

Конспект- сценарий совместного детско-родительского клуба по теме «Давайте общаться!»

Цель: Создание условий для сотрудничества детей и родителей в игровой ситуации

Задачи:

1. Воспитательные:

- Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей.
- Повышение интереса родителей к внутреннему миру ребенка.
- Воспитывать умение работать в паре, в группе.

2. Образовательные:

- Коррекция и гармонизация детско-родительских отношений.
- Расширение возможностей понимания психологических особенностей своего ребенка.
- Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

3. Развивающие:

- Развитие коммуникативных форм поведения, способствующих самоактуализации и самоутверждению.
- Активизация коммуникаций в семье.
- Развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Оборудование: записи музыкальных зарисовок (знакомство, «Паровозик», «Ловишки», «Домик»), ленточки, «ладошки» из разноцветной бумаги, «домики» из кубиков.

Ход занятия.

1. Приветствие. Знакомство.

Сегодня у нас очень необычное занятие. Почему? (Пришли гости - родители). Давайте познакомимся друг с другом. У каждого из нас есть имя и каждый из нас наделён огромным количеством положительных качеств и достоинств. Давайте их вспомним (...). Сейчас каждый назовёт своё имя и самое яркое качество. Начну я, меня зовут Наталья Валерьевна, я добрая. Продолжают дети и родители.

Мы познакомились, но не поздоровались. Сейчас каждый попробуем за одну минуту поздороваться с каждым. Начали (*звучит фонограмма*).

2. Определение целей занятия.

А хотели бы вы поиграть сегодня с вашими родителями? Я предлагаю поиграть сегодня вместе и научить родителей нашим любимым играм. Согласны?

3. «Опиши свою маму».

Но мы не знаем, кто с кем пришёл. Попробуем догадаться. Сейчас ребята по очереди будут описывать своих родителей, а мы угадывать, кто из них его.

(Поочередно каждый участник ребенок рассказывает о своей маме, для того, чтобы по описанию можно было догадаться, кто его мама. При этом ребенку задаются вопросы: «Какая твоя мама?», «Что она любит?», «Что она не любит?», «Что ей нравится?», «Что ей не нравится?»).

4. Подвижная игра «Паровозик».

Начинаем играть. Каждый превращается в вагончик. А поездом сегодня будет - Все проходят путь и заезжают в депо (звучит фонограмма «Паровоз-Букашка»).

5. Подвижная игра «Я люблю, конечно, всех ...».

Участники сидят на стульях по кругу, в центре находится ведущий. Ведущий говорит фразу: "Я люблю, конечно, всех, но ... (называет какой-либо признак, например, тех у кого светлые волосы, тех, кто имеет домашних животных)... больше всех". Участники игры с указанным признаком должны поменяться местами, а ведущий в это время - успеть занять чей-то стул. После этого, тот, кому не хватило стула, становится ведущим и игра начинается сначала. Мы заметили, что у всех нас есть много общего.

6. Подвижная игра «Ловишки с ленточками».

Участники стоят в кругу, у каждого имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит ловишка. По сигналу дети разбегаются в разные стороны, а ловишка старается вытянуть у них ленточки. На сигнал остановки дети собираются в круг, водящий подсчитывает ленточки. Можно забирать ленточки друг у друга и подсчитывать количество.

7. «Да-нет» игра в разноцветные ладошки (три цвета).

Если «да», поднимают ладошку, обсуждение и аргументация ответов.

- Любите ли вы мороженое?
- Часто ли вы отдыхаете?
- Вы самостоятельный человек?
- Любите ли вы путешествовать?
- Вы неповторимый человек?
- Любите ли вы играть?
- Любите ли вы мечтать?
- Легко ли быть родителем?
- Легко ли быть ребёнком?
- Вы много времени проводите вместе?
- Детям: хотели бы вы стать сейчас родителями?
 - Родителям: хотели бы вы стать сейчас детьми?

8. Подвижная игра «Найди свой домик».

У каждого игрока «ладошка» определённого цвета. По сигналу они разбегаются по залу в разные стороны. После сигнала «Найди свой домик» - участники должны собраться группами у того места, где построена пирамидка их цвета.

После освоения игры, исходные дома можно менять местами.

9. Заключение. Рефлексия «Мне сегодня понравилось...»

Каждый участник заканчивает фразу: «Мне сегодня понравилось...»
Подводится итог.

Мы замечательно провели сегодня время, я желаю, чтобы таких весёлых минут с детьми у вас было много. Мира вам и семейного благополучия.