

# Совместное детско-родительское занятие

## «Давайте знакомиться» № 1

Ход занятия:

1. Упражнение «Знакомство друг с другом»

Цель: Развитие коммуникативных склонностей, произвольного внимания, слуховой и зрительной памяти.

Участники садятся в круг, ведущий передает по кругу мяч и каждый, держа мяч, называет свое имя.

2. Игра «Как тебя зовут?»

Цель: Развитие произвольного внимания, слуховой и зрительной памяти.

Нужно вместе с именем назвать одно качество, которым вы обладаете, и которое бы начиналось с той же буквы, что и ваше имя.

3. Игра «Листочки»

Цель: Создание свободной доброжелательной атмосферы

Сейчас вы все будете листочками, для этого надо встать и под музыку начать двигаться в свободном направлении по всей комнате. Как только музыка прекратится, все останавливаются и слушают мою команду «Листики объединяются по 3», затем снова продолжается музыка и как только она прервется, вам нужно выполнить следующую команду, например по 2, по 1 и т.п. (если у кого - то есть желание может побывать в роли ведущего).

4. Игра «Подъезжаем к городу Ромашкинску»

Цель: Развитие воображения

Давайте все вместе сделаем один большой дружный паровоз, который отправится в путешествие по сказочной цветочной стране, все станции, которые мы будем проезжать, будут содержать название цветов и деревьев при этом названия должны быть изменены, например город Ромашкинск, или к ним может быть добавлено какое – либо слово, например поселок Веселые Дубочки. Каждый из нас будет проводником и будет объявлять по одной станции, вот так: «Подъезжаем к городу Ромашкинску или Веселые Дубочки», после того как вы услышите «Хлопок», то паровоз останавливается и объявляется станция.

5. Игра «Разбуди соседа»

Цель: Развитие внимания

Игра заключается в том, что вы все сидите, закрыв глаза, и ждете, когда по очереди вас разбудит ваш сосед и покажет вам на секунду свой рисунок, вы запомните и рисуете то, что запомнили. И так по очереди. Начинается игра с того, что каждый рисует рисунок.

6. Игра «Пойми меня или что мы делали, не скажем, а что видели, покажем»

Цель: Развитие наблюдательности

Дети и их родители встают друг напротив друга на расстоянии. И по очереди показывают то, что они задумали. При этом запрещается произносить слова.

7. Прощание «Волшебный мячик»

Участники передают по кругу друг другу мячик и говорят свои пожелания или теплые слова.

8. Заключительная часть: Рефлексия