

КГБДОУ «Березовский детский сад»

Паспорт
Младшая группа
(дети с ТНР)



Воспитатели: Безделева О.В.

Залужская О.А.

Предметно развивающая среда в младшей группе «Ладшки»

1.ЦЕНТР ПРИРОДЫ

Познавательная область

Цель: Формирование первичных естественно-научных представлений детей о растительном и животном мире.

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Комнатные растения: хлорофитум, фикус, спатифилиум. Полка№18	3
Календарь природы Полка№18	1
Наглядный иллюстрационный, демонстрационный материал: 1. времена года 2. природные явления 3. мой распорядок дня 4. мир диких животных 5. домашние животные и их детёныши шкаф№11 6. овощи 7.фрукты 8. птицы 9. насекомые 10. Альбом с гербарием Шкаф№11	По 1 комплекту
Картотека «Уход за комнатными растениями» Полка№18	1
Игра Мемо «Фрукты, овощи» Полка№16	1
Настольная игра «Времена года» Полка№16	1
Пазл «Времена года» Полка№16	1
Кейс по экологии: картотека экологических игр, игра «Живая и неживая природа», лупа, пипетки. Полка№17	1 кейс
Картотека «Кому нужны деревья в лесу»	1

2.

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ
Познавательная область

Цель: создание центра экспериментирования в группе — создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Фартуки, нарукавники	На подгруппу детей
Клеёнки, скатерти клеёнчатые	На подгруппу детей
Набор для экспериментирования с песком: 1. стол с ёмкостями для песка; 2. формочки разной конфигурации; 3. ёмкости разного размера, формы; 4. предметы – орудия (совки, лопатки); 5. воронки; 6. сито; 7. резиновые игрушки для обгрызания; 8. лупы; 9. палочки деревянные.	На подгруппу детей
Набор для экспериментирования с водой: 1. стол с ёмкостями для воды; 2. ёмкости одинакового и разного объема, разной формы. 3. лейки; 4. сачки; 5. предметы – орудия для переливания, выливания, черпачки; 6. предметы из разных материалов (тонет, не тонет); 7. магниты; 8. скорлупа грецкого ореха.	На подгруппу детей

3.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР

Познавательная область

Цель: формирование у детей устойчивого интереса к книге, желания читать и потребности в познании нового.

Полка№6

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
«Сказки и стихи для всей семьи» (малые формы фольклора: русские народные потешки, песенки, рассказы, басни, сказки народов мира).	1
«Современная энциклопедия для почемучек и любознашек»	1
«Все сказки и стихи для детского сада»	1
С.Пркофьева «Не буду просить прощения»	1
«Энциклопедия для малышей в сказках»	1
В. Драгунский «Денискины рассказы»	1
«Рассказы и сказки о животных»	1
А.Н. Толстой «Приключения Буратино или золотой ключик»	1
«Волшебные русские сказки»	1
«Стихи для самых маленьких»	1
Б. Заходер «Мохнатая азбука»	1
В. Степанов «Уроки воспитания»	1
«Сказки для сладких снов»	1
«Большая хрестоматия для чтения в детском саду»	1
«Кошкин дом»	1

**Социально-коммуникативная область. Познавательная область.
Речевая область.**

Цель: обогащение словарного запаса, умение правильно строить высказывание, пересказывать текст, составлять описательные творческие рассказы. Воспитание звуковой культуры речи, развитие связной речи.

НАИМЕНОВАНИЕ		КОЛИЧЕСТВО
Настольная игра «Речевой тренажер»	Полка№1	1
Атрибуты для дыхательной гимнастики (перья, трубочки)	Полка№2	10
Шарики Су-джок для массажа рук	Полка№2	10
Магнитная азбука	Полка№3	1
Картотека пальчиковых игр с массажерами Су – джок	Полка№3	1
Картотека гимнастики с элементами логоритмики	Полка№3	1
Картотека подвижных игр	Полка№3	1
Картотека артикуляционной гимнастики	Полка№3	1
Картотека гимнастики для глаз	Полка№3	1
Картотека игр по воспитанию звуковой культуры речи	Полка№3	1
Картотека мирилок	Полка№3	1
Картотека малоподвижных игр	Полка№3	1
Картотека пальчиковых игр	Полка№3	1
Планшеты «Логико Малыш»	Полка№3	2
Карточки для игр на планшете «Логико Малыш»		3

	Полка№3	
Книга Т. Лаваль «Найди и покажи» Транспорт	Полка№3	1
Книга Т. Лаваль «Найди и покажи» Мир животных	Полка№3	1
Книга Т. Лаваль «Найди и покажи» 5 континентов	Полка№3	1
Книга Л.В. Доманская, И.Г. Барановская 5000 картинок	Полка№3	1

5.

ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ

Социально-коммуникативная область. Познавательная область.

Цель: Стимулирование познавательной активности, речевого развития, саморазвития и самореализации.

Наименование	Количество
Настольная игра «ОБЖ: Чтобы не попасть в беду» Полка№4	1
Пазл «Отважные птенцы» Полка№4	1
Викторина «В гостях у сказки» Полка№4	1
Развивающая игра «Сложение и вычитание» Полка№4	1
Развивающая игра «Ассоциации» Формы и фигуры Полка№4	1
Развивающая игра «Ассоциации» Профессии Полка№4	1
Магнитная игра «Танграм» Полка№4	1
Настольная игра «Закономерности» Полка№4	1

6. ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Художественно-эстетическая область.

Цель: Формирование творческого потенциала детей средствами традиционных и нетрадиционных техник изобразительного искусства (рисования, лепки).

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Бумага белая, цветная Шкаф№5	
Картон белый, цветной Шкаф№5	
Гуашь (12 цветов) Шкаф№15	На подгруппу детей
Краски акварельные Шкаф№15	На подгруппу детей
Цветные карандаши (12 цветов) Полка №10	На подгруппу детей
Стаканчики с цветными карандашами Полка №10	8
Подставка с фломастерами Полка №10	1
Восковые мелки (12 цветов) Полка№10	На подгруппу детей
Восковые мелки (6 цветов) Полка№10	На подгруппу детей
Пластилин (12 цветов) Шкаф№15	На подгруппу детей
Доски (40 x 20 см) Полка№10	На подгруппу детей
Кисточки с различным ворсом Шкаф№15	На подгруппу детей
Стеки для пластилина Шкаф№15	На подгруппу детей
Непроливайки Шкаф№15	10шт
Трафареты: 1. домашние животные; 2. дикие животные	По 1 комплекту

<ul style="list-style-type: none"> 3. цветы; 4. космос 5. насекомые; 6. геометрические фигуры 7. динозавры 8. рыбы 9. водный транспорт 10. человек 11. транспорт. 	
<p>Раскраски различной тематики</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center; color: blue;">Полка №10</p>

7.

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ
Познавательная область. Речевая область.
Социально-коммуникативная
область.

Цель: Формирование представлений о внешних свойствах предметов, развитие мелкой моторики. Коррекция индивидуальных недостатков развития, стимуляция сенсорных функций.

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Счетный материал Полка№9	6
Счетные палочки Полка№9	10
Кубики с цифрами Полка№9	10
Рабочие тетради по математике Полка№7	10
Наглядно-дидактические пособия «Сравни противоположности», «Изучаем состав числа», числовой ряд Полка№9	4
Развивающая головоломка «Формы» Полка№9	1
Развивающая игра-пазл «Цвета» Полка№9	1
Развивающая игра-пазл «Фигуры» Полка№9	1
Головоломки Танграм Полка№9	10
Картотека игр с счетными палочками	1

Полка№9	
Развивающая игра «Формы и цвета»	
Полка№9	1

8. ЦЕНТР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Социально-коммуникативная область. Познавательная область.

Цель: ознакомление с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, формирование способностей пользоваться правилами пожарной безопасности.

Полка№13

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Картотека игр по правилам пожарной безопасности	1
Картотека игр дома и в детском саду по пожарной безопасности	1
Пожарная машина	1
Имитатор спец. сигналов	1
Пожарный щит	1
Каска	1
Рация	
Огнетушитель	1
Пожарный	1

9. ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Социально-коммуникативная область. Познавательная область.
Художественно-эстетическая область.

Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма, гордости за свой родной край и любви к Родине.

