

**Подгрупповая коррекционно-развивающая программа педагога-психолога КГБДОУ «Березовский детский сад» с детьми по рекомендациям ПМПК и низким уровнем познавательного развития  
2022-2023 учебный год 3-4 года**

Месяц	Содержание непосредственно образовательной деятельности
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство</li> <li>2. Давайте дружить</li> <li>3. Правила поведения на занятиях</li> <li>4. Я и моя группа</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Радость</li> <li>6. Грусть</li> <li>7. Гнев</li> <li>8. Словарик эмоций</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Здравствуй, Зима</li> <li>10. Восприятие цвета</li> <li>11. Восприятие формы</li> <li>12. Новогодний праздник</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Восприятие величины (большой-маленький)</li> <li>14. Восприятие величины (широкий-узкий)</li> <li>15. Восприятие величины (длинный-короткий)</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Сказка «Сбежавшие игрушки». Обобщение: игрушки</li> <li>17. Сказка «Теремок». Обобщение: животные</li> <li>18. К.И. Чуковский «Федорино горе». Обобщение: посуда</li> <li>19. Мальчики-одуванчики</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Девочки-припевочки</li> <li>21. Сказка «Три медведя». Обобщение: мебель</li> <li>22. Сказка «Репка». Дружба, взаимопомощь</li> <li>23. Страна Вообразия</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>24. День смеха</li> <li>25. Л.Ф. Воронкова «Маша-растеряша». Обобщение: одежда, обувь</li> <li>26. Здравствуй, Весна. Обобщение: насекомые</li> <li>27. Дружба</li> </ol>

Тема	Цель	Содержание непосредственно образовательной деятельности	Время проведения
Занятие № 1.	1. Познакомить детей друг с другом, закрепить имена сверстников в группе 2. Создать благоприятную атмосферу на занятии	Этап 1. Организационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> Этап 2. Мотивационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Ушастик</li> <li>• Игра «Карусели»</li> </ul> Этап 3. Практический <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамическая пауза «Зайчики»</li> <li>• Игра «Солнышко и дождик»</li> <li>• Упражнение «Давай знакомиться»</li> <li>• Игра «Зайка»</li> <li>• Коллективная работа «Цветочная полянка»</li> <li>• Игра «Раздувайся пузырь!»</li> </ul> Этап 4. Рефлексивный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамическая пауза «Зарядка-отдыхалка»</li> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	1 неделя октября
Занятие №2.	1. Продолжить знакомство детей друг с другом 2. Сплотить группу 3. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия	Этап 1. Организационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> Этап 2. Мотивационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Паровозик дружбы»</li> <li>• Появление Ушастика</li> </ul> Этап 3. Практический <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамическая пауза «Звериная зарядка»</li> <li>• Задание «Прятки»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Игра «Карусели»</li> <li>• Игра «Раздувайся пузырь!»</li> </ul> Этап 4. Рефлексивный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамическая пауза «Зарядка-отдыхалка»</li> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	2 неделя октября

<p><b>Занятие №3.</b></p>	<p>1. Продолжить знакомство детей друг с другом  2. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения  3. Развитие навыков культурного общения  4. Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры)</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление куклы Свинки</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Давай поздороваемся»</li> <li>• Динамическая пауза «Танец в кругу»</li> <li>• Игра «Кто позвал?»</li> <li>• Подвижная игра «Пожалуйста»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>• Задание «Что хорошо, что плохо»</li> <li>• Задание «Загадки»</li> <li>• Игра «Вежливый мостик»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	<p>3 неделя октября</p>
<p><b>Занятие №4.</b></p>	<p>1. Продолжить знакомство детей друг с другом  2. Сплотить группу  3. Включить детей в ситуации взаимодействия для решения проблемных практических задач  4. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление куклы зайца Ушастика</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Прятки»</li> <li>• Экскурсия по кабинету</li> <li>• Игра «Если нравится тебе, то делай так»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>• Задание «Художники»</li> <li>• Задание «Найди отличия»</li> <li>• Игра «Волшебная палочка»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	<p>4 неделя октября</p>

<p><b>Занятие №5.</b></p>	<p>1. Знакомство с эмоцией радость 2. Создание благоприятной атмосферы на занятии 3. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Улыбка»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорога к гномику Весельчаку</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я радуюсь, когда...»</li> <li>• Упражнение «Гномик»</li> <li>• Динамическая пауза «Солнышко»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Веселый гном»</li> <li>• Задание «Радостная страничка»</li> <li>• Музыкальное задание «Веселый мишка»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамическая пауза</li> <li>• Психомышечная гимнастика. Упражнение «Буратино»</li> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	<p>1 неделя ноября</p>
<p><b>Занятие № 6.</b></p>	<p>1. Знакомство с эмоцией грусть 2. Создание благоприятной атмосферы на занятии 3. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Загадочные билеты»</li> <li>• Игра «Аплодисменты»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сказка «Сказка Курочка-Ряба»</li> <li>• Беседа «Мне грустно»</li> <li>• Упражнение «Гномик»</li> <li>• Задание «Грустный утенок»</li> <li>• Музыкальный момент</li> <li>• Задание «Ребята в поезде»</li> <li>• Игра «Угадай эмоцию»</li> <li>• Подвижная игра «Грустный-веселый»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Грустный гном»</li> <li>• Задание «Грустная страничка»</li> <li>• Упражнение «Найди утят»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психомышечная гимнастика. Упражнение «Бабочка», «Буратино»</li> </ul>	<p>2 неделя ноября</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	
<b>Занятие № 7.</b>	<p>1. Знакомство с эмоцией гнев</p> <p>2. Развитие умения распознавать это эмоциональное состояние и учитывать его в процессе общения с другими людьми</p> <p>3. Тренировка мимических навыков</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Зеркало»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я сержусь когда»</li> <li>• Игра «Гномик»</li> <li>• Психогимнастическая игра «Король-боровик»</li> <li>• Музыкальное задание</li> <li>• Задание «Проведи дорожку»</li> <li>• Игра «Угадай эмоцию»</li> <li>• Задание «Найди хозяйку»</li> <li>• Работа с гневом</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Сердитый гном»</li> <li>• Задание «Сердитая страница»</li> <li>• Задание «Найди сердитого зверя»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психомышечная гимнастика. Упражнение «Бяка-Бука», «Бабочка», «Буратино»</li> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	3 неделя ноября
<b>Занятие № 8.</b>	<p>1. Привлечь внимание к эмоциональному миру человека</p> <p>2. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость,</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Незнайка»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Мишутка</li> </ul>	4 неделя ноября

	<p>грусть, гнев 3. Закрепление мимических навыков</p>	<p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Угадай эмоцию»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Веселый гном»</li> <li>• Задание «Найди маски героям»</li> <li>• Игра «Слушай внимательно»</li> <li>• Игра «Замри»</li> <li>• Задание «Собери картинку»</li> <li>• Настольно-печатная игра «Найди различие»</li> <li>• Музыкальное задание</li> <li>• Психомышечная тренировка «Медвежата в берлоге»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	
<p><b>Занятие № 9.</b></p>	<p>1. Развивать интерес к окружающему миру 2. Развитие познавательных психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Снежок»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Морозное послание»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Поезд»</li> <li>• Задание «Снеговик»</li> <li>• Танец «Снежинок»</li> <li>• Упражнение «Найди пару снежинке»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Погода»</li> <li>• Задание «Санки»</li> <li>• Задание «Мешок с подарками»</li> <li>• Игра «Снежинки, сугробы, сосульки»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>	<p>1 неделя декабря</p>

