

Краевое государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Берёзовский детский сад»



«Утверждаю»
И.о. директора
КГБДОУ «Берёзовский детский сад»
Л.Ф. Скопцова
« *Л.Ф. Скопцова* » 2023г.



**Рабочая программа
Учителя-логопеда
Рожновой Веры Николаевны
(старшая группа)
2023-2024 учебный год**

Обсуждена и согласована на
методическом объединении
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе АООП КГБДОУ «Берёзовский детский сад», Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (автор Нищева Н.В.), ФАООП для детей с ОВЗ, Календарным планом воспитательной работы, Календарно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы. Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится в логопедической группе с 1 сентября по 31 мая.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Главная задача рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

В рабочей программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжелой речевой патологией, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность.

Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В соответствии с рабочей программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Осуществляя педагогическую деятельность в соответствии с рабочей программой, педагоги под руководством учителя-логопеда решают следующие задачи:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность.

В основу приоритетов деятельности группы положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности контингента детей и кадрового состава группы;
- учет запроса родителей;
- особенности региона.

Группу посещают дети шестого года жизни с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи II и III уровней речевого развития).

У дошкольников со вторым уровнем речевого развития при ОНР активный словарный запас составляет обиходная предметная и глагольная лексика. Пассивный словарный запас тоже снижен и не соответствует возрастной норме. Понимание обращенной речи затруднено. В самостоятельных высказываниях у детей есть простые нераспространенные предложения. При этом отмечаются грубые ошибки в употреблении грамматических конструкций. Типичны грубые нарушения слоговой структуры и звуконаполняемости слов. У детей выявляется недостаточность фонетической стороны речи (большое количество несформированных звуков).

У дошкольников с третьим уровнем речевого развития при ОНР в активной речи представлены простые распространенные предложения. Речь характеризуется элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития. В активном словаре представлены все части речи, кроме причастий и деепричастий. Появляются первые навыки словообразования. Характерно недифференцированное произношение звуков, причем замены могут быть нестойкими. Более устойчивым становится произношение слов сложной слоговой структуры. Понимание речи приближается к норме.

Режим работы группы — пятидневный с 7-00 до 19-00 с 12 -часовым пребыванием детей в учреждении, выходные дни — суббота, воскресенье.

Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета, группового помещения и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и полностью соответствует требованиям Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (автор Нищева Н.В.). Группа имеет прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием.

Группа воспитанников шестого года жизни с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) имеет возможность посещать в соответствии с учебным планом кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал.

В *кабинете учителя-логопеда* представлены следующие развивающие центры:

- речевого и креативного развития;
- сенсорного развития;
- моторного и конструктивного развития.

Работа всех специалистов скоординирована, осуществляется связь с детской поликлиникой пгт Берёзовка.

Оценка здоровья детей старшей группы с ТНР

Общая численность детей - 10

Группа (возраст)	Группа здоровья			Диагноз				
	I	II	III	ОНР I уровня	ОНР II уровня	ОНР III уровня	Дизартрия	Логоневроз
Старшая (5-6 лет)		10		-	-	10	7	1

Таким образом, у детей отмечается тяжелое нарушение речи (общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития, логоневроз. Полученные данные о состоянии здоровья воспитанников определяют основные приоритеты в реализации образовательной программы — коррекция речевых и неречевых нарушений, физическое развитие и оздоровление воспитанников, развитие инициативы и самостоятельности.

Проектирование образовательного процесса

Учебный план

В старшей логопедической группе для детей с ТНР с октября по май (включительно) проводится в неделю 2 подгрупповых или фронтальных занятия продолжительностью 25 минут каждое, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку. Каждый ребенок не менее двух раз в неделю занимается индивидуально с учителем-логопедом.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности детей, на совместных с родителями мероприятиях, на интегрированных занятиях.

В середине каждого коррекционно-развивающего занятия педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между коррекционно-развивающими занятиями не менее 10 минут. В середине фронтального или интегрированного занятия учитель-логопед проводит релаксационную паузу.

В середине учебного года (январь) и в начале мая для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла и индивидуальные занятия со специалистами.

