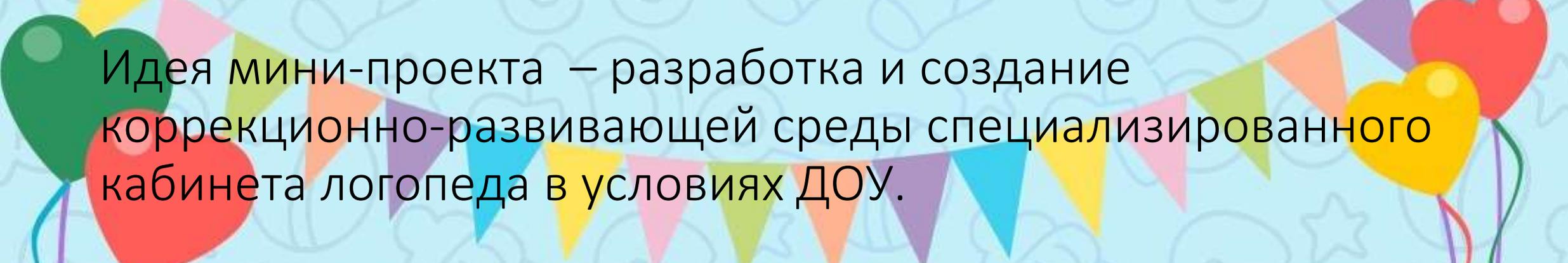


КГБДОУ «Берёзовский детский сад»

Педагогический мини-проект «Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета ДОУ»

Автор: учитель-логопед
1 квалификационной категории
Рожнова В. Н.





Идея мини-проекта – разработка и создание коррекционно-развивающей среды специализированного кабинета логопеда в условиях ДОУ.

Современное дошкольное образование предлагает организовывать коррекционно-развивающую среду для создания условий полноценного роста детей, ознакомления и взаимодействия их с окружающим миром, которая способствует развитию самостоятельности, инициативности и дает детям возможность реализовать способности, которые у них имеются.

Требования к созданию:

- Доступность для воспитанников
- Системность и вариативность
- Здоровьесбережение
- Учет возрастных особенностей
- Эстетичность



Задачи проекта

- разработка интерьерной концепции логопедического кабинета в ДООУ для детей 3-7 лет с тяжелой речевой патологией;
- зонирование кабинета согласно современным тенденциям развития образования, функциональным требованиям и принципам организации коррекционно-развивающей среды;
- методическое обеспечение кабинета традиционными и современным психодиагностическим и коррекционно-развивающим материалом.



Содержание проекта

Этап 1. Подготовительный

Изучение функциональных требований и принципов организации современной КРС.

Изучение дизайнерских решений логопедического кабинета.

Этап 2. Основной

Разработка интерьерной концепции кабинета.

Согласование концепции с администрацией ДОУ.

Зонирование кабинета согласно современным тенденциям образования.

Методическое оснащение современным диагностическим и коррекционно-развивающим материалом.

Этап 3. Заключительный

Апробация функциональности кабинета.

Экспертиза КРС согласно функциональным требованиям.

Внесение коррективов.



Ресурсы

- Временные

Срок реализации – 1 год.

- Кадровые

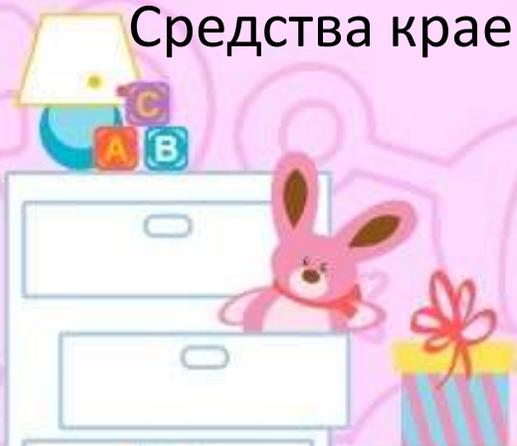
Администрация ДООУ, учитель-логопед, плотник, отделочник.

- Материально-технические

Предметы мебели, ТСО, методическое наполнение.

- Финансовые

Средства краевого бюджета, спонсоры.