<p><b>Занятие № 10</b></p>	<p>1. Развитие восприятия (цвета)  2. Развитие умения различать цвета (красный, синий, желтый, зеленый)  3. Развитие навыка цветового соотнесения  4. Развитие мыслительной операции «обобщение» (фрукты, овощи)</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Незнайка»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конверт</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Цветной паровозик»</li> <li>• Подвижная игра «Светофор»</li> <li>• Загадки</li> <li>• Динамическая пауза «Огород»</li> <li>• Игра «Наведи порядок»</li> <li>• Задание «Найди лишнее»</li> <li>• Игра «Цветной паровозик»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	<p>2 неделя декабря</p>
<p><b>Занятие № 11</b></p>	<p>1. Развитие восприятия формы: круг, квадрат, треугольник  2. Развитие умения различать геометрические фигуры по цвету, размеру, форме</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сказка</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Геометропаровоз»</li> <li>• Игра «Лесные звуки»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Игра «Внимательный рыболов»</li> <li>• Задание «Удивительные рыбаки»</li> <li>• Динамическая пауза «Звериная зарядка»</li> <li>• Игра «Геометропаровоз»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	<p>3 неделя декабря</p>
<p><b>Занятие № 12</b></p>	<p>1. Развивать интерес к окружающему миру  2. Развивать творческое мышление и мелкую моторику</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Новогодний подарок»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Дед Мороз</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Украсим елочку»</li> </ul>	<p>4 неделя декабря</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальное задание «Хоровод»</li> </ul> Этап 4. Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания	
<b>Занятие № 13</b>	1. Развитие восприятия величины: большой-маленький 2. Развитие мыслительной операции «сравнение»	Этап 1. Организационный <ul style="list-style-type: none"> <li>Приветствие</li> </ul> Этап 2. Мотивационный <ul style="list-style-type: none"> <li>Появление куклы Мама Мышка</li> </ul> Этап 3. Практический <ul style="list-style-type: none"> <li>Сказка «Любопытные мышата»</li> <li>Игра «Вспиминайка»</li> <li>Игра «Большой-маленький»</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Мышь и слон»</li> <li>Задание «Лабиринт»</li> <li>Задание «Наведи порядок»</li> <li>Динамическая пауза</li> <li>Упражнение «Лишний домик»</li> <li>Игра «Большой-маленький»</li> </ul> Этап 4. Рефлексивный <ul style="list-style-type: none"> <li>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	1 неделя января
<b>Занятие № 14</b>	1. Развитие восприятия величины: широкий-узкий 2. Развитие умения соотносить предметы по величине	Этап 1. Организационный <ul style="list-style-type: none"> <li>Приветствие</li> </ul> Этап 2. Мотивационный <ul style="list-style-type: none"> <li>Путешествие в лес</li> </ul> Этап 3. Практический <ul style="list-style-type: none"> <li>Сказка «Широкий-узкий»</li> <li>Игра «Запоминай-ка»</li> <li>Упражнение «Лягушки»</li> <li>Задание «Лабиринт»</li> <li>Задание «Найди пару»</li> <li>Игра «Большие ноги»</li> </ul> Этап 4. Рефлексивный <ul style="list-style-type: none"> <li>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	2 неделя января



<p><b>Занятие № 15</b></p>	<p>1. Развитие восприятия величины: длинный-короткий 2. Развитие умения соотносить предметы по величине</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие в лес</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сказка «Длинный-короткий»</li> <li>• Задание «Длинный-короткий»</li> <li>• Упражнение «Прогулка»</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Задание «Найди хвост»</li> <li>• Игра «Змея»</li> <li>• Игра «Гусеница»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	<p>3 неделя января</p>
<p><b>Занятие № 16</b></p>	<p>1. Развитие навыков общения 2. Воспитание бережного отношения к своим вещам, игрушкам 3. Развитие познавательных психических процессов 4. Развитие речи и мышления. 5. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Цветок сказок»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление мальчика Максимки</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по сказке</li> <li>• Задание «Мои игрушки»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Задание «Найди все мячики»</li> <li>• Игра «Съедобное-несъедобное»</li> <li>• Задание «Найди лишнее»</li> <li>• Задание «Путаница»</li> <li>• Динамическая пауза</li> <li>• Задание «Положи мячик на место»</li> <li>• Задание «Кто во что играет?»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Цветок сказок»</li> </ul>	<p>1 неделя февраля</p>
<p><b>Занятие № 17</b></p>	<p>1. Развитие навыков общения 2. Развитие познавательных психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Цветок сказок»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p>	<p>2 неделя февраля</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление книги со сказками</li> <li>• Загадки</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Расскажем вместе сказку»</li> <li>• Сказка «Теремок»</li> <li>• Задание «Раздели на группы»</li> <li>• Задание «Найди лишнее»</li> <li>• Динамическая пауза</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «На лужок»</li> <li>• Задание «Кто живет в лесу»</li> <li>• Задание «Угадай, чья тень»</li> <li>• Задание «Путаница»</li> <li>• Динамическая пауза</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Цветок сказок»</li> </ul>	
<b>Занятие № 18</b>	<p>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сфер детей</p> <p>2. Развитие познавательных психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Цветок сказок»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Бабушка Федора</li> <li>• Сказка «Федорино горе»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по сказке</li> <li>• Задание «Все на места»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Большая стирка»</li> <li>• Задание «Найди лишний предмет»</li> <li>• Задание «Найди и раскрась»</li> <li>• Игра «Посуда»</li> <li>• Подвижная игра «Варим суп»</li> <li>• Задание «Подарок для Федоры»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Цветок сказок»</li> </ul>	3 неделя февраля

<p><b>Занятие № 19</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка)</li> <li>2. Развивать невербальное и вербальное общение</li> <li>3. Развивать навыки самоконтроля</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Хлоп-топ»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажей Мальчика-одуванчика и Девочки-припевочки</li> <li>• Игра «Угадай, кто это?»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Попади в цель»</li> <li>• Подвижная игра «Транспорт»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» (объяснение поведения за столом)</li> <li>• Задание «Профессии»</li> <li>• Задание «Открытка»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания, игра «Ракета хорошего настроения»</p>	<p>4 неделя февраля</p>
<p><b>Занятие № 20</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение различать индивидуальные особенности (пол, внешность, лицо, походка)</li> <li>2. Развивать невербальное и вербальное общение</li> <li>3. Развивать чувство потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Хлоп-топ»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажей Мальчика-одуванчика и Девочки-припевочки</li> <li>• Игра «Угадай, кто это?»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Уборка»</li> <li>• Игра «Поварята»</li> <li>• Игра «Подарки»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Цветки»</li> <li>• Задание «Кукла»</li> <li>• Задание «Бусы»</li> <li>• Игра «Наряд»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>	<p>1 неделя марта</p>

