

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА)
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА РОЖНОВОЙ ВЕРЫ НИКОЛАЕВНЫ
ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание логопедической деятельности осуществлялось по следующим направлениям:

Информационно-аналитическое

- Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии (анамнез)

- Создание банка данных «Результаты комплексного обследования»

- Анализ результатов коррекционной деятельности за период

Планово-прогностическое

- Разработка рабочих программ коррекционно-развивающей работы с детьми младшей и средней групп с ТНР

- Составление комплексно-тематического планирования занятий

- Составление индивидуальных программ коррекционной работы

- Прогнозирование этапов и сроков работы каждого ребенка

Организационно-исполнительское

Организация систематической работы по блокам:

Диагностический (Диагностика детей младшей и средней групп),

Документальный (Обработка результатов диагностики, подготовка документов и участие в ППК, заполнение речевых карт, журналов),

Организационный (Подготовка кабинета к учебному году, систематизация иллюстрированного и раздаточного материала, составление графика работы, расписания занятий),

Профилактической и консультативной работы (Направления к узким специалистам, индивидуальные консультации родителей, специалистов ДОУ)

Профессиональной и педагогической активности (Изучение методологической литературы, пополнение обогащение литературы кабинета;

участие в семинарах «Комплексное сопровождение детей с ЗПР в дошкольном образовательном учреждении», 28.09.2022;

«Дошкольное образование детей с РАС», 12 -13.10.2022;

«Учёт нозологических особенностей при вовлечении детей с ОВЗ в систему дополнительного образования», 16.12.2022;

участие в работе межрегиональной научно-практической конференции 23 Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», 16-18 января 2023; участие в вебинаре «Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета», 27.01.2023;

участие в Онлайн-Марафоне «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС», 02-07.04.2023

Участие в мероприятиях ДОУ (Праздник Осени, роль Белочки 03.11.2022; Праздник День Матери, роль девочки Жени 24.11.2022; Новогодний утренник, роль Снегурочки 28.12.2022; Праздник Мам, ведущая 06.03.2023.

Работа по методической теме «Развитие ритмичности и интонационной выразительности речи у дошкольников 4-5 лет с ТНР».

Контрольно-диагностическое

- Мониторинг достижений детей в звукопроизношении и общем речевом развитии

- Анализ реализации индивидуального коррекционного маршрута

- Выявление проблем и внесение изменений в индивидуальный коррекционный маршрут

Коррекционное

- Реализация системы коррекционной работы с детьми (фронтальные подгрупповые и индивидуальные занятия)

Проанализировать результаты можно представив данные первичного (в начале учебного года) и повторного (в конце года) логопедического обследования в виде диаграммы. По вертикальной шкале выставлены уровни развития речи по 3-балльной системе.

1 балл - низкий уровень

2 балла - средний уровень

3 балла - высокий уровень

По горизонтальной шкале указаны основные параметры обследования речи:

