

## **Рекомендации для педагогов по решению эмоционально-личностных проблем. Трудности поведения и характера.**

### **Ребенок говорит неправду**

Дети лгут, чтобы:

- произвести впечатление и упрочить собственное хорошее представление о себе, добиться похвалы или проявления любви;
- скрыть свою вину, избежать наказания;
- выразить свою враждебность.

Дети ненавидят вопросы-ловушки, которые заставляют их выбирать между ложью и горькой правдой.

Если вы знаете ответ, не задавайте вопросов. Не провоцируйте новую ложь. Иногда сам характер вопроса заставляет ребенка лгать, а это наносит лишний удар по его самолюбию.

Лучше сказать, что вам все известно, и объяснить ребенку, что надо было сделать вместо того, что сделал он.

Из всех способов пресечь ложь самый бесполезный — пытаться запугать детей. Бурная негативная реакция на ложь ребенка лишь усилит его потребность лгать. Он почувствует себя еще более неуверенно и будет еще больше стараться найти возможность заслужить похвалу, избежать наказаний, упреков.

В то же время его враждебность лишь усилится из-за того, что с ним обошлись грубо.

Кроме того, взрослые то и дело путают представления ребенка, прибегая к так называемой «невинной лжи». Ребенок понимает, что в каких-то случаях взрослые говорят неправду, и легко находит себе оправдание, когда сам лжет.

Чем лучше ребенок будет чувствовать себя в обществе родителей, воспитателей. Чем чаще его поощряют за хорошие поступки, тем более хорошее представление у него сложится о себе самом, тем реже у него будет возникать потребность говорить неправду.