<p><b>Занятие № 21</b></p>	<p>1. Развитие эмпатии 2. Развитие познавательных психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Цветок сказок»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа медвежонка Мишутки</li> <li>• Сказка «Три медведя»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по сказке</li> <li>• Настольно-печатная игра «Три медведя»</li> <li>• Игра «Медведь в берлоге»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»</li> <li>• Задание «Дорога к домику»</li> <li>• Задание «В лесу»</li> <li>• Задание «Найди лишний предмет»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Цветок сказок»</li> </ul>	<p>2 неделя марта</p>
<p><b>Занятие № 22</b></p>	<p>1. Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи 2. Создавать нравственные основы личности ребенка 3. Развитие познавательных психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Волшебный цветок»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Сказочный фрагмент»</li> <li>• Сказка «Репка»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по сказке</li> <li>• Задание «Кто потерялся»</li> <li>• Задание «Вспоминайка»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>• Задание «Помощники»</li> <li>• Задание «Дружная рыбалка»</li> <li>• Подвижная игра «Карусели»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Цветок сказок»</li> </ul>	<p>3 неделя марта</p>

<p><b>Занятие № 23</b></p>	<p>1. Развивать фантазию и воображение 2. Формировать интерес к творческим играм</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Воображаемый цветочек»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Горячо-холодно»</li> <li>• Послание от Бобы и Муры</li> <li>• Игра «Волшебные башмачки»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сказка «Так и не так»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Волшебник»</li> <li>• Задание «Чего не бывает на свете?»</li> <li>• Задание «Вспоминайка»</li> <li>• Задание «Чудо - дерево»</li> <li>• Динамическая пауза «Станем мы деревьями»</li> <li>• Игра «Волшебные картинки»</li> <li>• Игра «Волшебные башмачки»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Поезд»</li> </ul> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>	<p>4 неделя марта</p>
<p><b>Занятие № 24</b></p>	<p>1. Развивать воображение 2. Развивать интерес детей к окружающему миру 3. Развивать творческое мышление</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Здравствуй детишки, девчонки и мальчишки»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Едем в гости»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Петушок»</li> <li>• Задание «Яркий хвост»</li> <li>• Подвижная игра «Поросята»</li> <li>• Задание «Кто громче хрюкнет»</li> <li>• Динамическая пауза «Маленький кролик»</li> <li>• Задание «угощение для кролика»</li> <li>• Подвижная игра «Кошка»</li> <li>• Задание «В комнате смеха»</li> <li>• Задание «Вспоминайка»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>	<p>1 неделя апреля</p>

<p><b>Занятие № 25</b></p>	<p>1. Воспитание бережного отношения к своим вещам, игрушкам 2. Развитие познавательных психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Волшебный цветок»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа девочки Маши</li> <li>• Сказка «Маша-растеряша»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по сказке</li> <li>• Задание «Назовем одежду»</li> <li>• Задание «Оденем ребят»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Большая стирка»</li> <li>• Задание «Найди и раскрась одежду»</li> <li>• Игра «Сапожок»</li> <li>• Задание «Сороконожка»</li> <li>• Задание «Обувь и время года»</li> <li>• Задание «Найди лишнее»</li> <li>• Задание «Раздели на группы»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Цветок сказок»</li> </ul>	<p>2 неделя апреля</p>
<p><b>Занятие № 26</b></p>	<p>1. Развитие познавательных психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Тепло весеннее пришло»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Водная беседа про Весну</li> <li>• Загадки про насекомых</li> <li>• Динамическая пауза «Путешествие на лугу»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Подснежники»</li> <li>• Игра «Солнечный зайчик»</li> <li>• Игра «Пробуждение»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Гусеница»</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Задание «Кто лишний?»</li> <li>• Динамическая пауза «Жук»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Цветок</p>	<p>3 неделя апреля</p>

		сказок»	
<b>Занятие № 27</b>	1. Сплотить группу 3. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Паровозик дружбы»</li> <li>• Появление Ушастика</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамическая пауза «Звериная зарядка»</li> <li>• Задание «Прятки»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Игра «Карусели»</li> <li>• Игра «Раздувайся пузырь!»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамическая пауза «Зарядка-отдыхалка»</li> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	4 неделя апреля

**Подгрупповая коррекционно-развивающая программа педагога-психолога КГБДОУ «Березовский детский сад»  
с детьми по рекомендациям ПМПК и низким уровнем познавательного развития  
2022-2023 учебный год 5-6 лет**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание непосредственно образовательной деятельности</b>
<b>Октябрь</b>	1. Знакомство 2. Наша группа. Что мы умеем 3. Правила поведения на занятиях 4. Страна «Психология»
<b>Ноябрь</b>	5. Радость, грусть 6. Гнев 7. Удивление 8. Испуг
<b>Декабрь</b>	9. Спокойствие 10. Словарик эмоций 11. Страна Вообразилия 12. Новогодний праздник
<b>Январь</b>	13. В гостях у сказки 14. Этикет. Внешний вид 15. Этикет. Правила поведения в общественных местах
<b>Февраль</b>	16. Столовый этикет 17. Подарочный этикет 18. Гостевой этикет 19. Защитники отечества
<b>Март</b>	20. Мамины помощники 21. Волшебные средства понимания 22. Я и моя семья 23. Я и мои друзья
<b>Апрель</b>	24. Я и мое имя 25. Страна «Я» 26. Я особенный 27. Я особенный



Тема	Цель	Содержание непосредственно образовательной деятельности	Время проведения
<b>Занятие № 1.</b>	1. Сплотить группу 2. Развивать невербальное и вербальное общение 3. Снять телесное и эмоциональное напряжение	Этап 1. Организационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> Этап 2. Мотивационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Петрушки</li> <li>• Игра «Клубочек имен»</li> <li>• Упражнение «Искра»</li> </ul> Этап 3. Практический <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Я - сказочный герой»</li> <li>• Подвижная игра «Паровозик имен или в страну дружбы»</li> <li>• Релаксация «Цветок дружбы»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>• Рисование цветов</li> </ul> Этап 4. Рефлексивный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия</li> <li>• Игра «Мостик дружбы»</li> <li>• Ритуал прощания «Эстафета дружбы»</li> </ul>	1 неделя октября
<b>Занятие №2.</b>	1. Сплотить группу 2. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств 3. Совершенствовать умения выступать перед группой 4. Развивать невербальное и вербальное общение 5. Формировать отношения доверия, умения сотрудничать 6. Снять телесное и эмоциональное напряжение 7. Развивать мелкую и общую моторику 8. Развивать навыки самосознания	Этап 1. Организационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие, организационный момент</li> </ul> Этап 2. Мотивационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сообщение темы занятия</li> <li>• Игра «Делай как я»</li> </ul> Этап 3. Практический <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с психологом</li> <li>• Конкурс «Хвастунов»</li> <li>• Упражнение «Найди отличия»</li> <li>• Игра «Присядьте те, кто...»</li> <li>• Упражнение «Помоги другу, или самая дружная пара»</li> <li>• Беседа - релаксация под музыкальное сопровождение «Каким я буду, когда</li> </ul>	2 неделя октября