Расписание занятий в старшей группе

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00-9.25 9.35-10.00	Подгрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Подгрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия
10.10-12.30	Индивидуальные занятия				
12.30-13.00	Методическая работа				

Формы планирования коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда представлены в виде комплексно-тематического планирования и модели ежедневного планирования подгрупповых занятий учителя-логопеда (сетки).

Комплексно-тематическое планирование работы

Лексическая тема, задачи, содержание работы	Итоговые мероприятия
сентябрь	
<p>Исследование индивидуального развития детей. Анализ речевого развития детей. Заполнение речевых карт. Индивидуальные занятия с детьми с целью уточнения постановки речевого заключения. Заполнение необходимой логопедической документации.</p> <p>1 неделя 01.09-08.09 Здравствуй, детский сад! День знаний. 2 неделя 11.09-15.09 Неделя безопасности: по дороге в детский сад. 3 неделя 18.09-22.09 Все профессии нужны – все профессии важны. 4 неделя 25.09-29.09 У осени в лукошке. Дары осени.</p>	<p>1.09 – Праздник Знаний. Утренник в зале. Состав – все речевые группы с приглашением родителей. Оформление кабинета на осеннюю тематику. 09.09 – День плюшевого мишки. Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми». 13.09 – День Байкала. Совместное</p>

	<p>мероприятие. 14 сентября – Осенины. Праздник урожая. Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня «Осенины». 23.09 – День Петра и Павла Рябинников. Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников». 27.09-День дошкольного работника.</p>
октябрь	
1 неделя (02.10-06.10)	
<p>Осень. Неделя безопасности. Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, составление простых предложений и распространение их прилагательными). Развитие фонематических представлений. Выделение в словах первого гласного звука А, И, У, О. Развитие длительного плавного выдоха, связной речи, зрительного внимания.</p>	<p>01.10- День пожилого человека. Совместное мероприятие с приглашением гостей. 01.10 – Международный День Музыки. Совместное мероприятие. Инсценировки произведений по пожарной безопасности.</p>
2 неделя (09.10 -13.10)	
<p>Овощи. Огород. Осень золото роняет. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Расширение представлений о важности труда взрослых. Совершенствование грамм строя речи (употребление существительных в форме родительного падежа). Развитие связной речи. Развитие мелкой моторики. Координация речи с движением. Совершенствование навыков звукового анализа. Знакомство с буквой Т. Выделение первого согласного звука Т в словах. Печатание слов в тетрадах. Чтение АТ, ОТ, УТ, ИТ,ТА,ТО,ТУ,ТИ.</p>	<p>Праздник Осени.</p>

3 неделя (16.10-20.10)	
<p>Сад. Фрукты. Осенние хлопоты. Звери и птицы осенью. Закрепление представлений о фруктах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе, образование существительных с помощью ум-ласк суффиксов). Передача ритмического рисунка слова. Знакомство с буквой П. Чтение АП, ОП, УП, ИП, ПА, ПО, ПУ, ПИ. Развитие зрительного внимания и восприятия, диалогической речи и монологической речи.</p>	<p>16.10 – День отца. Совместное мероприятие с приглашением родителей. 16.10 – Всемирный день хлеба. Образовательный проект «Хлеб». 18.10 – Всемирный день конфет. Совместное мероприятие. 20.10 – Международный день поваров. Совместное мероприятие. Драматизация сказки «Зимовье зверей».</p>
4 неделя (23.10-27.10)	
<p>Лес. Грибы. Ягоды. Подарки Осени. Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде и числе). Развитие диалогической речи. Передача ритмического рисунка слова. Знакомство с буквой Н. Выделение звука (н) в словах. Чтение слогов.</p>	<p>27.10 – День Параскевы- льяницы. Мастер-класс по изготовлению куклы. Выставка детского творчества.</p>
ноябрь	
1 неделя (30.10-03.11)	
<p>Одежда. Дружба и братство. Закрепление представлений об одежде, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сшита. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамм строя речи (образование относ прилаг, согласование прилагательных с существительными). Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и</p>	<p>03.11 – День рождения С. Я. Маршака. Конкурс чтецов. 04.11 – День народного единства. Совместное мероприятие.</p>

