

**Краевое государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Березовский детский сад  
(КГБДОУ «Березовский детский сад»)**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора КГБДОУ «Березовский  
детский сад» \_\_\_\_\_ Л.Ф. Скопцова  
18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
краевого государственного бюджетного образовательного учреждения  
«Березовский детский сад» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

1	Наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад (КГБДОУ «Березовский детский сад»)
2	И. о. директора	Скопцова Любовь Федоровна
3	Адрес организации	662520, Красноярский край, Берёзовский район, пгт. Берёзовка, ул. Советская, д.44
4	Телефон, факс	8 (39175) 2-12-91
5	Адрес электронной почты	bereza44a@yandex.ru (ДОУ)
6	Официальный сайт Учреждения	bereza44a.ucoz.ru
7	Учредитель	Министерство образование Красноярского края
8	Дата создания	1970г.
9	Лицензия	№7903-л от 17.03.2015г.

Краевое государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка Березовка, вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 72 места. Общая площадь здания 1137,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 533,0 кв. м.

Учреждение создано для осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является организация образовательного процесса, направленного на коррекцию нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, в максимальной степени способствующих их социальному развитию.

Целью деятельности Учреждения является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной основной программе дошкольного образования глухих детей.

Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп компенсирующей направленности. 4 группы дети с нарушением слуха, 4 группы дети с ТНР.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Дети с нарушениями слуха	I Младшая	1	6
	II Младшая	1	6
	Старшая	1	6
	Подготовительная	1	6
Дети с тяжелыми нарушениями речи	Младшая	1	10
	Средняя	1	10
	Старшая	1	10
	Подготовительная	1	10
Итого		8	64

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	73%
Неполная с матерью	14	22%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	2	3%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	27%
Два ребенка	36	56%
Три ребенка и более	11	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В соответствии со своими уставными целями и задачами Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы технической и художественно-эстетической направленности:

1. «Живой пластилин»;
2. «Хореография»;
3. «LEGO - Конструирование и робототехника в ДОУ».

Значимость дополнительного образования определяется большими возможностями коррекции и компенсации особенностей развития познавательной, эмоциональной, волевой и двигательной сфер деятельности воспитанников, формирования их речи, совершенствования общения, а также их положительных личностных качеств.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Учреждения.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2021	2022	
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Пластилинография «Живой пластилин»	Студия	3-7 лет	64	64	+

1.2	Хореография «Веселый каблучок»	Студия	3-7 лет	64	64	+
2. Техническое						
2.1	«LEGO - Конструирование и робототехника в ДОУ»	Кружок	3-7 лет	64	64	+

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом КГБДОУ «Березовский детский сад».

Органом управления Учреждения является руководитель Учреждения и Общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- 1) Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание);
- 2) Педагогический совет;
- 3) Родительский комитет.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса в Учреждении. К компетенции Педагогического совета относятся: 1) анализ, оценка и планирование учебно-воспитательной работы в Учреждении; 2) утверждение образовательных программ; 3) изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения образовательных областей; 4) содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 5) анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности; 6) анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Учреждением самостоятельно или совместно с научными организациями.
Общее собрание работников	Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Учреждением и осуществляет деятельность в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением. Общее собрание представляет собой собрание всех работников Учреждения. Общее собрание созывается директором Учреждения по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

	<p>К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>2) определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание половины численного состава ее участников;</li> <li>3) утверждение отчета о результатах самообследования; 4) обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</li> <li>5) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> </ol>
Родительский комитет	<p>Компетенциями Родительского комитета являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) защита законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>2) внесение предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>3) осуществление контроля за соблюдением безопасных условий обучения, принятие мер по их улучшению;</li> <li>4) участие в организации досуга воспитанников, охрана и укреплении их физического и психического здоровья;</li> <li>5) делегирование представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>6) согласование локальных актов Учреждения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы воспитанников.</li> </ol>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85, 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:**

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** КГБДОУ «Березовский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы Детского сада основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования глухих детей, детей с ТНР в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования. Результаты качества освоения программ Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	15	23,44	40	62,5	9	14,06	64	85,94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с

детьми, с родителями, с социумом. Проведен педсовет: «Воспитание патриотизма и нравственности у дошкольников через приобщение к культурному наследию народа, интереса к своей малой Родине».