Ожидаемые результаты

- Создание коррекционно-развивающей среды логопедического кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Количественная и качественная оценка результатов, определение степени достижения поставленных задач.
- Перспектива дальнейшего развития проекта.



Изучение функциональных требований и дизайнерских решений

- Решение пространства ориентировано на создание современного стиля оформления с включением деталей интерьера, учитывающих простоту форм, комфорт и удобство за счет продуманности, экономичности, эстетичности.
- Гармоническое соотношение отдельных элементов, подчинение их целому.
- Сочетание цветов: большие по площади поверхности окрашены в мягкие тона, меньшие – в яркие.
- Создание иллюзии солнечного света контрастными отношениями теплых тонов.
- Соотношение цветов стен и пола, гармонирующих между собой.
- Использование мебели простых, четких конструкций с применением синтетических материалов, разнообразие фактур различных видов пластических масс исключит необходимость в дополнительной отделке и декорировке.

- Интерьер не должен быть статичным, время от времени менять расположение мебели, вносить новые детали оформления.
- Хранение игрушек и пособий в стенных секционных шкафах в определенной системе, в соответствии с их назначением, использование ящиков различного размера, можно на колёсиках.
- Использование декоративных деталей: ковров, занавесей.



Разработка интерьерной концепции кабинета

Технические разработки создания рабочего места в помещении стандартного класса при условии некоторой его реконструкции



Выбор: светло-зеленый и желтый цвет стен в сочетании со светло-коричневым цветом пола и мебели.

Зелёный цвет - благотворно действует на зрение, способствует психическому равновесию.

Жёлтый цвет – стимулирует нервную систему, активно воздействует на различные зоны головного мозга.

Данные цвета способны уравновесить, успокоить, раскрепостить.

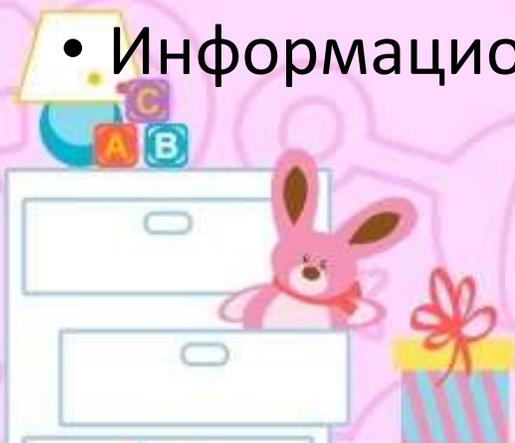
На полу – ковер, необходимый для игровой деятельности.

На окнах – шторы в тон стенам.



Зонирование кабинета

- Центр индивидуальной коррекции речи
- Образовательный центр
- Центр хранения дидактических материалов
- Центр развития фонематических процессов
- Центр игрового пространства
- Центр сенсомоторики
- Центр распорядительной документации
- Информационный центр



Центр индивидуальной коррекции речи

Находится в наиболее освещенном месте около окна. На стене - зеркало с дополнительным освещением, детский стол и стул. На стенде оформлен информационный уголок «Артикуляционная гимнастика». Здесь же находится полка с пособиями для коррекции нарушенного произношения.



Образовательный центр

Создан для групповой работы с детьми.
Пространство включает в себя столы со стульями, многофункциональную магнитную доску, подставки для канцелярских наборов для детей.



Центр хранения дидактических материалов

Представлен уголком, в котором находятся материалы, необходимые для расширения активного словаря, развития грамматических категорий и связной речи. Включает в себя открытые полки с методическими дидактическими

пособиями, предметными картинками, а также стол, на котором находятся демонстрационные материалы.



Центр развития фонематических процессов

Представлен полкой для пособий, раздаточного материала для развития фонематического слуха и восприятия, слоговой структуры слова, а также магнитной переносной доской и обучающими стендами.



Центр игрового пространства

Представлен полками с игрушками и материалами, необходимыми для занятий, а также раскрепощения, стимулирования интереса детей. На полу

рядом лежит ковёр для придания уюта и удобства в этой зоне.



Центр сенсомоторики

Представлен игрушками и пособиями для развития мелкой моторики, зрительного и слухового восприятия, внимания, выработке плавного целенаправленного выдоха.



