

Детско-родительский тренинг «Доброта – это просто!»

Цель:

Гармонизация эмоциональных связей в семье

Задачи:

- Расширять представления родителей и детей о доброте;
- Повышать уровень социальной активности семей к совершению нравственных поступков;
- Создавать условия для эмоционального сближения членов семьи;
- Обучать участников навыкам самовыражения чувств и эмоций.

Содержания тренинга

Педагог дополнительного образования:

Здравствуйте дорогие дети и уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Сегодня мы постараемся весело и с пользой провести время, мы будем играть, выполнять интересные и увлекательные упражнения, смотреть мультфильм, мастерить цветочек доброты и самое главное, что всё это мы будем выполнять вместе: дети и родители.

Упражнение – активизация «Добрый день»

Цель:

Создание положительного настроения в группе

Задачи:

- способствовать сохранению доброжелательного отношения детей и родителей друг к другу в течение всего занятия.

Педагог-психолог: Давайте все вместе возьмемся за руки, встанем в круг и споем:

«Вечер начинается, вместе мы встречаемся.

Мы друг другу рады.

Чье имя называю, тот делает шаг в круг.

(Имя ребенка) здесь издесь,....здесь,...здесь,...здесь.

Все здесь!

«Вечер начинается, вместе мы встречаемся.

Мы друг другу рады.

(мама имя ребёнка) здесь....., здесь, здесь,..

Беремся за руки и скажем все вместе «Добрый вечер!».

Педагог-психолог: Уважаемые участники тренинга, этот круг, является кругом, который нас всех объединяет. В этом пространстве нет ничего и никого кроме нас самих, кроме того, что мы принесли сюда в себе. Это и есть самое главное.

Упражнение «Девиз семьи»

Цель:

Формирование установки на развитие семейных ценностей

Задачи:

- Развивать адекватное представление о семейных традициях, установках.

Педагог дополнительного образования:

Что бы продолжить наше знакомство и узнать, что для каждой присутствующей здесь семьи самое важное, предлагаю посмотреть на экран, на котором написан список пословиц и поговорок (Приложение №1 «Пословицы и поговорки»). Каждая семья должна выбрать одну пословицу или поговорку, которая подходит для девиза вашей семьи. Таким образом, мы узнаем, основную ценность семьи и тем самым ближе познакомимся друг с другом. Если в списке нет подходящей пословицы или поговорки, то вы можете предложить свой вариант.

Педагог-психолог: Итак, о чем же сегодня мы с вами будем говорить, какова тема нашей встречи. Итак, тема нашего тренинга «Доброта – это так просто!». Вы согласны с этой фразой? Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим (толковый словарь Ожегова).

Задание «Продолжите фразу» – «добрый человек – это ...»

Когда мы говорим о человеке, что он – добрый, то имеем в виду, что он готов прийти на помощь другому. И делает он это не ради выгоды, не напоказ, а бескорыстно, по велению сердца.

Педагог дополнительного образования: Сейчас для вас будет задание – вспомнить и рассказать здесь, в нашем теплом дружеском кругу, одну какую-нибудь добрую историю родителям про своего ребенка, детям про своего присутствующего с вами сейчас родителя.

Упражнение «Добрая история»

Родители и дети вспоминают по одной доброй истории из жизни друг друга. Затем проходит обсуждение. Каждая добрая история заслуживает аплодисментов.

Педагог-психолог: Я предлагаю немного отдохнуть и расслабиться, а поможет нам в этом мультфильм.

Просмотр и обсуждение мультфильма «Просто так!» (Приложение № 2 «Вопросы для обсуждения мультфильма «Просто так!»)

Цель:

Создание условий для развития позитивного отношения к жизни и закрепления положительных чувств и эмоций.