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

#### **В группах детского сада прошли:**

- Познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «Мальчики - защитники», и т. д..

Рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- Выставка детских рисунков, посвященная Дню народного единства;
- Наша Армия сильна! конкурс коллективных работ дошкольников;
- Смотр-конкурс групповых коллажей «Профессии настоящих мужчин»;
- Тематический день, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации;
- Тематический день, посвященный Дню освобождения Ленинграда от фашистской Блокады;
- Тематический день, посвященный Дню героев Отечества;
- Тематический день, посвященный Дню конституции Российской Федерации;
- Тематический день, посвященный Дню государственного гимна Российской Федерации;
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- Тематический день, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Тематический день, посвященный Дню космонавтики;
- Тематический день, посвященный Дню Победы;
- Тематический день, посвященный Дню русского языка;
- Тематический день, посвященный Дню России;
- День памяти и скорби.
- Просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- Фотовыставка: «Наши папы в Армии»;
- Подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- Д/и «Мой любимый герой»;
- «Семья»;
- Консультация для родителей: «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- Прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

**В рамках физического** развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Квест – игра, посвященная Дню защитника Отечества», Спортивный досуг: «Сильные, смелые – ловкие, умелые» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В холле детского сада размещена декоративно-развивающая панель «Моя Родина - Россия» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- Беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- Культурно-досуговые мероприятия: походы в Березовский районный музей;
- Музыкально-спортивный праздник в группах в День Российского флага;
- Мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- Коллективные мероприятия;
- Тематические досуги;
- Выставки;
- Акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса КГБДОУ «Березовский детский сад» в 2022 году были положены адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

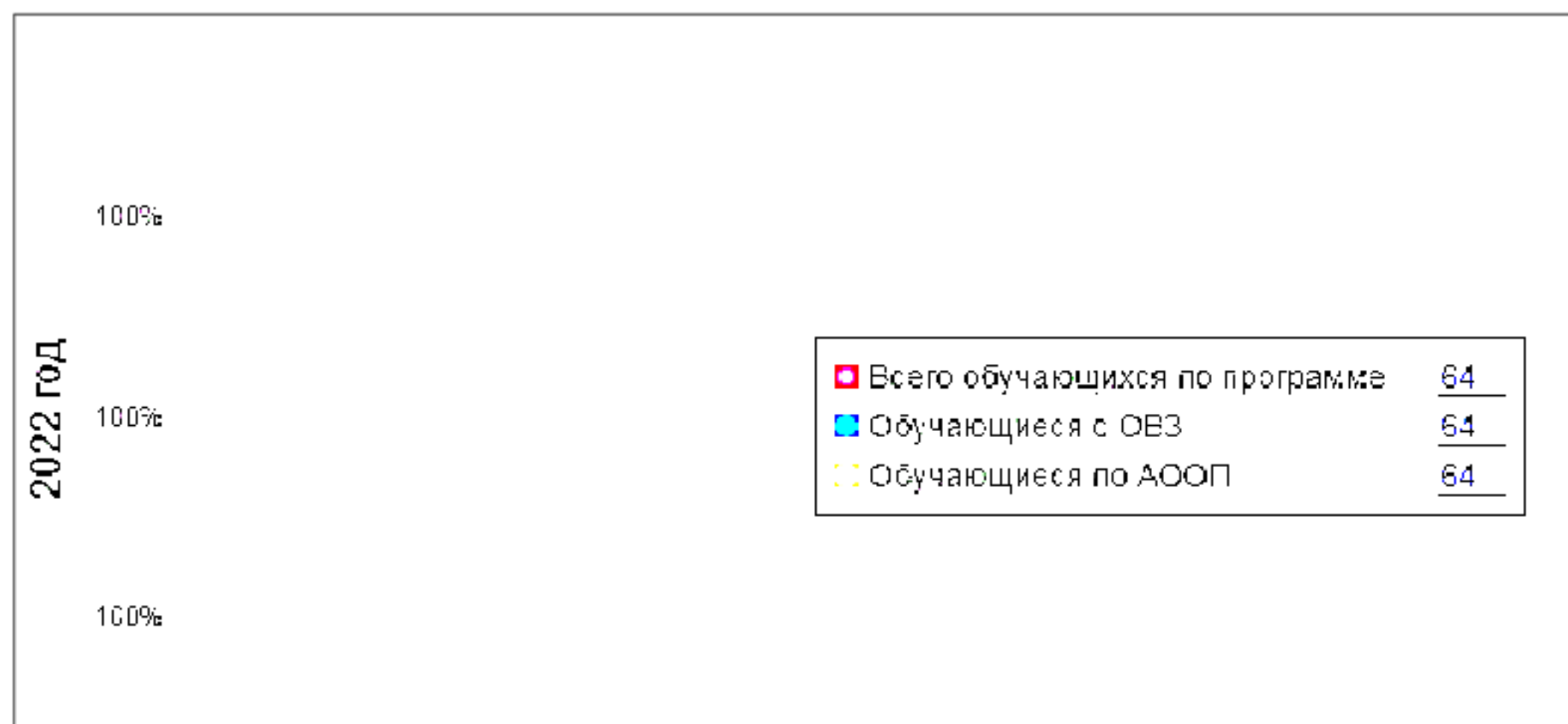
В программу воспитания и календарный план воспитательной работы, включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.



Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми

В 2022 учебном году коррекционную помощь в получали 64 ребенка (с ТНР — 40 детей и 24 ребенка нарушением слуха). Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа в группах для детей с ТНР проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-

грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками с нарушением слуха:

Формирование разных форм речи (устной, письменной, РЖЯ);

Развитие слухового восприятия и обучения произношению у глухих и слабослышащих дошкольников направлена на обучение восприятию на слух речевого материала и неречевых звучаний. Создание и совершенствование слухо-зрительной основы восприятия устной речи; формирование навыков речевой коммуникации.

Обучение произношению предполагает: создание потребности в устном общении; формирование приближенной к естественному звучанию устной речи.

#### Достижения детей в значимых образовательных творческих мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (региональный, федеральный, международны й)	Участники	Результат
1	2	3	4	5
<b>Детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия</b>				
1.	Академия развития творчества «Арт-Талант»: Международный экологический конкурс «С заботой о зимующих птицах».	Федеральный	Сергей В. Павел Ж. Андрей З. Святослав И. Арсений Р. Артем С. Семен Ш. Варвара Ш.	Диплом 2 место. Диплом 2 место. Диплом 1 место. Диплом 1 место. Диплом 1 место. Диплом 2 место. Диплом 1 место. Диплом 2 место.
2.	Академия развития творчества «Арт-Талант»: Международный конкурс ёлочных игрушек «Яркая ёлка».	Федеральный	Павел Ж.	Диплом 1 место
3.	Международный центр проведения интерактивных образовательных мероприятий «Талант педагога»: Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Самая волшебная ёлочка – 2022».	Федеральный	Артем С.  Святослав И.  Антон Х. Семен Ш.	Диплом лауреата 2 степени. Диплом лауреата 3 степени. Диплом 2 место. Диплом 1 место.
4.	Международное образовательное издание «Шаг вперед»: Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Федеральный	Сергей В. Варвара Ш.	Диплом участника. Диплом 1 место.
5.	Учебный центр «Инфоурок»: IX Международный дистанционный конкурс «Start».	Федеральный	Семен Ш. Святослав И. Артем С.	Сертификат участника.
6.	Международный конкурс «Педагогика XX век». Номинация «Вот оно какое наше лето!»	Международный	Мелисса В.	Диплом 1 место
7.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В ожидании Нового года» «Зимушка-зима»	Всероссийский	Владислав Л.	Диплом 1 место
8.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мир животных» «В гостях у белки»	Всероссийский	Лина Х.	Диплом II место
9.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Сказочные герои»	Всероссийский	Арина М.	Диплом III место