		<p>вырасту?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Я хочу подружиться...»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «В гости»</li> <li>• Упражнение «Совместное рисование»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Доброе животное»</li> </ul>	
<b>Занятие №3.</b>	<p>1. Познакомить детей с правилами поведения в группе</p> <p>2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения</p> <p>3. Развивать память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие, организационный момент</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Петрушки</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разгадывание первой тайны «Приветствие с улыбкой»</li> <li>• Разгадывание второй тайны «Обращение друг к другу по имени»</li> <li>• Игра «Подарок»</li> <li>• Разгадывание третьей тайны «Говорите спокойно, вежливо, глядя в глаза»</li> <li>• Разгадывание четвертой тайны «Не бегать во время занятия, не драться, не мешать другим»</li> <li>• Разгадывание пятой тайны «Внимательно слушать: говорит тот, у кого мяч»</li> <li>• Игра «Кто кем будет?»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Замок», объяснение правил поведения за столом</li> <li>• Задание «Дорисуй ключик»</li> <li>• Задание «Ключики»</li> <li>• Разгадывание шестой тайны «Хочешь сказать – дай нам об этом знать, например, подними руку»</li> <li>• Разгадывание седьмой тайны «Прощание»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал</li> </ul>	3 неделя октября

		прощания «Доброе тепло»	
<b>Занятие №4.</b>	<p>1. Сплотить группу</p> <p>2. Развивать невербальное и вербальное общение</p> <p>3. Снять телесное и эмоциональное напряжение</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Горячо - холодно»</li> <li>• Изучение карты</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Город дружбы. Игра «Болото»</li> <li>• Игра «Присядьте те, кто...»</li> <li>• Город помощников</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Помощники»</li> <li>• Задание «Коврик»</li> <li>• Задание «Раскрась коврик»</li> <li>• Город настроения. Игра «Театр настроения»</li> <li>• Город Смышленишей. Игра «Топ-хлоп»</li> <li>• Задание «Логический квадрат»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Город Впечатлений. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	4 неделя октября
<b>Занятие №5.</b>	<p>1. Познакомить детей с чувством радости и грусти</p> <p>2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику и интонацию</p> <p>3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт)</p> <p>4. Учить детей выражать чувство радости в рисунке</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Страна настроений»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приглашение в путешествие</li> <li>• Динамическая пауза «Путешествие в лес»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания «Ягоды»</li> <li>• Беседа по пиктограмме «Радость»</li> <li>• Беседа по пиктограмме «Грусть»</li> <li>• Задание «Сказочные персонажи»</li> <li>• Задание «Веселый-грустный»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>• Задание «Моя радость»</li> </ul>	1 неделя ноября

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Гусеница»</li> <li>• Игра «Будь внимателен»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Страна Настроений»</li> </ul>	
<b>Занятие № 6.</b>	<p>1. Познакомить детей с чувством гнева</p> <p>2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику и интонацию</p> <p>3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт)</p> <p>4. Учить детей выражать чувство гнева в рисунке</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Страна настроений»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение сказки</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по пиктограмме «Гнев»</li> <li>• Упражнение «Избавление от гнева»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Помиримся»</li> <li>• Задание «Мой гнев»</li> <li>• Задание «Сказочные герои»</li> <li>• Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Страна Настроений»</li> </ul>	2 неделя ноября
<b>Занятие № 7.</b>	<p>1. Познакомить детей с чувством удивления</p> <p>2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику и интонацию</p> <p>3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт)</p> <p>4. Учить детей выражать чувство удивления в рисунке</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Страна настроений»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение сказки</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приглашение в путешествие</li> <li>• Беседа по пиктограмме «Удивление»</li> <li>• Упражнение «Удивительные запахи»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Удивительно»</li> <li>• Задание «Мое удивление»</li> <li>• Задание «Настроение сказочного героя»</li> <li>• Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост»</li> <li>• Фокус со стаканом</li> </ul>	3 неделя ноября

		<p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Страна Настроений»</li> </ul>	
<p><b>Занятие № 8.</b></p>	<p>1. Познакомить детей с эмоцией испуг  2. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его появлениям  3. Развивать умение справляться с чувством страха  4. Учить детей выражать чувство страха в рисунке</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Страна настроений»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение сказки</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приглашение в путешествие</li> <li>• Беседа по пиктограмме «Испуг»</li> <li>• Упражнение «Страшные звуки»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Храбрые моряки»</li> <li>• Задание «Мой страх»</li> <li>• Задание «Страшно веселая история»</li> <li>• Игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь – превращусь»</li> <li>• Упражнение «У страха глаза велики»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Страна Настроений»</li> </ul>	<p>4 неделя ноября</p>

<p><b>Занятие № 9.</b></p>	<p>1. Познакомить детей с чувством спокойствия  2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику и интонацию  3.Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт)  4. Снятие эмоционального напряжения</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие в лес</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Спокойная картина»</li> <li>• Беседа по пиктограмме «Спокойствие»</li> <li>• Упражнение «Медвежата в берлоге»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Спокойные цветки»</li> <li>• Задание «Мое спокойствие»</li> <li>• Задание «Спокойные вещи»</li> <li>• Упражнение «Спокойные игрушки»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Страна Настроений»</li> </ul>	<p>1 неделя декабря</p>
<p><b>Занятие № 10</b></p>	<p>1. Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия  2. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека  3. Обогащение и активизация словаря детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Страна Настроений»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сказка-задание «Азбука настроений»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Кубик настроения»</li> <li>• Игра «Азбука эмоций»</li> <li>• Упражнение «Медвежата в берлоге»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Прогулка»</li> <li>• Задание «Мое настроение»</li> <li>• Задание «Нарисуй эмоции»</li> <li>• Упражнение «Остров настроений»</li> <li>• Задание «Угадай музыкальное настроение»</li> <li>• Игра «Что изменилось?»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	<p>2 неделя декабря</p>

<p><b>Занятие № 11</b></p>	<p>1. Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений  2. Развивать невербальное и вербальное общение  3. Формировать интерес к творческим играм</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Загадочное послание»</li> <li>• Игра «Средства передвижения»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Чудо-дерево»</li> <li>• Чтение сказки</li> <li>• Игра «Волшебные камешки»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Маланья»</li> <li>• Задание «Моделирование замков»</li> <li>• Задание «Оживи фигурку»</li> <li>• Задание «Нелепица»</li> <li>• Игра «Несуществующее животное»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	<p>3 неделя декабря</p>
<p><b>Занятие № 12</b></p>	<p>1. Развивать интерес к окружающему миру  2. Развивать творческое мышление и мелкую моторику</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Новогодний подарок»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Дед Мороз</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Украсим елочку»</li> <li>• Музыкальное задание «Хоровод»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>	<p>4 неделя декабря</p>

