвету. Назовите какие по цвету бусы у кого получились.

