

Взаимодействие с родителями как залог успешной коррекции нарушений речи



Подготовила: учитель-логопед: Рожнова В. Н.
КГБДОУ «Берёзовский детский сад»



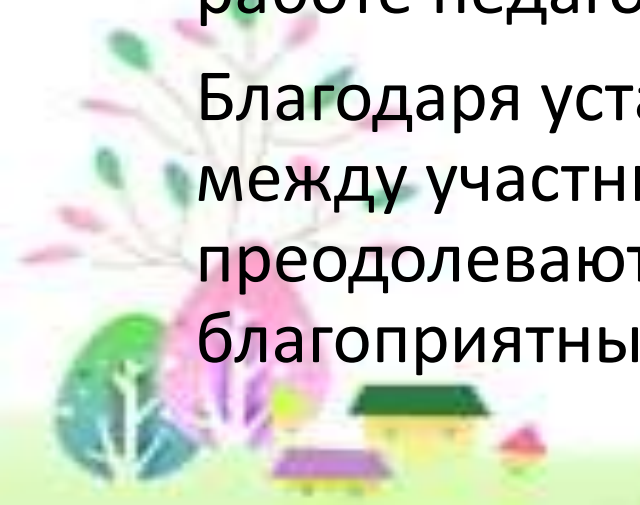
Работа с родителями – одно из основных направлений работы педагога

Цель: помочь родителям осознать их роль в процессе развития ребенка и правильно организовать работу по преодолению речевых нарушений.

Необходимое условие: работа с семьёй.

Успех коррекционного обучения определяется преемственностью в работе педагога с родителями.

Благодаря установлению доверительно-партнёрских отношений между участниками коррекционного процесса, успешно преодолеваются не только нарушения речи, но и создаётся благоприятный психоэмоциональный климат в семьях.





Традиционные формы

Педагогическое просвещение

Беседы, консультации, родительские собрания - направлены на семьи, не справляющиеся с воспитательной и образовательной функцией.

Наглядная пропаганда

Стенды, тематические выставки, информационные уголки – направлены на взаимодействие с родителями.

Актуальны другие формы!



Современные формы

Индивидуальное общение

Приоритетным является взаимодействие, предполагающее обмен мыслями, чувствами, переживаниями.

Направлено на повышение педагогической культуры родителей: сообщение им знаний, формирование педагогических умений и навыков.



Формы работы логопеда с родителями

- **Родительские собрания**

(Позволяют познакомиться с задачами и содержанием коррекционной работы)

- **Домашние задания**

Тетради (Организуют участие родителей, отслеживание динамики развития)

- **Анкетирование** (Позволяет выявить наиболее актуальные проблемы)

- **Домашние игротеки**

Стенды в раздевалке (Знакомят родителей с интересными и полезными играми для детей в удобное для них время)

- **Праздники и развлечения** (Позволяют продемонстрировать приобретенные навыки и умения)

- **Организация выставок** (Демонстрация поделок, рисунков)

- **Выпуск газет для родителей** (Освещение событий группы, практические советы)



Составление плана взаимодействия с родителями

- 1. Диагностический этап (сентябрь)

Знакомство, анкетирование, сбор анамнестических данных, определение коррекционных задач

- 2. Основной этап (октябрь-апрель)

Консультативная деятельность по вопросам логопедического сопровождения, рекомендации

- 3. Заключительный этап (май)

Отчёт о результатах, тестирование, рекомендации на лето



Секреты успешного взаимодействия с родителями (по В. А. Петровскому)

- 1. Педагог никогда не жалуется на ребёнка. Девиз «Ваш ребёнок лучше всех!»
- 2. Сообщение об успехах в развитии ребёнка.
- 3. Выслушивание родителей о проблемах семейного воспитания ребёнка без оценочных суждений.
- 4. При успешном проведении предыдущих этапов, можно начинать осторожно давать советы.



Выводы

Понятия «Работа с родителями» и «Взаимодействие с семьёй» – разные понятия!

При положительном настрое педагогов и родителей на совместную работу появляется возможность реализации единой программы воспитания и развития ребёнка в ДОУ и семье!

Родители из «зрителей» и «наблюдателей» должны стать активными «участниками» и «помощниками»!