<p><b>Занятие № 13</b></p>	<p>1. Развивать воображение, память, пантомимическую речевую выразительность  2. Закрепить знание содержания сказок  3. Развивать творческое мышление</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная беседа</li> <li>• Игра «Волшебный башмачок»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Страшила»</li> <li>• Игра «Волшебные слова»</li> <li>• Подвижная игра «Дровосек»</li> <li>• Появление персонажей из сказки «Репка»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>• Задание «Путаница»</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Психогимнастика</li> <li>• Подвижная игра «Салки»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	<p>2 неделя января</p>
<p><b>Занятие № 14</b></p>	<p>1. Познакомить детей с правилами личной гигиены  2. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены  3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения  4. Развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение, внимание (концентрацию, переключение), память  5. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Этикет»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная беседа о культуре внешнего вида</li> <li>• Игра «Волшебный башмачок»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультминутка</li> <li>• Задание «Шнуровка»</li> <li>• Задание «Какая тень лишняя?»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «У Петинной сестрицы»</li> <li>• Задание «Зеркало»</li> <li>• Задание «Помоги найти ботинок»</li> <li>• Игра «Правильно-неправильно»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	<p>3 неделя января</p>



<p><b>Занятие № 15</b></p>	<p>1. Познакомить детей с общественным этикетом (правила поведения в магазине, кино, театре, поликлинике, транспорте, на улице)  2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения  3. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику  4. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения  5. Развитие самосознания и навыков саморегуляции</p>	<p>Этап 1. Организационный  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Этикет»</li> </ul> Этап 2. Мотивационный  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная часть. Повторение, сообщение темы занятия</li> </ul> Этап 3. Практический  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра в лото «Пассажирский транспорт»</li> <li>• Игра «Займи правильное место»</li> <li>• Правила поведения в автобусе</li> <li>• Сценка на улице</li> <li>• Сценка в театре</li> <li>• Задание «Займи правильное место»</li> <li>• Задание «В магазине»</li> <li>• Задание «Доктор»</li> </ul> Этап 4. Рефлексивный  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul> </p>	<p>4 неделя января</p>
<p><b>Занятие № 16</b></p>	<p>1. Познакомить детей со столовым этикетом  2. Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету  3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения  4. Развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение  5. Развивать внимание (концентрацию, переключение), память  6. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения</p>	<p>Этап 1. Организационный  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Этикет»</li> </ul> Этап 2. Мотивационный  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о культуре поведения за столом</li> </ul> Этап 3. Практический  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум: закрепление правила, развитие воображения, психогимнастика</li> <li>• Упражнение «За столом»</li> <li>• Подвижная игра «Съедобное-несъедобное»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Приготовили обед»</li> <li>• Задание «Склеим разбитую тарелку»</li> <li>• Задание «Праздничное блюдо»</li> <li>• Физкультминутка «Правильно-неправильно»</li> </ul> Этап 4. Рефлексивный  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul> </p>	<p>1 неделя февраля</p>

<p><b>Занятие № 17</b></p>	<p>1. Познакомить детей с подарочным этикетом</p> <p>2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения</p> <p>3. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику</p> <p>4. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения</p> <p>5. Развивать навыки самосознания и саморегуляции</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Этикет»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как дарить и принимать подарки?»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приглашение в путешествие</li> <li>• Физкультминутка «Настроение»</li> <li>• Релаксация «Подарок»</li> <li>• Игра «Подарок»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Подарки»</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Задание «Что за подарок?»</li> <li>• Задание «Разложи подарки»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	<p>2 неделя февраля</p>
<p><b>Занятие № 18</b></p>	<p>1. Познакомить детей с гостевым этикетом</p> <p>2. Закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом</p> <p>3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения</p> <p>3. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику</p> <p>4. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения</p> <p>5. Развивать навыки самосознания и саморегуляции</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Этикет»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как дарить и принимать подарки?»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как ходить в гости?»</li> <li>• Подвижная игра «День и ночь»</li> <li>• Игра «Комплименты»</li> <li>• Беседа «Как принимать гостей?»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Гости»</li> <li>• Задание «Наведи порядок на полках»</li> <li>• Задание «Мишка ждет гостей»</li> <li>• Игра «Что с друзьями найдем на чердаке?»</li> <li>• Подвижная игра «Правильно или неправильно?»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ul>	<p>3 неделя февраля</p>

<p><b>Занятие № 19</b></p>	<p>1. Воспитывать любовь и уважение к отцу, бабушке, дяде  2. Познакомить детей с праздником 23 февраля  3. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии»</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Рукопожатие»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная беседа «День защитника отечества»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка</li> <li>• Игра с мячом «Профессии»</li> <li>• Двигательное упражнение «Товарищ командир»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Замок»</li> <li>• Задание «План»</li> <li>• Задание «Что нужно для ремонта?»</li> <li>• Задание «Найди лишний транспорт»</li> <li>• Подвижная игра «Разведчики»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>	<p>4 неделя февраля</p>
<p><b>Занятие № 20</b></p>	<p>1. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете  2. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии»</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Весенняя капель»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная беседа «Про маму»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка</li> <li>• Сказка «Про маму»</li> <li>• Беседа по сказке</li> <li>• Танец «Стирка»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Помощники»</li> <li>• Задание «Подарок для мамы»</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Задание «Наведем порядок»</li> <li>• Физкультминутка «Мамины помощники»</li> <li>• Задание «Мамино солнышко»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>	<p>1 неделя марта</p>

<p><b>Занятие № 21</b></p>	<p>1. Сплотить группу 2. Развивать вербальное и невербальное общение 3. Формирование отношения доверия</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Давай здороваемся»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Словоежка</li> <li>• Игра «Знакомство»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Угадай жест»</li> <li>• Игра «Объясни без слов»</li> <li>• Подвижная игра «Подмигалы»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «В гости»</li> <li>• Задание «Нарисуй эмоцию»</li> <li>• Задание «Логический квадрат»</li> <li>• Подвижная игра «Запретное движение»</li> <li>• Задание «Сложи картинку»</li> <li>• Задание «Дорисуй рисунок»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов, рефлексия</li> </ul>	<p>2 неделя марта</p>
<p><b>Занятие № 22</b></p>	<p>1. Воспитать любовь и уважение к семье 2. Расширять представление детей о семье, об обязанностях членов семьи 3. Развивать слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику; зрительно-двигательную координацию 4. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный момент приветствие</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребус</li> <li>• Игра «Семья»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка, беседа</li> <li>• Чтение сказки «Сон»</li> <li>• Анализ сказки</li> <li>• Подвижная игра «Заячья семья»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»</li> <li>• Задание «Прятки»</li> <li>• Задание «Домик»</li> <li>• Игра «Верно-неверно»</li> <li>• Игра «Ассоциации»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия</p>	<p>3 неделя марта</p>

