

Рекомендации для педагогов по решению эмоционально-личностных проблем. Трудности поведения и характера.

Робость, тревожность, отгороженность, барьеры в общении

- Найдите любую область реальных успехов, подчеркнуто выделяйте в качестве чрезвычайно значимой и ценимой такую деятельность, в которой ребенок успешен, может самореализоваться, самоутвердиться, пережить успех и связанные с ним положительные эмоции, обрести утраченную веру в себя.
- Введите максимально щадящий оценочный режим в сферах неуспеха.

Не раздражайтесь на медлительность (такие дети в силу тревожности, робости заторможены, что проявляется в замедленности моторики, психических реакций).

- Не делайте за ребенка то, что он в силах сделать сам.
- Привлекайте его к играм, развивающим движения, сноровку, ловкость, быстроту реакции.
- Особое внимание уделяйте воспитанию у ребенка самостоятельности и инициативы, так как его активность невысока, и он склонен делать то, что ему предложат.

С этой целью используйте коллективные игры, предлагая ребенку выполнение ролей, требующих принятия каких-либо решений, активного речевого общения с другими детьми (например: роль капитана корабля, врача и т. п.).

- Приобщайте ребенка к частым выступлениям перед детской и взрослой аудиторией (чтение стихов, роли в спектакле, танцевальные игры).
- Для развития крупных движений добивайтесь повышения двигательной активности ребенка.

При этом не нужно привлекать его к участию в соревновательных спортивных занятиях: неудачи могут отпугнуть его от физкультуры. Полезны физическая зарядка, шуточные, подвижные игры.

За тревожностью может стоять недостаток эмоциональной поддержки со стороны окружающих.

- Поэтому в первую очередь необходимо создать дома и в группе атмосферу непосредственно-эмоционального общения, взаимопонимания, доверительности, которая снимет у ребенка чувство тревоги перед взрослыми и детьми и позволит ему свободно проявлять свое собственное «Я».
- Очень много зависит от родителей: если ребенок будет уверен в их любви и поддержке, если дом будет для него безопасным островом, а родители, независимо от его успехов, будут продолжать верить в него — он почувствует себя спокойнее и с другими людьми.