Полки №12,14

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
<p><u>Материал для знакомства детей с «малой родиной» (детским садом, близлежащими улицами. родным городом) – фотоматериалы, иллюстрации, тематических папок. Макет русской избы.</u> Полка №12</p>	1
<p><u>Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки предметы народного декоративно – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома.</u> <u>Картотека предметных картинок «Народные промыслы»</u> <u>Картотека хороводных игр</u> <u>Картотека русские народные игры</u> Полка №12</p>	17
<p><u>Элементы государственной символики – флаг, герб.</u> <u>Сказки о символах России.</u> Полка №12</p>	
<p><u>Моя семья – семейные фотоальбомы,</u> «Генеалогическое дерево». Фотоальбом «Профессии родителей» Полка №14</p>	10
<p><u>Родная страна – карта России., природные зоны нашей страны, народы населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство), символика (герб, флаг, гимн,</u></p>	12

портрет президента). Полка№14	
<u>Приобщение к истокам русской народной культуры</u> – иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», « Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья, предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства. Полки№12,14	15
Игра «Мемо» Достопримечательности России Полка№12	1
Энциклопедия «Моя Россия» Полка№12	1
Энциклопедия «Роев Ручей» Полка№12	1
Державные символы России Полка№12	1
Картотека «Космонавты России» Полки№14	1
Глобус Полка№12	1

10. ЦЕНТР ИГРЫ

Социально-коммуникативная область. Речевая область.

Цель: развитие умения выбирать роль, выполнять в игре несколько действий, формирование коммуникативных навыков в игре.

Наименование	Количество
Театральный центр	
Кукольный театр	1
Настольный театр	1
Маски	10
Пальчиковый театр	1
Магнитный театр	1
Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	
Касса Полка№19	1
Кондитерские изделия Полка№19	11
Хлебобулочные изделия Полка№19	8
Корзины Полка№19	3
Сумки Полка№19	2
Одежда Полка№19	12
Овощи Полка№19	11
Фрукты Полка№19	10
Сюжетно – ролевая игра «Больница»	
Медицинский халат Модуль№27	1
Колпак Модуль№27	1
Рецепты Модуль№27	10
Аптека: бинты, лекарства, вата, градусники, мерные ложечки. Модуль№27	10
Сюжетно – ролевая игра «Шофер»	
Рули Полка№24	3
Ящик с инструментами Модуль№28	1
Машины	
Жезл	1
Сюжетно – ролевая игра «Стройка»	
Крупный и мелкий конструктор Полка№24	
Лего пластины для сооружения зданий Полка№24	2
Лего человечки Полка№24	15
Сюжетно – ролевая игра «Кухня»	
Посуда	23
Плита	1

Фартуки		2
Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»		
Зеркало	Полка№20	1
Расческа	Полка№20	3
Фен	Полка№20	1
Ножницы	Полка№20	1
Журналы мод	Полка№20	2
Предметы - заместители	Полка№20	7
Картотека технологических карт сюжетно-ролевой игры.	Полка№8	1

11. ЦЕНТР ДЕЖУРНЫХ ПО СТОЛОВОЙ
Социально-коммуникативная область.

Цель: формирование у детей ответственности за порученное дело, стремления работать на пользу коллектива.

Наименование	Количество
Фартуки	2
Колпаки	2
Схема дежурства	1
График дежурства	1

12. ЦЕНТР ПДД
Социально-коммуникативная область.
Речевая область. Физическая область.

Цель: ознакомление с элементарными знаниями о ПДД
Полка№21

Наименование	Количество
Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Правила движения»	2
Транспорт	2
Человечки	11
Иллюстрации зданий, домов, дороги	4
Рули для подвижных игр	3
Жилет и жезл регулировщика	1
Книги о транспорте	2

13. ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ
Социально-коммуникативная область.
Речевая область. Познавательная область.

Цель: приобщение детей к конструированию, развитие интереса к конструктивной деятельности, ознакомление с различными видами конструкторов.

Полка№25

Наименование	Количество
Конструктор деревянный цветной	1
Конструктор Лего крупный	2
Конструктор «Строитель»	1
Животные и человечки для обыгрывания построек	

Конструктор «Полидрон»	1
Транспорт мелкий, средний и крупный	

14.