фонематического восприятия. Развитие навыков тонкой моторики. Печатание.	
2 неделя (06.11- 10.11)	
<p>Обувь. Сказки народов России. Закрепление представлений об обуви, ее назначении, деталях, материалах, из которых она сделана. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование относительных прилагательных). Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики. Развитие фонематических представлений. Знакомство с буквой М. Чтение слогов АМ, ОМ, УМ, ИМ, МА, МО, МУ, МИ. Печатание.</p>	<p>10.11 – Всемирный день науки. Организация выставки энциклопедий «Хочу все знать!» Выставка рисунков «Моя любимая сказка».</p>
3 неделя (13.11-17.11)	
<p>Игрушки. Наша семья - наши семейные традиции. Уточнение и расширение представлений об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны. Уточнение и активизация словаря по теме. Обеспечение целостного восприятия картины. Обучение составлению плана рассказа и рассказа по отдельным эпизодам картины. Развитие навыков речевого общения, связной речи, фонематических представлений, зрительного восприятия и внимания, речевого слуха. Определение места звука М в словах. Печатание слов.</p>	<p>17.11 – Международный день защиты белок. Организация просмотра видеофильма. Проект «Семейные традиции».</p>
4 неделя (20.11-24.11)	
<p>Посуда. Мамочка милая моя! Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалах, из которых она сделана. Формирование понятий <i>чайная, столовая, кухонная посуда</i>. Уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (использование имен существительных в косвенных падежах).</p>	<p>24.11 – День рождения А. В. Суворова. Организация просмотра видеофильма. 26.11 – День сапожника. Совместное мероприятие.</p>

<p>Обучение составлению рассказа по картине по данному плану. Обеспечение целостного восприятия картины.</p> <p>Развитие связной речи, зрительного восприятия и внимания, фонематических представлений.</p> <p>Знакомство с буквой К. Выделение звука К в словах. Чтение слогов.</p>	<p>30.11 – День домашних животных.</p> <p>30.11 – День Государственного герба РФ. Совместное мероприятие.</p> <p>Концерт для мам.</p>
<p>декабрь</p>	
<p>1 неделя (04.12-08.12)</p>	
<p>Зима. Зимующие птицы.</p> <p>Закрепление представлений о зиме и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов).</p> <p>Развитие диалогической речи.</p> <p>Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов (выделение К в словах).</p> <p>Развитие зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики.</p> <p>Печатание.</p>	<p>05.12 – День добровольца (волонтера) в России. Совместное мероприятие.</p> <p>07.12 – Катерина-санница. Совместное мероприятие. Выставка рисунков.</p>
<p>2 неделя (11.12-15.12)</p>	
<p>Домашние животные зимой. Зимние игры и забавы.</p> <p>Закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами <i>-онок-, -енок-, -ат-, -ят;</i> образование относительных прилагательных).</p> <p>Развитие речевого дыхания, фонематических представлений, зрительного внимания, тонкой моторики.</p> <p>Развитие фонематических представлений. Определение первого звука в слове.</p>	<p>11.12 – Международный день гор. Совместное мероприятие.</p> <p>12.12 – День конституции РФ. Совместное мероприятие с приглашением родителей.</p> <p>Выставка рисунков «Зимние забавы».</p>
<p>3 неделя (18.12-22.12)</p>	
<p>Дикие животные зимой. Неделя безопасности (экологическая).</p> <p>Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в</p>	<p>13.12 – День медведя в России. Совместное мероприятие.</p>

<p>зимний период, поведенческих. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (использование существительных с суффиксами <i>-онок-, -енок-, -ат-, -ят</i>). Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия. Развитие фонем представлений (подбор слов с зад звуком, определ места звука).</p>	<p>15.12 – Международный день чая. Совместное мероприятие. Конкурс на лучшего знатока правил безопасного поведения.</p>
<p>4 неделя (25.12-29.12)</p>	
<p>Новый год. Закрепление представлений о новогоднем празднике. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (подбор однокоренных слов к слову <i>елка</i>). Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой моторики. Печатание.</p>	<p>Новогодний утренник.</p>
<p>Январь</p>	
<p>2 неделя (08.01-12.01)</p>	
<p>Мебель. Домашние животные. Расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (использование существительных с предлогами, согласование существительных с числительными). Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Развитие длительного плавного выдоха, диалогической речи, фонематического восприятия, зрительного внимания, мышления, тонкой моторики.</p>	<p>11.01 - Всемирный день спасибо. Совместное мероприятие. Фотовыставка «Мой домашний питомец».</p>
<p>3 неделя (15.01-19.01)</p>	
<p>Транспорт. В гостях у жителей леса. Расширение и закрепление представлений о транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p>	<p>17.01 – Всемирный день снега. Совместное мероприятие.</p>