Центр распорядительной документации

Представлен уголком кабинета, в котором находятся документы, связанные с деятельностью

логопедического кабинета.
Законы и Письма, СанПины,
Положение о кабинете,
Программы, Документы по
планированию, Речевые
карты и др.



Информационный центр

Находится в комнате приёма детей. Над кабинками детей установлены информационные стенды для родителей. Законным представителям доступны сведения организационного характера, консультационного, осведомительного.



Методическое оснащение

- Имущество кабинета (мебель, доски, осветительные приборы, ковры, занавески)
- Методическая литература (методические разработки различных авторов по коррекции речевых нарушений, конспекты занятий)
- Наглядные пособия (картинный материал, демонстрационные картины, обучающие стенды, зрительный тренажёр, настенная азбука)
- Дидактический и раздаточный материал
- Цифровые и образовательные ресурсы (диски, звукозаписи, видеоиллюстрации)



Апробация функциональности кабинета

План работы кабинета на 2016-2017 уч. г.

№	Мероприятие	Планируемые сроки
1.	Организационная работа. Проведение диагностического обследования речи.	С 1 по 23 сентября, с 15 по 31 мая.
2.	Проведение подгрупповых коррекционных занятий.	С 26 сентября по 20 мая.
3.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий.	С 26 сентября по 20 мая.
4.	Проведение консультаций для родителей.	С 26 сентября по 20 мая.

Занятость кабинета на 2016-2017 уч. г.

День недели	9.00- 10.00	10.00-12.30
понедельник	Подгрупповые занятия	Индивидуальные занятия
вторник	Подгрупповые занятия	Индивидуальные занятия
среда	Индивидуальные занятия	Консультации для родителей
четверг	Подгрупповые занятия	Индивидуальные занятия
пятница	Подгрупповые занятия	Индивидуальные занятия



Перспективный план развития на 2016-2017 уч. г.

№	Что планируется?	Сроки
1	Создание зоны развития фонематических представлений	Ноябрь
2	Создание зоны развития театрализованной деятельности	Март
3	Обогащение зоны развития сенсомоторики игрушками для развития дыхания	Январь
4	Создание зоны релаксации	Май

Экспертиза КРС согласно функциональным требованиям.

Для **оценки** организации КРС кабинета автором разработаны критерии, соответствующие 3 уровням (высокий, средний, низкий) с возможной оценкой:

- представлено в полной мере (высокий)
- представлено не в полной мере (средний)
- не представлено (низкий)



Параметры оценки организации КРС

- Документация кабинета (Паспорт, Инструкции, Нормативные документы для ведения образовательного процесса, расписание, Картотека оборудования, Рабочая программа)
- Соответствие СанПиН (организация рабочего пространства, уровень освещенности, чистота помещения и мебели, соответствие мебели, цветовое решение, условия хранения материалов)
- Эстетика оформления (единство стиля, рациональность размещения, культура рабочего места, эстетика оформления, систематизация учебного оборудования)
- Материально-техническая база кабинета (МТ обеспечение рабочего места, соответствие целям и задачам образования, соответствие нормам СанПиН)
- Дидактический и методический материал (наличие дидактического, наглядного, раздаточного материала, систематизация)
- Здоровьесберегающий аспект (возможность проведения физминуток, подвижных игр, развитие мелкой моторики и зрительно-пространственного гнозиса, оборудование для дыхательной и пальчиковой гимнастики)

Внесение коррективов

Согласно результатам проведенной экспертизы КРС представленного кабинета можно сделать выводы:

№	Параметры	Критерии
1.	Документация	высокий
2.	Соответствие СанПиН	высокий
3.	Эстетика оформления	средний
4.	Материально-техническая база	средний
5.	Дидактический и методический материал	высокий
6.	Здоровьесбережение	высокий

Выводы

Согласно идее мини-проекта, поставленные задачи выполнены. В результате реализации данного проекта произошло создание принципиально нового образовательного пространства, которое влияет на повышение эффективности коррекционно-развивающего процесса, активизирует познавательную деятельность воспитанников в условиях ДОО.

Неудачи: не удалось реализовать зону релаксации, отсутствие ТСО. Данные мероприятия будут запланированы к реализации на следующий учебный год.

