

Отчет по самообразованию педагога-психолога КГБДОУ «Березовский детский сад» за 2021-2022 учебный год

Моей темой самообразования в 2021-2022 учебном году была тема: «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста».

Целью своей работы по самообразованию я определила создание условий для повышения эффективности психологической помощи детям дошкольного возраста посредством игротерапии. Для выполнения поставленной цели я поставила перед собой несколько задач:

1. Изучить психолого-педагогическую методическую литературу по теме самообразования;
2. Изучить особенности и уровень развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста;
3. Подобрать игры и разработать методические пособия (картотеки) для развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста;
4. Провести мониторинг результативности занятий с дошкольниками;
5. Разработать рекомендации родителям по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

В начале работы я сначала изучила теорию по теме «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста», прочитала большое количество статей по данной теме в сети интернет:

1. «Игровые технологии»
2. «Игровые технологии в детском саду»
3. «Игровые технологии обучения и воспитания дошкольников»

Приняла участие в вебинарах: «Игры в стиле «геокешинга» в ДОУ» на портале «Солнечный свет» (ноябрь) и «Развитие успешности дошкольника в игровой деятельности» (апрель), организованного институтом образовательных технологий г. Самара. Во время работы я разработала для педагогов и родителей несколько картотек:

4. Картотека игр для развития внимания дошкольника
5. Картотека игр на развитие памяти дошкольника
6. Картотека игр для сенсорного развития дошкольника
7. Картотека игр для развития воображения дошкольника

Успешно прошла тестирование по теме «Проектный подход к разработке игровой программы» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Использование игровых технологий в развитии и обучении» на портале «Солнечный свет» (ноябрь)

Оформила, разработала и опубликовала на сайте интернет-проекта «Копилка уроков» буклет «Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте» (январь 2022); с данным буклетом стала победителем (3 место) во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века:

- опыт, достижения, методика, в номинации «Деятельность психолога в образовательном учреждении», организованным Всероссийским центром образования и развития «Миллениум», г. Москва

В марте 2022 г. стала творческим руководителем команды участников по подготовке к участию в семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи», в данном конкурсе приняли участие дети и воспитатель подготовительной группы.

19 мая 2022 г. являлась руководителем по проведению Всероссийского Фестиваля игры 4D 2022: Дети, движение, дружба, двор в нашем детском саду. На фестивале было организовано 4 площадки: «Подвижные игры», «Резиночки», «Свободные игры», «Творческая мастерская». Фестиваль открылся танцевальным флешмобом, а затем дети разошлись по площадкам по своему выбору. Играли в подвижные игры: «Резиночки», «Классики», «Классики – составь слово», «Кольцеброс», «Серсо с мячом», «Волшебный парашют», танцевально-музыкальная игра: «Я – лучший танцор».

На площадке «Творческая мастерская» дети создали коллаж «Город». Площадка «Свободные игры» предоставила детям выбрать себе игры по интересам. Фестиваль Игры расширил игровой опыт детей, простимулировал самостоятельность, творческую активность детей и оставил море положительных эмоций.