

## Конспект – сценарий совместного детско-родительского клуба по теме «Весенние поделки»

**Цель:** знакомство родителей и детей с изготовлением весенних поделок.

**Задачи:**

- Обучить родителей играм и упражнениям, которые можно будет использовать в домашних условиях.
- Сформировать способности переноса полученных знаний в условия семейного воспитания.
- Способствовать развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя и ребенка.

**Ход занятия.**

**1.Ритуал приветствия: «Ну-ка все встали в круг». Материалы и оборудование:** компьютер, колонки, музыка.

**Педагог-психолог:** Сейчас мы встанем в круг, и под музыку начнем выполнять движения.

Ну-ка все встали в круг  
За руки все взялись вдруг  
Будем рядом стоять ручками махать  
Начинаем заниматься, будем весь урок стараться  
Не зевать, а все запоминать.

**Материалы и оборудование:** сундучок. Игрушка кукла Маша в рукавичках

**Педагог-психолог:** Ребята, к нам сегодня пришла гостья из сказки. Хотите узнать: как ее зовут? Да, это же девочка Машенька из сказки «Маша и медведь» к нам пришла.

**Маша:** Здравствуйте. Мне сказали, что здесь сегодня собрались дети из детского сада. Это правда? Но вот беда я не знаю, как вас зовут: Я вам протяну ручку, а вы мне скажите, как вас зовут.

**Педагог-психолог:** Ребята,

Посмотрите – ка на Машу  
Нет игрушки куклы краше  
И румянец на щеках,  
Рукавички на руках

Маша, а зачем ты рукавички надела?

**Маша:** у меня ладошки замерзли, я иду в гости к Солнышку, чтобы оно их согрело. Пойдемте вместе со мной, боюсь, что одна заблужусь, да и вместе веселее.

**Педагог-психолог:**

Солнышко высоко-высоко  
Идти далеко-далеко  
Чтоб отправиться в дорогу,  
Ноги разомнем немного.

А отправимся мы ребята, к Солнышку на волшебной карусели.

## **2. Подвижная игра «Карусели».**

**Материалы и оборудование:** обруч, музыкальное сопровождение.

**Педагог-психолог:** Родителей и детей сейчас я попрошу одной рукой взять за обруч и идти по кругу.

Еле-еле еле, еле завертелись карусели,  
А потом, потом, потом все бегом-бегом-бегом  
Тише тише, не спешите карусель остановите .  
Раз, два, раз, два-вот и кончилась игра.

## **3. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». (в ямку бух)**

По ровненькой дорожке шагали наши ножки  
По ровненькой дорожке шагали наши ножки  
По кочкам, по кочкам, по кочкам (прыгаем)  
В ямку бух (присели)

**Педагог-психолог:** Ребята, к нам на встречу попался интересный зверь: он позабыл все тревоги, Спит в своей берлоге. Как вы думаете, кто это? Верно, это медведь.

**Материалы и оборудование:** игрушка медведя

**Педагог-психолог:** Здравствуй, Медвежонок (Дети и родители здороваются). Медведь, а ты не знаешь, как к нам к солнышку пройти?

**Медведь:** Знаю, только, вот я корзинку потерял, и расстроился.

**Педагог дополнительного образования:** Ребята и родители, давайте медведю поможем, сделаем ему корзинку, а заодно и сами научимся!

**Материалы и оборудование:** Цветная бумага, клей, ножницы, украшения.

(Родители и дети под руководством педагога дополнительного образования делают корзинки из бумаги)

**Медведь:** Спасибо вон там есть, туннель пройдите по нему, и увидите курочку. Она вам укажет путь дорогу к солнышку.

**5. Физкультминутка «Пролезь через туннель».** **Материалы и оборудование:** туннель, спортивная дорожка с отпечатками стоп. Музыкальное сопровождение. **Ход:** дети проползают по туннелю, проходят по тропе, наступая на отпечатки стоп. Повтор 3 раза.

**Родителей и ребят встречает курочка – игрушка.**

**Педагог-психолог:** Здравствуй, Курочка (Дети и родители здороваются). Курочка, а ты не знаешь, как к нам к солнышку пройти?

**Курочка:** Знаю, только, вот у меня цыплятки разбежались, я и расстроилась.

**Педагог дополнительного образования:** Ребята и родители, давайте курочке поможем, смастерим цыплят, я вас научу!

**Материалы и оборудование:** Желтые салфетки, клей, ножницы, украшения.

(Родители и дети под руководством учителя – дефектолога делают цыплят из салфеток)

**Педагог-психолог:** Ребята, давайте спросим у Курочки: куда подевалось наше солнышко?

**Курочка:** Ребята, Солнышко выглядывает только после того, как Петушок свою песенку споет.

**Педагог дополнительного образования:** А где нам петушка искать?

**Педагог-психолог:** Не надо нам его искать, мы его сами сделаем!

**Материалы и оборудование:** Ватные диски, деревянные шпажки, клей, ножницы, украшения.

(Родители и дети под руководством педагога-психолога делают петушка из ватных дисков)

**Педагог-психолог:** Вот у нас какие красивые Петушки получились, а как они свою песенку поют?

Дети и родители поют песенку Петушка. В это время из – за тучки появляется солнышко.

### **9. Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

**Материалы оборудование:** солнышко и зонт. Музыкальное сопровождение.

**Педагог-психолог:** Ребята, где солнышко живет? На небе. А когда тучка плывет, что идет? (Дождик). Ребята, а вы боитесь дождя? Давайте, когда пойдет дождь, мы спрячемся под зонтик, а пока дождика нет, мы будем гулять и радоваться солнышку.

“Солнышко, солнышко,  
Посвети немножко!  
Выйдут детки погулять –  
Станут бегать и играть”

Дождик пошёл. Скорее под зонтик прячетесь.

### **10. Ритуал завершения: «Встали в круг».**

**Материалы оборудование:** музыкальное сопровождение

**Педагог-психолог:** Ну что же ребята, настало время прощаться. Сейчас мы встанем в круг и под музыку будем делать разные движения.