- Неречевые психические функции

- Моторная сфера

- Фонетическая сторона речи

- Фонематические функции

- Импрессивная речь

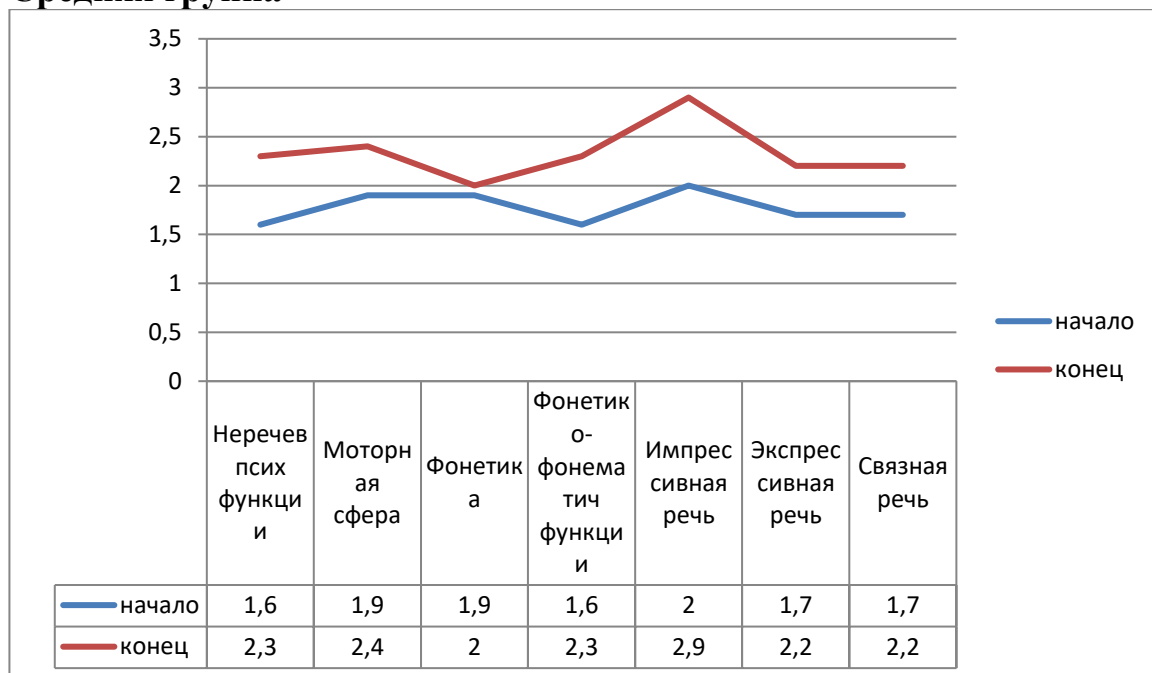
- Экспрессивная речь

- Связная речь

Каждая проба оценивалась отдельно в баллах, которые были суммированы и отражали общий показатель уровня речевого развития. На графике можно наблюдать общие показания для всех детей.

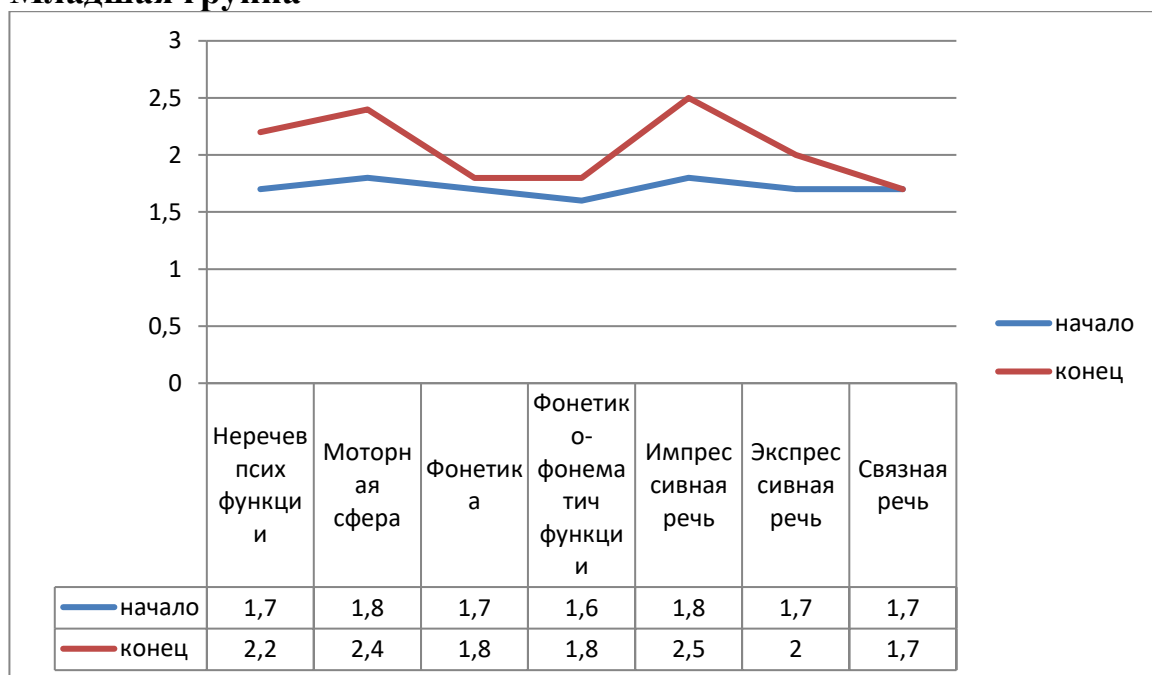
В целом в состоянии речевого развития наблюдается положительная динамика: верхний график демонстрирует повышение уровня каждого параметра.

Средняя группа



Средний балл на начало года 1,8, на конец года 2,3

Младшая группа



Средний балл на начало года 1,7, на конец года 2,1