

План индивидуальной логокоррекционной работы с Данилом С.

(старшая группа, ОНР, 2 ур, дизартрия, логоневроз) 01.10-30.12.2022г.

1. Расширять и актуализировать словарь по лексическим темам.
2. Учить обобщениям предметов, называть части предметов, форму.
3. Учить правильному изменению существительных по числам.
4. Учить правильному согласованию существительных с прилагательными и с числительными.
5. Учить словообразованию существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
6. Учить составлять описательный рассказ, сравнительный рассказ по предложенной схеме.
7. Постановка, автоматизация и введение в речь звука (р).
8. Учить слуховой дифференциации схожих звуков.
9. Нормализовать работу речевых мышц, работать над правильным дыханием, продолжительностью речевого выдоха.

Полученные результаты:

1. Расширение объёма правильно произносимых названий предметов, их частей, объектов, природных явлений.
2. Понимает обобщающие значения слов, группирует предметы по признакам их соотнесенности.
3. Использует в активной речи формы ед и мн числа существительных.
4. Допускает меньше ошибок при согласовании существительных с прилагательными и числительными в нужном роде и падеже.
5. Использует в экспрессивной речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
6. Испытывает меньше затруднений при составлении описательного и сравнительного рассказа о предметах и объектах по алгоритму.
7. Правильно произносит звук (р) в словах и коротких фразах.
8. Различает на слух согласные (г)-(к), (гь)-(кь), (т)-(д), (ть)-(дь), (с)-(з), (сь)-(зь) в словах.
9. Движения артикуляционного аппарата более активны, свободны, установлено правильное речевое дыхание и длительный речевой выдох.