ЦЕНТР МУЗЫКИ

**Социально-коммуникативная область.
Речевая область. Познавательная область.**

Цель: создание современной развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному развитию в группе в соответствии с ФГОС ДО.

Полка №22

Наименование	Количество
Барaban	1
Бубен	1
Гармошка	1
Маракасы	4
Бубенчики	4
Труба	1
Демонстрационные картинки «Музыкальные инструменты»	1

Дидактические пособия по лексическим темам

Шкаф №11

Карточки для занятий в ДОУ: «Овощи», «Фрукты», «Садовые ягоды», «О хлебе», «Посуда», «О насекомых», «О космосе», «Мебель», «Одежда», «Обувь», «Наш дом», «Птицы России», «Времена года», «Противоположности», «Цветы», «Комнатные растения», «Рыбы», «Транспорт», «Что такое хорошо и что такое плохо», Деревья и кустарники», «Осень», «Экзотические животные», «Птицы домашние и декоративные», «Профессии», «Зимние виды спорта», «Домашние животные», «Дикие животные», «Игрушки».

Методические пособия

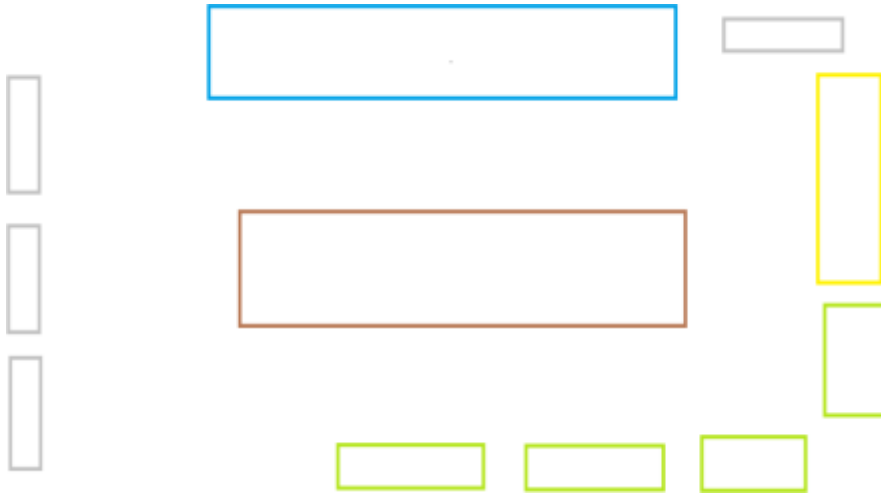
Полка №8

1. Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень. Подготовительная к школе группа: наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. –СПБ; ООО 2021.
2. Шайдунова Н.В. Методика обучения рисованию детей с 5 до 7 лет: учебное пособие – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕС»», 2017.-112с.
3. Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. Интеграция искусств в детском саду. Изодетельность и детская литература. СКАЗКА – М.; Издательский дом «КАРАПУЗ» - Творческий центр «Сфера», 2009.-144с., 8л.
4. Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет в детском саду и дома. – М.; МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. - 320 с.
5. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.:ИД «Цветной мир», 2011. - 144с.
6. Леонова Н.Н. Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): наглядно-дидактическое пособие. – Спб. : «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕС», 2016. – 80 с.

7. Сочеванова Е.А. Подвижные игры для стврших дошкольников: интеграция образовательных областей в двигательной деятельности. – Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕС», 2018. – 128л.
8. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми с 3-7 лет. – М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.
9. Рецензенты: Т.И. Юстус, Н.А. Старосветская. Современные педагогические практики (опыт введения ФГОС ДО в Красноярском крае): сборник методических материалов / сост. Л.Г. Обросова, Р.А. Васильева – Красноярск, 2017. – 104л.
- 10.Савченко В.И. Позитивные сказки. Беседы с детьми о добре, дружбе и трудолюбии. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80 с.
- 11.Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 144 с.

- 12.Сочеванова Е.А. Подвижные игры для стврших дошкольников: интеграция образовательных областей в двигательной деятельности. – Спб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕС», 2018. – 128л.
- 13.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с.

Развивающая предметно- пространственная среда в группе.



- Спокойная зона (20 %)
- Учебная зона (30%)
- Двигательная зона (50%)