

Основные параметры Неправильного воспитания

1. Непонимание своеобразия личности развития детей. Например, родители считают ребенка упрямым, в то время как речь идет о сохранении элементарного чувства собственного достоинства. Или родители думают, что ребенок не хочет, а он не может и т.д.
2. Неприятие детей. Под этим подразумевается, с одной стороны, нежелание иметь ребенка вообще или преждевременность его появления, а также несоответствие его пола ожидаемому родителями. С другой стороны, это неприятие индивидуальности детей, их своеобразия, особенности характера. Неприятие в большей степени отражается на состоянии детей в первые годы жизни, когда требуется максимум эмоционально – теплого отношения к ним матери.
3. Несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям и потребностям детей. Этот фактор может вызвать нервно-психическое перенапряжение у детей.
4. Негибкость родителей в отношении с детьми характеризуется:
 - ✓ Недостаточным учетом ситуации, момента;
 - ✓ Несвоевременным откликом;
 - ✓ Фиксацией проблем, застреванием на них;
 - ✓ Запрограммированностью требований;
 - ✓ Отсутствием альтернатив в решениях;
 - ✓ Навязыванием мнений.

У «негибких» родителей обычно слабо развито воображение, они излишне принципиальны.
5. Неравномерность отношения родителей – недостаток заботы сменяется ее избытком или наоборот
6. Непоследовательность в обращении с детьми – существенный фактор невротизации. Непоследовательность проявляется в меняющихся и противоречивых требованиях родителей: бесконечные обещания или угрозы, недоведение начатого дела до конца, непредсказуемая смена настроения, несоответствие между требованием и контролем, переходы от одной крайности к другой. Все это приводит ребенка сначала к возбуждению, затем к утомлению.
7. Несогласованность отношений между родителями – конфликт.
8. Аффективность – избыток родительского раздражения. Недовольства или беспокойства, тревоги и страха.
9. Тревожность:
 - ✓ Беспокойство и паника по любому поводу;
 - ✓ Стремление чрезмерно опекать ребенка;
 - ✓ Не отпускать ребенка от себя
 - ✓ Предохранение от воображаемых опасностей;
 - ✓ Стремление все делать для ребенка заранее;
 - ✓ Навязчивая идея постоянно давать советы, предостерегать.
10. Доминантность:
 - ✓ Безоговорочное подчинение своей точке зрения;
 - ✓ Категоричность суждений, приказной тон;
 - ✓ Стремление подчинить ребенка;
 - ✓ Навязывание мнений и готовых решений;

- ✓ Строгая дисциплина и ограничение самостоятельности;
- ✓ Физическое наказание;
- ✓ Постоянный контроль за действиями ребенка.

11. Гиперсоциальность – особенность воспитания, когда оно имеет слишком правильный без учета индивидуальности ребенка характер:

- ✓ Повышенная принципиальность;
- ✓ Чрезмерная требовательность;
- ✓ Навязывание детям большого числа правил;
- ✓ Бесконечное число порицаний и замечаний;
- ✓ Нетерпимость к слабостям и недостаткам;
- ✓ Отношение к детям как к взрослым.

12. Недоверие к возможностям детей:

- ✓ Настороженность и подозрительность в отношении перемен;
- ✓ Недоверчивость к мнению ребенка;
- ✓ Неверие в его самостоятельность;
- ✓ Перепроверка его действий;
- ✓ Предостережение и угрозы.

13. Недостаточная отзывчивость – несвоевременный отклик на просьбы детей, их потребности, настроение.

Неврозы у детей не возникают, если родители:

- ✓ справляются со своими личными проблемами и поддерживают теплые отношения в семье;
- ✓ любят детей и добры к ним;
- ✓ отзывчивы к их нуждам и запросам;
- ✓ просты и непосредственны в общении;
- ✓ позволяют детям выражать свои чувства и вовремя стабилизируют возникающие у них нервные напряжения;
- ✓ действуют согласованно в вопросах воспитания.

Всем известно о том огромном влиянии, которое оказывает на человеческую душу художественная литература, а также мультфильмы для ребенка. Как у любого явления, у этого есть две стороны: литературное произведение и телевидение может облагородить и просветлить человека, а может ввергнуть его в бездну ужаса и безысходности. Поэтому, выбирая детские книги и мультфильмы, не поленитесь лишней раз перелистать и пересмотреть их, чтобы освежить в памяти содержание и спрогнозировать реакцию впечатлительного, робкого ребенка. Ему не стоит рано читать страшные сказки типа и «Карлика носа» или грустные вроде «Русалочки». Народные сказки должны быть литературно обработанными, поскольку в оригинале они содержат много жестокости. Еще более осторожно следует подходить к легендам и мифам. В дошкольном возрасте лучше читать побольше веселых произведений, таких как «Буратино», «Малыш и Карлсон», книги Н. Волкова, В. Драгунского, Э. Успенского, Н. Носова, С.Я. Маршака, и др. Эти книги не только развлекают, но и многому учат.

Дети дошкольного возраста любят рассказы про животных. Но взрослым следует избегать некоторых глав повестей и рассказов.

Если ребенок от природы робок и боязлив, не стремитесь сделать из него «супермена». У каждого человека есть свой круг возможностей.