<p>Совершенствование грамматического строя речи (образование имен сущ во мн числе, согласование числительных <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными).</p> <p>Совершенствование навыка слог анализа слов. Развитие фонем восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений.</p>	<p>21.01- Международный день объятий. Совместное мероприятие.</p> <p>Драматизация сказки «Теремок».</p>
<p>4 неделя (22.01-26.01)</p>	
<p>Профессии на транспорте. Животные жарких стран.</p> <p>Расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах). Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p> <p>Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p> <p>Выделение первого гласного звука в слове.</p>	<p>Макет пустыни, джунглей.</p>
<p>5 неделя (29.01-02.02)</p>	
<p>Детский сад. Профессии. Моря и океаны, их жители.</p> <p>Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей.</p> <p>Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду. Расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных в косвенных падежах). Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p> <p>Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p> <p>Выделение первого согласного звука (т) в словах.</p>	<p>28.01- День открытия Антарктиды.</p> <p>31.01 – Всемирный день ювелира</p> <p>Выставка детского творчества «Путешествие бумажного кораблика».</p>
<p>февраль</p>	
<p>1 неделя (05.02-09.02)</p>	
<p>Профессии. Швея.</p> <p>Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширение и уточнение представлений о профессии швеи.</p>	<p>08.02- День российской науки.</p>

<p>Совершенствование грамматического строя речи (образование глаголов с приставками). Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p> <p>Развитие связной речи, фонем представлений, зрительного внимания, тонкой и общей моторики. Выделение перв. соглас звука в словах. Опред места звука (к) в словах.</p>	
<p>2 неделя (12.02-16.02)</p>	
<p>Профессии на стройке. Наша Армия.</p> <p>Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих на стройке.</p> <p>Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p> <p>Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словами <i>потому что</i>).</p> <p>Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.</p> <p>Выделение первого согласного звука (п) в словах.</p>	<p>10.02- День рождения утюга.</p> <p>Акция «Подарок для папы».</p>
<p>3 неделя (19.02-23.02)</p>	
<p>Наша армия. Защитники Отечества.</p> <p>Формирование представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p> <p>Развитие навыков речевого общения, общих речевых навыков, длительного плавного выдоха, связной речи, мышления, памяти.</p> <p>Определение места звука (н) в словах.</p>	<p>17.02- День рождения Агнии Барто.</p> <p>19.02 – Всемирный день китов.</p>
<p>4 неделя (26.02-01.03)</p>	
<p>Весна. Девчонки и мальчишки. Играй с радостью!</p> <p>Закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов).</p>	<p>27.02 -День белого полярного медведя.</p> <p>Спортивный праздник «Зимнее</p>

<p>Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление простых распространенных предложений). Развитие диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Выделение звука (м) в словах.</p>	<p>приключение».</p>
<p>Март</p>	
<p>1 неделя (04.03-08.03)</p>	
<p>Комнатные растения. Мамин праздник. Уточнение и расширение представлений о комнатных растениях и уходе за ними. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия. Развитие связной речи, мышления. Развитие фонематических представлений. Знакомство с буквой Б. Выделение звука (б) в словах. Печатание.</p>	<p>06.03- Веснянка-свистулька. Утренник к 8 марта. Акция «Подарок для мамы».</p>
<p>2 неделя (11.03-15.03)</p>	
<p>Аквариумные и пресноводные рыбы. Мамин праздник. Расширение представлений об аквариумных рыбах, формирование представлений о пресноводных рыбках, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогами, обогащение речи словами-антонимами, согласование числительных с существительными). Развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Совершенствование навыков звукового анализа (анализ слогов БА, БО, БУ, БИ).</p>	
<p>3 неделя (18.03-22.03)</p>	
<p>Наш город. Весна шагает по планете. Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме.</p>	<p>18.03- Воссоединение Крыма и России. Коллективная аппликация «Весна».</p>

