

Родителям рекомендовано

после наблюдения за поведением ребенка с признаками агрессивного поведения:

1. Зачастую у ребенка вследствие попустительского воспитания родителей не сформированы границы дозволенного. Ему всё можно. А при таком подходе у малыша не формируется умение контролировать свои эмоции и понимание другого человека. В данном случае необходимо родителям

установление разумных границ в поведении ребенка (не всё, что хочется, можно). Также необходимо сформировать представление у ребенка о том, что делать хорошо, а что плохо. Необходимо встать на сторону ребенка и понять, что чувствует он в этот момент.

2. Зачастую дети, которые обижают других детей, сами чувствуют себя обиженными в чем-то. Если вы поймете и примете его обиду («Я вижу, что ты злишься, чем я тебе могу помочь»), он может перестать обижать других детей.

Объясните, что чувствуют другие дети, когда их обижают, так вы начнете воспитывать в нем сочувствие к другим. Обыгрывайте с ним различные ситуации, помогая описать словами свои чувства на собственном примере. Не надо ничего объяснять, когда Вы остановили агрессию ребенка, а он начал истерить. Переждите истерику, а потом начните разговор.

3. Научите ребенка приемлемым способам выплескивания своей агрессии: побить грушу, подушку, поиграть в «Дартс» (с липучками). После таких действий необходимо время на успокоение (полежать с закрытыми глазами, посидеть, послушать спокойную музыку). Кроме того, у ребенка должно быть несколько «агрессивных» игрушек (но не подавляющее большинство): солдатики, крокодилы, динозавры и т.д. Такой способ помогает ребенку выплескивать свою накопившуюся злость или работает как профилактика агрессивного поведения.

4. Необходима безусловная любовь к ребенку: ругая и не поощряя ребенка за плохое поведение, в то же время любить его, искренне желать помочь и хвалить за хорошие поступки, обнимать, говорить ласковые слова. В речи взрослого должно быть только описание поведения ребенка, но не характеристика его личности. Когда ребенок чувствует любовь к нему, у него возникает желание стать лучше.

5. Уровень агрессии может быть высок при неврологических (гиперактивности) и психиатрических болезнях. Здесь необходимо медикаментозное лечение.

6. Часто бьет детей тот ребенок, у кого не сформированы коммуникативные навыки. Для них стукнуть другого - привлечь к себе внимание, не умеет попросить – остается только отнять и стукнуть. Таких детей необходимо обучать коммуникативным навыкам: как просить, как пригласить в игру, как играть и т.д.