

Рекомендации для педагогов по решению эмоционально-личностных проблем. Трудности поведения и характера

Негативистическая демонстративность поведения

Подобное поведение обусловлено нарушением отношений с взрослыми. Для таких детей характерна демонстративность поведения в сочетании с переживанием дефицита общения, внимания, высоких оценок.

Рекомендуется четкое распределение, регуляция родительского и воспитательского внимания к ребенку по формуле:

- «уделять ему внимание не тогда, когда он "плохой", а когда он хороший».
- Главное — замечать ребенка именно в те минуты, когда он незаметен, когда не выкидывает никаких «фокусов», чтобы привлечь к себе внимание. А в случае «фокусов» — свести все замечания к минимуму.
- В первую очередь свести к минимуму эмоциональность реакций на его поведение, так как именно эмоциональности ребенок и добивается от взрослых своими выходками.

Основная рекомендация: открытое, доверительное общение в те минуты, когда ребенок спокоен, уравновешен, делает то, что надо (или, по крайней мере, то, что можно).