Задачи:

- Расширение представлений детей об эмоции радость и способах её выражения;
- Формирование умения различать эмоциональные состояния через просмотр мультфильма;
- Развитие эмпатии, умения сопереживать, понимать состояние другого, побуждать детей проявлять и выражать положительные чувства по отношению к другим;
- Развитие внимания, наблюдательности, зрительной памяти;

- Формирование умения свободно и ясно выражать свои мысли, умения устанавливать причинно-следственные связи

Педагог-психолог: После просмотра мультфильма предлагаю всем подвигаться, для этого повторяйте все за мной:

Я иду, и ты идёшь – раз, два, три (шаг на месте)

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (дирижируем руками)

Мы идём и поём – раз, два, три (идём по кругу в одну сторону)

Очень дружно мы живём – раз, два, три (идём по кругу в другую сторону)

Мы живём не тужим, и со всеми дружим (идём в круг, взявшись за руки и друг друга обнимаем)

Педагог дополнительного образования: После такого замечательного мультфильма я предлагаю вам самостоятельно, под моим чутким руководством изготовить свой собственный «Цветочек Доброты»

Мастер – класс по изготовлению «Цветочка Доброты»

Цель:

Развитие чувства эмпатии

Задачи:

- Способствовать установлению взаимопонимания в диадах “родитель—ребенок”;

- Развивать творческий потенциал во взаимодействии родителей с детьми.

Дети и родители под руководством педагога дополнительного образования изготавливают из фетра свой собственный «Цветочек Доброты».

Педагог-психолог: Сегодня мы с вами поближе познакомились, поиграли, посмотрели мультфильм, мне кажется, что все наше мероприятие сегодня было пропитанно добротой, каждая семья сделала свой «Цветочек доброты». нравятся вам цветы, которые вы сделали? (Ответы детей и родителей). Наше мероприятие завершилось и я предлагаю вам поделиться добротой, которой вы сегодня наполнились с другими людьми (мамой, папой, бабушкой, дедушкой, соседкой, воспитателем или просто прохожим на улице, а сделать это не так уж и сложно, подарите им цветочек и произнесите фразу «Дарю тебе просто так!»).

Всем до свидания! Спасибо, что провели время вместе с нами! До скорых встреч!

Примеры пословиц и поговорок:

Согласие да лад - в семье клад.
Согласную семью горе не берёт.
В семье согласно, так идёт дело прекрасно.
Земля без воды мертва, человек без семьи пустоват.
Когда нет семьи, так и дома нет.
Семья сильна, когда над ней крыша одна.
Семья без детей, что цветок без запаха.
Семейный горшок всегда кипит.
В семье и каша гуще.
В семье разлад - то и дому не рад.
Не будет добра, коли в семье вражда.
Намёки да попреки - семейные пороки.
Семья человеку первую путёвку в жизнь даёт.
В хорошей семье хорошие дети растут.
Не нужен и клад, коли в семье лад
Согласная семья - самая счастливая

Приложение 2

- Какие чувства вы увидели?
- Кто был грустный?
- Как вы узнали, что ослик грустный?
- А когда мальчик подарил ему букет цветов, настроение ослика изменилось? Какое оно стало?
 - Значит, радость победила грусть?
 - За что мальчик, подарил букет ослику?
 - Какого цвета был ослик и всё вокруг ослика?
 - Какого цвета был мальчик и всё вокруг мальчика?
 - Значит, радость, какая?
 - Что такое радость?
 - Что случилось со щенком, когда он встретил ослика?
 - Что произошло со щенком, когда ослик подарил ему букет цветов?
 - Значит, радость победила страх?
 - За что ослик, подарил букет щенку?
 - Почему медвежонок прятал корзинку, когда увидел щенка?
 - Когда щенок подарил ему букет цветов, что произошло с медвежонок?
 - Значит, радость победила жадность?
 - Медвежонок себе оставил букет?
 - За что медвежонок, подарил букет белочке?
 - А белочке стало радостно?
 - У мишки осталась радость?
 - Скажите, пожалуйста, все герои мультфильма сделали доброе дело для других?
 - Почему вы так решили?