<p><b>Занятие № 23</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям</li> <li>2. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей</li> <li>3. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Хорошее настроение»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Настоящий друг»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Вместе с другом»</li> <li>• Игра «Найди друга»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>• Задание «В гости»</li> <li>• Задание «Рыбалка»</li> <li>• Подвижная игра «Я змея...»</li> <li>• Игра «Угадай настроение»</li> <li>• Игра «Комплименты»</li> <li>• Подвижная игра «Если нравится тебе»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия</p>	<p>4 неделя марта</p>
<p><b>Занятие № 24</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентификация ребенка со своим именем</li> <li>2. Формирование позитивного отношения ребенка к своему Я</li> <li>3. Стимулирование творческого самовыражения</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Ласковые имена»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сказка «Разноцветные имена»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по сказке</li> <li>• Подвижная игра «Кто позвал?»</li> <li>• Задание «Какое мое имя?»</li> <li>• Творческая мастерская «Наши имена»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев»</li> <li>• Задание «Зашифрованное имя»</li> <li>• Задание «Внимание! Внимание!»</li> <li>• Подвижная игра «Не прослушай свое имя»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>	<p>1 неделя апреля</p>

<p><b>Занятие № 25</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности</li> <li>2. Развитие представлений о себе, качествах своего характера</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Роль»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Зеркало»</li> <li>• Задание «Мой портрет»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Угадай кто это?»</li> <li>• Игра «Сказочные герои»</li> <li>• Игра «Какой я?»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Смелый капитан»</li> <li>• Задание «Путаница»</li> <li>• Игра «Противоположности»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания «Солнечные лучики»</p>	<p>2 неделя апреля</p>
<p><b>Занятие № 26</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствовать умение выступать перед группой</li> <li>2. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества</li> <li>3. Развивать самосознание</li> <li>4. Развивать вербальное и невербальное общение</li> <li>5. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать</li> <li>6. Снять телесное и эмоциональное напряжение</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Эхо»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волшебный сундучок</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с Незнайкой</li> <li>• Задание «Ласковое имя»</li> <li>• Игра «Кто позвал?»</li> <li>• Игра «Волшебный стул»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «У девочек и мальчиков»</li> <li>• Задание «Игрушки»</li> <li>• Задание «Кто лишний?»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>	<p>3 неделя апреля</p>

<p><b>Занятие № 26</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствовать умение выступать перед группой</li> <li>2. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества</li> <li>3. Развивать самосознание</li> <li>4. Развивать вербальное и невербальное общение</li> <li>5. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать</li> <li>6. Снять телесное и эмоциональное напряжение</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Эхо»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волшебный сундучок</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Люди к людям»</li> <li>• Медиативное упражнение «Волшебный цветок»</li> <li>• Коллективная работа «Волшебное дерево»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>	<p>4 неделя апреля</p>
----------------------------	---	--	------------------------

**Подгрупповая коррекционно-развивающая программа педагога-психолога КГБДОУ «Березовский детский сад» с детьми по рекомендациям ПМПК и низким уровнем познавательного развития  
2022-2023 учебный год 6-7 лет**

Месяц	Содержание непосредственно образовательной деятельности
<b>Октябрь</b>	1. Создание Лесной школы 2. Букет для учителя 3. Смешные страхи 4. Игры в школе
<b>Ноябрь</b>	5. Школьные правила 6. Собираем портфель 7. Белочкин сон 8. Госпожа Аккуратность
<b>Декабрь</b>	9. Жадность 10. Волшебное яблоко 11. Подарки в день рождения 12. Домашнее задание
<b>Январь</b>	13. Ленивец 14. Списывание 15. Подсказка
<b>Февраль</b>	16. Обманный отдых 17. Бабушкин помощник 18. Прививка 19. Больной друг
<b>Март</b>	20. Ябеда 21. Шапка-невидимка (демонстрационное поведение) 22. Задача для Лисенка (ложь) 23. Спорщик
<b>Апрель</b>	24. Обида 25. Хвосты (межгрупповые конфликты) 26. Драки 27. До свидания, Лесная школа!



Тема	Цель	Содержание непосредственно образовательной деятельности	Время проведения
Занятие № 1	1. Развитие навыков вербального и невербального общения 2. Снятие телесного и эмоционального напряжения 3. Создание эмоционального положительного климата в группе	Этап 1. Организационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Давайте познакомимся»</li> </ul> Этап 2. Мотивационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Поезд»</li> </ul> Этап 3. Практический <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Создание Лесной школы»</li> <li>• Игра «Ветер дует на...»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Колечко»)</li> <li>• Задание «Учитель Еж»</li> <li>• Задание «Запоминай – ка»</li> <li>• Задание «Создание Лесной школы»</li> </ul> Этап 4. Рефлексивный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Доброе животное»</li> </ul>	1 неделя октября
Занятие № 2	1. Развитие коммуникативной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения 2. Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (радость) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию 3. Развитие внимания, памяти, мышления 4. Развитие произвольности психических процессов (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры)	Этап 1. Организационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Делай как я»</li> </ul> Этап 2. Мотивационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Поезд»</li> </ul> Этап 3. Практический <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Букет для учителя»</li> <li>• Игра «Ветер дует на...»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Колечко»)</li> <li>• Задание «Букет»</li> <li>• Задание «Профессии»</li> <li>• Игра «Составь картинку»</li> <li>• Игра «Подари мне свою улыбку»</li> </ul>	2 неделя октября

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Словарик эмоций»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Букет для учителя»</li> <li>• Игра «Доброе животное»</li> </ul>	
<b>Занятие № 3</b>	<p>1. Сплочение группы, развитие умения выступать публично</p> <p>2. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения</p> <p>3. Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (страх) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию</p> <p>4. Развитие памяти, внимания, воображения</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Игра «Все, кого зовут...»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Зайчонок</li> <li>• Игра «Собирай-ка»</li> <li>• Игра «Трамвайчик»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Смешные страхи»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь»)</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Игра «Составь картинку»</li> <li>• Задание «Словарик эмоций»</li> <li>• Задание «заколдованный лес»</li> <li>• Игра «Лесная фигура»</li> <li>• Задание «Смешные страхи»</li> <li>• Игра «На что похоже настроение?»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Бывает, не бывает»</li> </ul>	3 неделя октября

<p><b>Занятие № 4</b></p>	<p>1. Развитие коммуникативных навыков  2. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти  3. Развитие умения выступать публично  4. Развитие мелкой мускулатуры руки  5. Развитие произвольности психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Игра «Незнайка»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная беседа</li> <li>• Подвижная игра «Мы играем»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Игры в школе»</li> <li>• Упражнение «Рассказ о своей группе»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь»)</li> <li>• Задание «Звездный хоровод»</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Игра «Времена года»</li> <li>• Задание «Азбука игр»</li> <li>• Задание «Путаница»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Солнечные лучики»</li> </ul>	<p>4 неделя октября</p>
<p><b>Занятие № 5</b></p>	<p>1. Развитие навыков культурного общения  2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию  3. развитие внимания, мышления, памяти  4. Развитие мелкой мускулатуры рук  5. Развитие произвольности психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Игра «Пропой свое имя»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Учитель Еж</li> <li>• Игра «Волшебный сундучок»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Школьные правила»</li> <li>• Упражнение «Правила на занятиях»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка»)</li> <li>• Задание «Школьные правила»</li> <li>• Задание «Приветливая белочка»</li> <li>• Задание «Вежливые слова»</li> <li>• Задание «Азбука игр»</li> <li>• Игра «Слушая команду, не запутайся»</li> </ul>	<p>1 неделя ноября</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Правильно-неправильно»</li> </ul> Этап 4. Рефлексивный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Ромашка»</li> </ul>	
<b>Занятие № 6</b>	1. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления 2. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение	Этап 1. Организационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Игра «Ветерок»</li> </ul> Этап 2. Мотивационный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Учитель Еж</li> <li>• Игра «Собирание портфеля»</li> </ul> Этап 3. Практический <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Собирание портфеля»</li> <li>• Игра «Доскажи словечко»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка»)</li> <li>• Задание «Школьные принадлежности»</li> <li>• Задание «Путаница»</li> <li>• Игра «Построй колонну, шеренгу, круг»</li> <li>• Задание «Любимый альбом»</li> <li>• Задание «Запоминай-ка»</li> </ul> Этап 4. Рефлексивный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Хорошее настроение»</li> </ul>	2 неделя ноября