	«Красная шапочка»			
10.	Детская международная олимпиада «Животный мир жарких стран» Сайт kidolimp	Международный	Софья Т.	Диплом 1 место
11.	Всероссийская викторина «Время знаний: Задачи на смекалку» Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Всероссийский	Мария М.	Диплом 1 место
Детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия				
12.	Парад талантов России: Всероссийский творческий конкурс «Тайны звездных миров»	Федеральный	Артем С. Младшая группа (дети с ТНР) Организатор – Егорова М.Ю.	Диплом 2 место
13.	Парад талантов России: Всероссийский творческий конкурс «Космические фантазии»	Федеральный	Варвара Ш. Младшая группа (дети с ТНР)	Диплом 1 место
14.	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»: Международный конкурс детского творчества «Космос далекий и близкий»	Федеральный	Андрей З. Павел Ж. Дима М. Младшая группа (дети с ТНР) Организатор – Егорова М.Ю.	Диплом Участие Диплом 3 место Диплом Участие
15.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»: Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «День космонавтики»	Федеральный	Антон Х. Семен Ш. Арсений А. Младшая группа (дети с ТНР) Организатор – Егорова М.Ю.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
16.	Всероссийская викторина «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде»	Всероссийский	Александра Х. (дети с ТНР, старшая группа) Организатор – Залужская О.А.	Победитель 1 место
17.	Всероссийская викторина «Весна – красна»	Всероссийский	Богдан С. (дети с ТНР, старшая группа) Организатор – Залужская О.А.	Победитель 1 место
18.	Всероссийская викторина «Весенние загадки»	Всероссийский	Богдан Г. (дети с ТНР, старшая группа) Организатор – Залужская О.А.	Победитель 1 место
19.	Всероссийская викторина «Космонавтом стать хочу»	Всероссийский	Артур М. (дети с ТНР, старшая группа) Организатор – Залужская О.А.	Победитель 1 место
20.	Всероссийский конкурс «Дети рисуют Победу!»	Всероссийский	Артур М. (дети с ТНР, старшая группа) Организатор –	Победитель 2 место

			Залужская О.А.	
21.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Арсений М. Организатор – Залужская О.А.	Лауреат 2 степени
22.	Международный конкурс «Педагогика XX век». Номинация «Вот оно какое наше лето!»	Международный	Мелисса В. (младшая группа, глухие дети) Организатор – Смоленцева Л.А.	Победитель 1 место
23.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В ожидании Нового года» «Зимушка-зима»	Всероссийский	Владислав Л. (младшая группа, глухие дети) Организатор – Смоленцева Л.А.	Победитель 1 место
24.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мир животных» «В гостях у белки»	Всероссийский	Лина Х. (младшая группа, глухие дети) Организатор – Шарафутдинова З.А.	Призер II место
25.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Сказочные герои» «Красная шапочка»	Всероссийский	Арина М. (младшая группа, глухие дети) Организатор – Симонова М.В.	Призер III место
26.	Всероссийский конкурс Номинация «По тропинке идет солнечное лето»	Всероссийский	Нелли Г. (старшая группа, глухие дети)	Диплом III место
27.	Всероссийский Конкурс Изобразительное творчество «Салют»	Всероссийский	Кирилл Б. (старшая группа, глухие дети)	Диплом участника
<b>Детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия</b>				
28.	Всероссийская викторина «Россия – родина моя!»	Всероссийский	Егор В. Ярослав Б. Александр Д. Александра Х. Кирилл Ш. подготовительная группа (ТНР)	Диплом 1 место
29.	Всероссийский конкурс по Лего-конструированию	Всероссийский	Артур М. подготовительная группа (ТНР)	Диплом 1 место
30.	Академия развития творчества «Арт-Талант». Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени».	Федеральный	Павел Ж. Дмитрий М. Варвара Ш. Антон Х. Сергей В. средняя группа (ТНР)	Диплом 3 место. Диплом 2 место. Диплом 3 место. Диплом 2 место. Диплом 3 место.
31.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографий «Тайны осеннего леса»	Федеральный	Артем С. средняя группа (ТНР)	Диплом 1 место.
32.	Всероссийский конкурс осенних	Федеральный	Святослав И.	Диплом 1 место

	гербариев и флористических работ «Очарование осени»		средняя группа (ТНР)	
33.	Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино», номинация «Дары осени»	Всероссийский	София М. подготовительная группа (глухие дети)	Диплом 1 место
34.	Конкурс рисунков «Талант Педагога», «Осенние картины»	Международный	Владислав Л. подготовительная группа (глухие дети)	Лауреат I степени
35.	Конкурс «Страна безопасных дорог», «Правила дорожного движения»	Всероссийский	Нелли Г. подготовительная группа (глухие дети)	Диплом II степени
36.	Всероссийская викторина «Россия – родина моя!»	Всероссийский	Артур М. Ангелина Б. Богдан Г. Арсений М. подготовительная группа (ТНР)	1 место
37.	Всероссийская познавательная викторина «Знатоки правил безопасности»	Всероссийский	Егор В. подготовительная группа (ТНР)	Диплом 1 место
38.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация «Азбука безопасности» конкурс стенгазет	Всероссийский	Нелли Г. подготовительная группа (глухие дети)	Диплом 2 место
39.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация «Портрет мамы» конкурс рисунков	Всероссийский	Нелли Г. подготовительная группа (глухие дети)	Диплом 1 место
40.	Конкурс «Лисенок», в дисциплине «Окружающий мир» «Shkola.press» («Школа.пресс»), г. Бийск	Международный	Ярослав Б. подготовительная группа (ТНР)	Дипломант 2 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании рабочих программ, календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Педагогами и специалистами были проведены:

