

КГБДОУ «Берёзовский детский сад»

# Агрессия у дошкольников. Технологии выявления и приемы работы

педагог – психолог  
Матушкина Н.Г.

28.01.2021г



# Что же такое агрессивность дошкольника?

Агрессивность дошкольника - всегда следствие его психологического неблагополучия



# Какой бывает агрессия?

- ❖ Деструктивной
- ❖ Недеструктивной

# Какие потребности ребенок удовлетворяет с помощью агрессии?

Что было до вспышки агрессии?	Что сделал ребенок?	Какую потребность удовлетворил ребенок?
Воспитатель наказал ребенка и заставил поделиться игрушкой с детьми	Отреагировал на наказание, проявил негативные эмоции	В безопасности
Сверстник не обращал на ребенка внимания	За счет агрессии оказался в центре внимания, пусть и негативного	Во внимании и признании
На занятии ребенок заскучал, и стало понятно, что он не заинтересован в общем деле	Ребенок повел себя агрессивно, что бы избежать монотонности и выйти из скучного дела	В Новизне
Сверстники не хотели общаться с ребенком, потому что у него ОВЗ	С помощью агрессии навязал свое общество детям, заставил общаться	В общении

# Каким бывает агрессивное поведение?

- ❖ Аутоагрессивное поведение
- ❖ Гетероагрессивное поведение
- ❖ Прямое агрессивное поведение
- ❖ Косвенное агрессивное поведение
- ❖ Вербальное агрессивное поведение
- ❖ Экспрессивное агрессивное поведение
- ❖ Физическое агрессивное поведение
- ❖ Активное агрессивное поведение
- ❖ Пассивное агрессивное поведение
- ❖ Реактивное агрессивное поведение
- ❖ Ответное агрессивное поведение
- ❖ Защитное агрессивное поведение
- ❖ Спонтанное агрессивное поведение
- ❖ Инструментальное агрессивное поведение
- ❖ Целевое агрессивное поведение

**Как себя  
проявляют  
девиантные  
дошкольники?**



# Признаки девиантного поведения

Признак	Пример
Поведение ребенка не соответствует социальным нормам	Ребенок не цензурно ругается, бродяжничает, ворует, систематически лжет, портит чужие вещи
Ребенок вызывает негативную оценку и чувство со стороны других людей	Своими действиями ребенок ставит другого человека в неприличную, невыносимую социальную ситуацию
Ребенок наносит реальный ущерб кому-то из окружающих, ведет себя деструктивно	Ребенок приобретает негативный имидж, получает наказания, подвергается критике или отвержению
Отрицательное поведение ребенка стойко повторяется	За два месяца ребенок не раз совершал однотипные отрицательные поступки
Ребенок не может эффективно выполнять действия, которые соответствуют его возрасту и статусу	У ребенка трудности в общении, обучении, взаимодействии со взрослыми

# Виды девиантного поведения

Вид поведения	Чему угрожает	Пример
Антисоциальное (делинквентное)	Социальному порядку и благополучию других людей	Воровство, ложь
Асоциальное (аморальное)	Благополучию межличностных отношений	Драчливость, строптивость
Аутодеструктивное	Благополучию самого ребенка	Провокация агрессии в свой адрес, излишняя незащищенность



# Три технологии выявления



Наблюдение  
родителей,  
воспитателя



Опрос  
родителей,  
воспитателя



Психологическая  
диагностика

# Этапы наблюдения:

1. Договориться с коллегами систематически наблюдать за детьми
2. Выбрать способ наблюдения (естественное, наблюдение в специально созданных условиях, неструктурированное наблюдение, структурированное наблюдение)
3. Начать наблюдать за детьми
4. Проанализировать результаты, описать : цели и задачи наблюдения, сроки наблюдения и способы наблюдения, зафиксировать ф.и. детей, которые попали в группу риска (с агрессией и девиантным поведением), обозначить проблемы у детей, которые показало наблюдение (в порядке убывания частоты, с которой они встречаются)
5. Провести работу по результатам наблюдения (административный уровень, психолого-педагогический уровень, профилактический уровень, методический уровень)
6. Оцените динамику состояния дошкольников

# Этапы проведения опроса:

1. Решите какие опросники будете использовать в работе (опросник детской агрессивности А,А. Романова, опросник для выявления детской агрессивности, опросник для изучения социализированности ребенка, опросник для выявления склонности ребенка к девиантному поведению)
2. Проведите опрос
3. Проанализируйте результаты опроса
4. Сформулируйте выводы
5. Разработайте рекомендации по итогам опроса для педагогов и родителей

**Как реагировать на  
агрессивное  
поведение  
дошкольника?  
(памятки)**

**Как общаться с  
ребенком -  
провокатором, который  
создает в группе  
конфликтную  
ситуацию?**

# Психологическая диагностика

1 шаг. Методики

1. Рисунок несуществующего животного
2. Автопортрет
3. Розовый куст
4. Три дерева

2 шаг. Выводы

3 шаг. Рекомендации



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