<p><b>Занятие № 7</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы</li> <li>2. Развитие коммуникативной сферы</li> <li>3. Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Белочка</li> <li>• Игра «Собирание портфеля»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Белочкин сон»</li> <li>• Игра «Составь картинку»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование»)</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Задание «Логический квадрат»</li> <li>• Игра «Необычные прыжки»</li> <li>• Игра «Что спрятано в белочкином рюкзаке»</li> <li>• Задание «Внимание! Внимание!»</li> <li>• Задание «Графический диктант»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Воздушный шар»</li> </ul>	<p>3 неделя ноября</p>
<p><b>Занятие № 8</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы</li> <li>2. Развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления</li> <li>3. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Упражнение «Перышко»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Веселая речёвка»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Госпожа аккуратность»</li> <li>• Игра «Составь картинку»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование»)</li> <li>• Задание «Наведи порядок»</li> </ul>	<p>4 неделя ноября</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Цветочки для зайчонка»</li> <li>• Игра «Кричалки-шепталки-молчалки»</li> <li>• Задание «Продолжи узор»</li> <li>• Задание «Дорисуй-ка»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Эстафета дружбы»</li> </ul>	
<b>Занятие № 9</b>	<p>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы</p> <p>2. Развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления</p> <p>3. Развитие мелкой мускулатуры руки</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Учитель Еж</li> <li>• Упражнение «Поделись с другом»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Жадность»</li> <li>• Упражнение «Мостик дружбы»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование», «Ухо, нос»)</li> <li>• Задание «Логическая цепочка»</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Упражнение «Собери картинку»</li> <li>• Задание «Жадность»</li> <li>• Задание «Найди отличия»</li> <li>• Игра «Угадай, кто мой друг»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Костер дружбы»</li> </ul>	1 неделя декабря
<b>Занятие № 10</b>	<p>1. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение</p> <p>2. Развитие эмоциональной сферы</p> <p>3. Развитие внимания, мышления</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры рук</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Игра «Подари мне свою улыбку»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Конверт»</li> </ul>	2 неделя декабря

		<p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Волшебное яблоко (воровство)»</li> <li>• Игра «Составь картинку»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование», «Ухо, нос»)</li> <li>• Задание «Право-лево»</li> <li>• Игра «Передай мяч»</li> <li>• Задание «Вкусные яблочки»</li> <li>• Задание «Что перепутал художник»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Летит по небу шар»</li> </ul>	
<b>Занятие № 11</b>	<p>1. Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения</p> <p>2. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения</p> <p>3. Развитие мелкой мускулатуры рук</p> <p>4. Развитие произвольности психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Игра «Мы здесь!»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Веселая речёвка»</li> <li>• Игра «Угадайка»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Подарки в день рождения»</li> <li>• Упражнение «Какой игрушки нехватает»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование», «Ухо, нос», «Змейка»)</li> <li>• Задание «Мячик»</li> <li>• Задание «Запоминай-ка»</li> <li>• Задание «Рыбка»</li> <li>• Задание «Подари подарок белочке»</li> <li>• Игра «Подарки»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p>	3 неделя декабря

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Если весело живется ...»</li> </ul>	
<b>Занятие № 12</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков общения детей, умения работать в паре</li> <li>2. Развитие речи и логического мышления</li> <li>3. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Упражнение «Колокольчик»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Волчонок</li> <li>• Игра «Отгадай предмет по его частям»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Домашнее задание»</li> <li>• Упражнение «Картинки-загадки»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование», «Ухо, нос», «Змейка»)</li> <li>• Задание «Коврики»</li> <li>• Задание «Осенние листья»</li> <li>• Игра «Дружные сердца»</li> <li>• Задание «Четвертый лишний»</li> <li>• Задание «Запоминай-ка»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Молодцы!»</li> </ul>	4 неделя декабря
<b>Занятие № 13</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков общения детей</li> <li>2. Расширение мышления (анализ, логическое мышление)</li> <li>3. Развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое)</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Игра «Ладшки»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Медвежонок</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Ленивец»</li> <li>• Игра «Парные картинки»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин»)</li> <li>• Задание «Медвежата»</li> <li>• Игра «Кричалки-шепталки-молчалки»</li> </ul>	1 неделя января



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Музыкальные стулья»</li> <li>• Задание «Прятки с картинками»</li> <li>• Задание «Право-лево»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Волшебное кольцо»</li> </ul>	
<b>Занятие № 14</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей</li> <li>2. Развитие внимания, логического мышления</li> <li>3. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> <li>4. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Игра «Колокольчик»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Путешествие в лес»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Списывание»</li> <li>• Игра «Определения»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения»)</li> <li>• Задание «Логические цепочки»</li> <li>• Задание «Бабочка»</li> <li>• Игра «Слушая команду, не запутайся»</li> <li>• Задание «Прятки»</li> <li>• Задание «Последовательные картинки»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Доброе животное»</li> </ul>	2 неделя января
<b>Занятие № 15</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей</li> <li>2. Развитие внимания, логического мышления</li> <li>3. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> <li>4. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Упражнение «Хорошие новости»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Снежинка»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Подсказки»</li> <li>• Игра «Противоположность»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин»,</li> </ul>	3 неделя января

		<p>«Перекрестные движения»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Логический квадрат»</li> <li>• Задание «Графический диктант»</li> <li>• Игра «Построй колонну, шеренгу, круг»</li> <li>• Задание «Найди лишнее»</li> <li>• Задание «Азбука эмоций»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Рукопожатие по кругу»</li> </ul>	
<b>Занятие № 16</b>	<p>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей</p> <p>2. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения</p> <p>3. Развитие мелкой мускулатуры руки</p> <p>4. Развитие произвольности психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Игра «Поймай взгляд»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная беседа. Упражнение «Путешествие в лес»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Обманный отдых»</li> <li>• Упражнение «Что сначала, что потом?»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «качание головой»)</li> <li>• Задание «Что нового?»</li> <li>• Задание «Прогулка по лесу»</li> <li>• Игра «Воздушная кукуруза»</li> <li>• Задание «Логический ряд»</li> <li>• Задание «Угощение»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Летит по небу шар»</li> </ul>	1 неделя февраля

