

Конспект совместной деятельности с детьми «Поиграем в школу» № 1

Педагог-психолог:
Матушкина Наталья Георгиевна

Цель: Формирование положительного отношения к школьному обучению

Задачи:

1. Развивать коммуникативные склонности ребенка
2. Развивать познавательные процессы ребенка
3. Развивать произвольную сферу ребенка

Предварительная работа: чтение сказки М.А. Панфиловой «Создание Лесной школы» и «Букет для учителя»

Ход занятия:

Психолог: Ребята, помните, как на прошлом занятии мы читали сказку «Создание лесной школы»? О чем рассказывалось в этой сказке? Какие звери учились в Лесной школе? Кто был в школе учителем? Ребята, скажите, пожалуйста, что подарили зверята учителю на первое сентября? Сегодня к нам в гости тоже придет учитель, и проведет с вами урок. Давайте сделаем для него один красивый букет? (на столах лежат различные заготовки геометрических фигур разного цвета, 1 ватман, клей карандаш по числу детей). Педагог предлагает детям всем вместе сделать один красивый букет для учителя и подарить ему, когда он придет (дети выполняют задание).

Психолог: Ребята, какой у вас красивый букет получился! Как вы думаете, учителю он понравится? Я думаю, что учитель очень обрадуется! (звенит колокольчик). Ребята прозвенел звонок на урок, входит учитель Еж (или психолог вносит игрушку Ежа).

Еж: Здравствуйте, ребята! Я учитель, меня зовут Еж. Я слышал, что вы скоро собираетесь идти в школу и пришел проверить, как вы подготовились к школе. На первом уроке мы будем с вами знакомиться, вы расскажите, как вас зовут, и чем вы любите заниматься. Давайте начнем (дети по кругу по очереди рассказывают о себе).

Еж: Великолепно, вы все очень замечательные и добрые ребята, но для того чтобы учиться в школе мало быть просто добрыми, на уроках вам понадобится хорошая память. Хотите мы прямо сейчас проверим вашу память? (ребятам предлагается задание «Запомни картинки», учитель Еж проверяет правильность выполнения, далее звенит звонок с урока).

Еж: Ребята, скажите, пожалуйста, если прозвенел звонок на уроке, что это значит? Правильно ребята, если на уроке прозвенел звонок, то в школе наступает перемена. Давайте сначала поговорим об играх на перемене. Как вы думаете, можно играть на переменах? Конечно, играть на переменах можно, но давайте вместе подумаем, как, в какие игры и почему (детям предлагается перечислить по кругу, как можно играть и в какие игры, после ответов детей Еж предлагает детям поиграть в малоподвижную игру «Летает, не летает» после игры звенит звонок на урок).

Еж: Ребята вы очень ловкие и умелые, вы так здорово играли, но прозвенел звонок и теперь снова начинается урок. На втором уроке мы посмотрим, какие вы внимательные и как вы умеете размышлять (детям предлагается задание «Дорисуй недостающую фигуру», Еж проверяет вместе с ребятами правильность выполнения задания, далее звенит звонок с урока).

Еж: Вы очень прекрасно справились с заданием, прозвенел звонок. На перемене мы поиграем в очень интересную игру «Песчинки, озера, горы, земля и ручеек».

Еж: Сегодня занятия в Лесной школе подошли к концу, до свидания ребята, до новых встреч!

Приложение:

Малоподвижная игра «Летает, не летает»

Дети стоят по кругу или в шеренге, Учитель Еж стоит так, чтобы его было всем хорошо видно и слышно. Он начинает называть одушевленные и не одушевленные предметы, которые летают и не летают. Называет предмет и поднимает руки вверх. Дети должны поднять руки вверх, если назвал летающий предмет, например:

Еж: Парашютист (поднимает руки вверх).

Дети поднимают руки вверх.

Еж: Самолет (поднимает руки вверх).

Дети поднимают руки вверх.

Еж: Вертолет (поднимает руки вверх).

Дети поднимают руки вверх.

Еж: Дом (поднимает руки вверх).

Дети не поднимают руки вверх и т. д.

Игра «Песчинки, озера, горы, земля и ручеек»

Песчинки — дети плавно кружатся вокруг себя;

Озера — объединяются в круг или два круга взявшись за руки;

Горы — объединяются в круг или два круга от числа детей, берутся за руки и поднимают руки вверх;

Земля—каждый в отдельности приседает на корточки;

Ручеек — дети объединяются в ручеек или два ручейка по числу детей.