- 43 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 3 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- в учреждении организованы: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, паузин;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей со второй группой здоровья — 39 (60,94%), с пятой группой — 25 (39,06%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

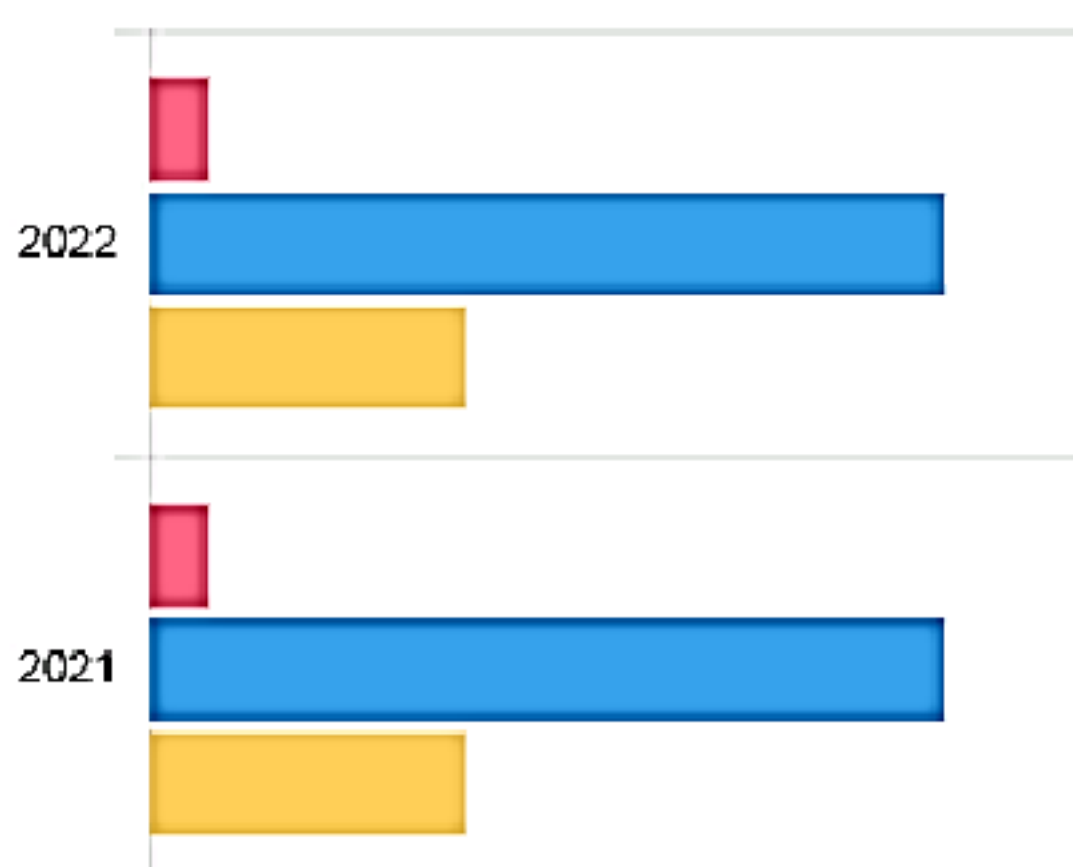
- воспитанник/педагоги - 1/3;
- воспитанники/все сотрудники - 49/64.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 0
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов, переподготовку 3 педагога.