<p>Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительных с прилагательными). Развитие связной речи. Совершенствование умения составлять описат рассказ по предлож плану. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов. Дифференциация звуков (п-б).</p>	
<p>4 неделя (25.03-29.03)</p>	
<p>Весенние сельскохозяйственные работы. Путешествие по странам континентам. Расширение представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Формирование представлений о труде людей весной на селе. Расширение и активизация словаря по теме. Формирование навыка образования сложных слов. Обогащение экспрессивной речи сложными словами. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений по картинкам). Совершенствование навыка слогового анализа слов. Развитие диалогической речи, зрительного внимания, восприятия, тонкой моторики. Развитие фонематических представлений. Знакомство с буквой Д. Выделение звука (д) в словах. Печатание.</p>	<p>27.03- Всемирный день театра. 31.03- День рождения К. И. Чуковского. Показ театральных представлений.</p>
<p>апрель</p>	
<p>1 неделя (01.04-05.04)</p>	
<p>Космос. Неделя детской книги. Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительных с числительными). Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.</p>	<p>01.04 – Международный день птиц. 02.04 – День рождения Г. Х. Андерсена. Проект «Книга своими руками».</p>

<p>Совершенствование навыков звукового анализа (анализ слогов ДА, ДО, ДУ, ДИ). Дифференциация звуков (д-дь) в словах.</p>	
<p>2 неделя (08.04-12.04)</p>	
<p>Хлеб. Космические приключения. Формирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование грамм строя речи (образование относительных прилагательных, образование однокоренных слов к слову <i>хлеб</i>). Развитие диалогической речи. Развитие фонематических представлений. Дифференциация звуков (т-д) в словах.</p>	<p>12.04 – День космонавтики. Виртуальное космическое путешествие.</p>
<p>3 неделя (15.04-19.04)</p>	
<p>Почта. Экологическая безопасность. Формирование представлений о труде работников почты, о важности их труда. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование навыка сост слов из данных слогов. Развитие диалогической речи, речевого слуха, памяти, мышления, общих речевых навыков, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Развитие фонематических представлений. Знакомство с буквой Г. Дифференциация звуков (г-гъ) в словах. Печатание.</p>	<p>Проект «Как сохранить планету чистой».</p>
<p>4 неделя (22.04-26.04)</p>	
<p>Правила дорожного движения. Праздник Весны и Труда. Расширение представлений о правилах дорожного движения. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными). Совершенствование синтак стороны речи (обучение составлению предложений с противительным союзом <i>а</i>). Совершенствование навыка слогового анализа слов.</p>	<p>22.04 – День Земли. Выставка рисунков «Такие разные профессии».</p>

<p>Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, общих речевых навыков, артик и общей моторики. Анализ слогов ГА, ГО, ГУ, ГИ.</p>	
<p>май</p>	
<p>1 неделя (29.04-03.05)</p>	
<p>Насекомые и пауки. День Победы! Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование слов-антонимов). Совершенствование синтаксического строя речи (составление сложносочиненных предложений с противительным союзом <i>а</i>). Развитие фонематических представлений. Дифференциация звуков К-Г</p>	<p>01.05 – Праздник Весны и труда. Акция «Окна Победы».</p>
<p>2 неделя (06.05-10.05)</p>	
<p>Времена года. Лето. Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование слов-антонимов). Совершенствование синтаксического строя речи (составление сложносочиненных предложений с противительным союзом <i>а</i>). Развитие фонематических представлений. Знакомство с буквой Ф. Дифференциация звуков (ф-фь) в словах. Печатание.</p>	<p>09.05 – День Победы.</p>
<p>Диагностика. 3 неделя (13.05-17.05) – Среди музейных экспонатов. 4, 5 неделя (20.05- 31.05) – До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!</p>	<p>18.05 – День Музея. 24.05 – День славянской письменности. Виртуальные экскурсии по музеям. Выпускной бал</p>