<p><b>Занятие № 17</b></p>	<p>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей  2. Развитие внимания, мышления  3. Развитие мелкой мускулатуры руки  4. Развитие произвольности психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Здравствуйте!»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная беседа. Упражнение «Путешествие в лесную школу»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Бабушкин помощник»</li> <li>• Упражнение «Что сначала, что потом?»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «качание головой»)</li> <li>• Задание «Внимание! Внимание!»</li> <li>• Задание «Графический диктант»</li> <li>• Игра «Зеваки»</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Задание «Логический квадрат»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Эстафета дружбы»</li> </ul>	<p>2 неделя февраля</p>
<p><b>Занятие № 18</b></p>	<p>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей  2. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения  3. Развитие мелкой мускулатуры руки  4. Развитие произвольности психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа Медвежонок</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Прививка»</li> <li>• Игра «Составь картинку»</li> <li>• Игра «Замри»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «качание головой», «Горизонтальная восьмерка»)</li> </ul>	<p>3 неделя февраля</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Говорящие рисунки»</li> <li>• Задание «Путаница»</li> <li>• Задание «Хитрые квадраты»</li> <li>• Задание «Лесная больница»</li> <li>• Задание «История в картинках»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Солнечный лучик»</li> </ul>	
<b>Занятие №19</b>	<p>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей</p> <p>2. Развитие внимания, мышления</p> <p>3. Развитие мелкой мускулатуры руки</p> <p>4. Развитие навыков вербального и невербального общения</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Больной друг»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка»)</li> <li>• Задание «Снежинки»</li> <li>• Задание «Азбука эмоций»</li> <li>• Задание «Снежинки, сугробы, сосульки»</li> <li>• Задание «Новогодние подарки»</li> <li>• Задание «Найди группы»</li> <li>• Игра «Подарки»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Мое настроение»</li> </ul>	4 неделя февраля

<p><b>Занятие № 20</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии</li> <li>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления</li> <li>3. Развитие навыков вербального и невербального общения</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Упражнение «Доброе утро»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление персонажа учитель Еж</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Ябеда»</li> <li>• Игра «Составь картинку»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка» «Симметричные рисунки»)</li> <li>• Задание «Логический квадрат»</li> <li>• Задание «Прятки»</li> <li>• Игра «Летает-не летает»</li> <li>• Задание «Рыбки»</li> <li>• Задание «Противоположности»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Комплименты»</li> </ul>	<p>1 неделя марта</p>
<p><b>Занятие № 21</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии</li> <li>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления</li> <li>3. Развитие навыков вербального и невербального общения</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Упражнение «Ладони»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мышиный хор»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Шапка невидимка»</li> <li>• Упражнение «Волшебная шляпа»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка» «Симметричные рисунки»)</li> <li>• Задание «Логическая загадка»</li> <li>• Задание «Удивительный лес»</li> </ul>	<p>2 неделя марта</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Мячики»</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный Упражнение «Костер дружбы»</p>	
<b>Занятие № 22</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии</li> <li>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения</li> <li>3. Развитие навыков вербального и невербального общения</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Игра «Здравствуйте»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полоса препятствий «Путешествие в лес»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Задача для Лисенка (ложь)»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка» «Симметричные рисунки», «Медвежьи покачивания»)</li> <li>• Задание «Логический ряд»</li> <li>• Задание «Внимание! Внимание!»</li> <li>• Игра «Запрещенное движение»</li> <li>• Задание «Логическая цепочка»</li> <li>• Задание «Фантазеры»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный Упражнение «Доброе животное»</p>	3 неделя марта

<p><b>Занятие № 23</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы детей</li> <li>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти</li> <li>3. Развитие навыков вербального и невербального общения</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Упражнение «Наши помощники»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление книги с загадками</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Спорщик»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка» «Симметричные рисунки», «Медвежья покачивания»)</li> <li>• Задание «Логический квадрат»</li> <li>• Задание «Футбол»</li> <li>• Игра «Топ-хлоп»</li> <li>• Задание «Азбука эмоций»</li> <li>• Задание «Внимание! Внимание!»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный</p> <p>Упражнение «Если весело живется»</p>	<p>4 неделя марта</p>
<p><b>Занятие № 24</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы детей</li> <li>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения</li> <li>3. Развитие навыков вербального и невербального общения</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление тайного послания</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Обида»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка» «Симметричные рисунки», «Медвежья покачивания», «Поза скручивания»)</li> <li>• Задание «Парные фигуры»</li> </ul>	<p>1 неделя апреля</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание «Найди лишнее»</li> <li>• Игра «Слушай хлопки»</li> <li>• Задание «Аналогии»</li> <li>• Задание «Лабиринт»</li> <li>• Игра «На что похоже настроение?»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный Упражнение «Комплименты»</p>	
<b>Занятие № 25</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы детей</li> <li>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти</li> <li>3. Развитие навыков вербального и невербального общения</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<p>Этап 1. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие. Упражнение «Наши помощники»</li> </ul> <p>Этап 2. Мотивационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная беседа «Мы разные»</li> </ul> <p>Этап 3. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение сказки «Хвосты»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка» «Симметричные рисунки», «Медвежья покачивания», «Поза скручивания»)</li> <li>• Задание «Мальчики и девочки»</li> <li>• Задание «Дорисуй-ка»</li> <li>• Игра «Пять имен»</li> <li>• Задание «Домики»</li> <li>• Задание «Графический диктант»</li> </ul> <p>Этап 4. Рефлексивный Упражнение «Волшебное кольцо»</p>	2 неделя апреля



<p><b>Занятие № 26</b></p>	<p>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей  2. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции  3. Развитие логического мышления, восприятия  4. Развитие мелкой мускулатуры руки  5. Развитие произвольности психических процессов</p>	<p>Этап 1. Организационный  • Приветствие. Упражнение «Здравствуйте!»  Этап 2. Мотивационный  • Появление персонажа учитель Еж  Этап 3. Практический  • Чтение и обсуждение сказки «Драки»  • Пальчиковая гимнастика (упражнение «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка» «Симметричные рисунки», «Медвежьё покачивания», «Поза скручивания», дыхательная гимнастика)  • Задание «Умозаключение»  • Задание «Двойняшки»  • Игра «Дотронься до...»  • Задание «Кораблики»  • Задание «Рабочие инструменты»  Этап 4. Рефлексивный  Упражнение «Воздушный шар»</p>	<p>3 неделя апреля</p>
<p><b>Занятие № 27</b></p>	<p>Данное занятие является заключительным в программе. Детям дается возможность обобщить полученные в процессе освоения программы знания и придумать свою сказку. В процессе драматизации сказки дети от лица героев Лесной школы делятся впечатлениями о занятиях. Дети могут проиграть те или иные ситуации, высказать свободно свои мысли и чувства, нарисовать коллективный рисунок для своих лесных друзей или рисунок по любимой запомнившейся сказке. По окончании занятия можно устроить чаепитие и наградить детей дипломами о прохождении программы.</p>	<p>4 неделя апреля</p>	