**Возраст педагогического состава**



	Возраст	2022	2021
х	Педагогов до 30 лет	1	1
х	Педагогов от 31 года до 50 лет	15	15
х	Педагогов старше 50 лет	6	6

Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень в Красноярском институте повышения квалификации работников образования, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

<b>Мероприятия с участием педагогов (распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся; участие в профессиональных конкурсах)</b>				
1.	Сетевое издание «Педагогический кубок»: Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие детей младшего дошкольного возраста».	Федеральный	Егорова Марина Юрьевна - воспитатель	Диплом лауреата
2.	Сетевое издание «Эстафета знаний»: Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Занятия по изобразительной деятельности в ДОУ».	Федеральный	Егорова Марина Юрьевна - воспитатель	Диплом 2 место.
3.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»: Всероссийский педагогический конкурс «Волшебство любимых сказок» в номинации «Методическая разработка».	Федеральный	Егорова Марина Юрьевна - воспитатель	Диплом 1 место.
4.	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»: Всероссийский педагогический конкурс «Зимы прекрасные мотивы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».	Федеральный	Егорова Марина Юрьевна - воспитатель	Диплом 2 место.



5.	Информационно-образовательный портал «Радуга-талантов»: «Всероссийский профессиональный педагогический конкурс» в номинации «Педагог -творческая профессия».	Федеральный	Егорова Марина Юрьевна - воспитатель	Диплом 1 место.
6.	Талант Педагога Конкурс поделок: «Зимняя фантазия»	Всероссийский	Анчугова Оксана Владимировна - воспитатель	Диплом 1 место
7.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», в номинации «Деятельность психолога в образовательном учреждении», конкурсная работа «Дерево добрых дел»	Международный	Матушкина Наталья Георгиевна: педагог - психолог	Диплом 2 место
8.	Публикация «Литературная гостиная»	Всероссийский	Матушкина Наталья Георгиевна: педагог - психолог	Свидетельство № 594791
9.	Подготовка и проведение олимпиады по психологии для обучающихся 1-х классов школ Ленинского района МБУ ЦППМиСП №2	Региональный	Матушкина Наталья Георгиевна: педагог - психолог	Благодарственное письмо
10.	Творческий конкурс «Престиж», «Методическая разработка педагога-психолога», название работы «Презентация «Как не сгореть на работе», Международный образовательный портал «Престиж», г. Санкт-Петербург	Международный		Диплом 2 степени
11.	Всероссийская викторина «Время знаний: Задачи на смекалку», сетевое издание «Время знаний»	Всероссийский	Матушкина Наталья Георгиевна: педагог - психолог	Диплом 1 место
12.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», в номинации «Деятельность психолога в образовательном учреждении», конкурсная работа «Литературная гостиная»	Международный	Матушкина Наталья Георгиевна: педагог - психолог	Диплом 2 место
13.	Публикация буклета «Детско-родительский тренинг «Доброта – это просто!»,» Онлайн проект «Копилка уроков - сайт для учителей»	Всероссийский	Матушкина Наталья Георгиевна: педагог - психолог	Свидетельство № 601412
Мероприятия с участием педагогов (распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся; участие в профессиональных конкурсах)				

14.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»: Тестирование по теме «Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с тяжелыми нарушениями речи».	Международны й	Воспитатель - Егорова Марина Юрьевна	Сертификат
15.	Конспект НОД по ознакомлению с миром природы в старшей группе (дети с нарушением слуха) «Времена года»	Педагогически й электронный журнал «Пятое измерение»	Воспитатель - Смоленцева Лариса Анатольевна	Свидетельст во о публикации № PI-2022- 990 от 25.02.2022
16.	Всероссийский информационный портал «Лидер». победитель Всероссийского творческого конкурса для педагогов "Эхо войны и память сердца", посвящённого 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне номинация: Фотография: День Победы;	Всероссийский	Воспитатель - Анчугова Оксана Владимировна	Лауреат I степени
17.	Международный образовательный портал «Престиж» Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Космос Возрастная категория участника: 6-7 лет;	Международны й	Воспитатель – Анчугова Оксана Владимировна	Диплом куратора Воспитатель подготовил победителя
17.	IX Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная» в рамках проекта «Наш краеведческий музей. Перезагрузка – 2022», реализуемого в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения РФ.	Федеральный	Егорова Марина Юрьевна	Диплом участника
18.	Онлайн-олимпиада «Воспитатель-профессионал», «Талант Педагога»	Всероссийская	Анчугова О.В. воспитатель	Лауреат I степени
19.	Публикация буклета «Воспитание добротой» Онлайн проект «Копилка уроков-сайт для учителей»			Свидетельст во № 61 3960

20.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта «Образование», в номинации «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного сопровождения», тема разработки «Вражда в родительских чатах, что делать педагогу»	Всероссийский	Матушкина Наталья Георгиевна педагог-психолог	Диплом 1 место, ЕР № 6894
21.	Публикация выступления «Вражда в родительских чатах, что делать педагогу» информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников научно-методического центра развития образования япедагог.рф, г. Москва	Всероссийский		Сертификат КВ № 4936
22.	За участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой «Вражда в родительских чатах, что делать педагогу» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников научно-методического центра развития образования япедагог.рф, г. Москва	Всероссийский		Благодарственное письмо БЛ 132764
23.	Участие в установочном семинаре по разработке моделей психологических служб, планов мероприятий по реализации моделей детских садов МКУ КИМЦ	Краевой		Сертификат СМ 4414829
24.	Вебинар «Использование нейропсихологических игр для развития речи старших дошкольников и младших школьников» Образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Матушкина Наталья Георгиевна педагог-психолог	Дипломант 2 степени
25.	Подготовка ребенка к участию в Международном конкурсе «Я- Юный гений», в дисциплине «Окружающий мир»		Матушкина Наталья Георгиевна педагог-психолог	Сертификат участника
26.	Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик «Итоги и перспективы развития инклюзивного образования в Красноярском крае» КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Краевой	Матушкина Наталья Георгиевна педагог-психолог	Диплом, победитель, 3 место, № RS 338-135659

	работников образования»			
27.	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога», в номинации «Патриотическое воспитание», конкурсная работа «Неделя психологии «Традиционные семейные ценности»	Международный	Матушкина Наталья Георгиевна педагог-психолог	Благодарственное письмо члена жюри
28.	Конкурс «Лучший организатор Недели психологии» среди педагогов-психологов образовательных организаций Ленинского района г. Красноярска МБУ ЦППМ и СП № 2, г. Красноярск	Ленинский район г. Красноярск	Матушкина Наталья Георгиевна педагог-психолог	Свидетельство № 618391
29.	Публикация буклета выступление на родительском собрании «Адаптация к детскому саду» Онлайн проект «Копилка уроков-сайт для учителей»		Матушкина Наталья Георгиевна педагог-психолог	Сертификат СМ 4414829

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалам.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;
- спальня – 3;
- кабинет директора - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1;
- кабинет учителя - дефектолога – 2;
- кабинет учителя - логопеда - 2;
- кабинет педагога - психолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году по направлению работы по патриотическому воспитанию детский сад приобрел декоративно-развивающую панель «Моя Родина Россия», информационные стенды в родительские уголки для всех возрастных групп. В каждой группе было дополнительное оформление патриотических центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Приобрели магнитно-меловые доски/обои в групповые помещения и кабинеты учителя дефектолога, учителя-логопеда. Экополки: «Елочка», «Дубок» - сделаны из экологичных материалов и соответствует ФГОС ДО; имеют полочки для выставки детских работ по изобразительности, придаёт интерьеру особый колорит и создаёт «добрую», уютную атмосферу.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, двух спальнях помещений, физкультурного зала. Произведена замена оконных блоков - 24 окна. В 2-х спальнях, в групповом помещении, в холлах на втором этаже, в приемных, на лестницах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр. Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 64 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 98 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	64
В режиме полного дня (8–12 часов)		40
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В режиме круглосуточного пребывания		24
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		40 (62,50%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		24 (37,50%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции нарушения слуха и речевого развития		64 (100%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		64 (100%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
С высшим образованием		18
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18

Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
С высшей		6 (27,27%)
Первой		13 (59,09%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		0 (0%)
Больше 30 лет		15 (68,18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,54%)
от 55 лет		6 (27,27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	22/64
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Учителя-дефектолога		да
Педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	39,4




Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И. о. директора

 Л.Ф. Скопцова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00C879D1631E35344BBC8DF3DC2A3C4C4D  
 Владелец: Скопцова Любовь Федоровна, КРАЕВОЕ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕРЕЗОВСКИЙ  
 ДЕТСКИЙ САД № 14  
 Действителен: с 10.01.2023 по 04.04.2024