

# Картотека «Утренний круг»

младшая группа



# Утренний круг №1

1. Позывной утреннего круга «Звон колокольчика»

2. Приветствие «Круг друзей»

*Собрались все дети в круг.*

*Я – твой друг*

*И ты – мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся!*

*становятся в круг*

*руки к груди*

*протягивают руки друг к другу*

*берутся за руки и улыбаются*

3. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность

Беседы: «Наша группа», «Правила поведения в группе», «Режим дня в детском саду», « Мои друзья».

5. Динамическая пауза

Действия по тексту

*Два хлопка над головой,*

*Два хлопка перед собой,*

*Две руки за спину спрячем*

*И на двух ногах поскачем!*

6. Составление плана дня.

7. Дидактические игры «Что хорошо, а что плохо», «Что сначала, что потом», « Да – нет», «Третий лишний», «Скажи, какой твой друг».

8. Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

*Этот пальчик хочет спать,*

*Этот пальчик – прыг в кровать,*

*Этот пальчик прикорнул,*

*Этот пальчик уж заснул.*

*Тише, тише, не шуми,*

*Пальчики не разбуди.*

*Встали пальчики – «Ура!»,*

*В детский сад идти пора!*



*загибать пальцы на обеих руках по одному, начиная с большого*

*погрозить пальчиком*

*показать ладошки  
хлопки в ладоши*

# Утренний круг №2

1. Позывной утреннего круга «Звон колокольчика»

2. Приветствие «Здравствуй!»

*Здравствуй, небо голубое,*

*смотрят вверх*

*Здравствуй, солнышко родное,*

*руки вверх*

*Здравствуй, матушка Земля,*

*кланяются*

*Здравствуй, ты,*

*пожимают друг другу руки*

*И здравствуй, я!*

*руки к груди*

Мы рады, что пришли в детский сад. Всем доброго дня!

3. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Презентация: «Овощи», «Фрукты». Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты»

5. Динамическая пауза «Овощи»

*В огород пойдем,*

*шаги на месте*

*Урожай соберем.*

*«таскают»*

*Мы моркови натаскаем*

*«копают»*

*И картошки накопаем.*

*«срезают»*

*Срежем мы кочан капусты,*

*показывают круг*

*Круглый, сочный, очень вкусный,*

*руками три раза*

*Щавеля нарвем немножко*

*«рвут»*

*И вернемся по дорожке.*

*шаги на месте*

6. Составление плана дня.

7. Игры «Вершки и корешки», «Третий лишний», «Овощ или фрукт», «Какой, какое?».

8. Пальчиковая гимнастика «Капуста»

*Мы капусту рубим-рубим,*

*«рубим»*

*Мы капусту солим-солим,*

*«солим» подушечками пальцев*

*Мы капустку трем-трем,*

*потирать кулачок о кулачок*

*Мы капусту жмем-жмем.*

*сжимать и разжимать кулачки*

*Попробовали... Пересолили...*



# Утренний круг №3

1. Позывной утреннего круга «Звон колокольчика»

2. Приветствие «Здравствуй!»

*С добрым утром! С новым днём!*

*С новым солнцем за окном!*

*Утро доброе встречай!*

*День хороший начинай!*

3. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Обучающий мультфильм «Грибы», «Ягоды». Беседы и отгадывание загадок по теме.

5. Динамическая пауза «Грибы и ягоды»

*Мы с друзьями в лес пойдём, шагаем на месте*

*В лес пойдём.*

*Грибы, ягоды найдем, мы найдем, наклоны*

*Их в корзинки соберем. имитация движений*

*Покричим в лесу: «Ау – ау»!*

*Эхо там живет в бору.*

*руки рупором ко рту  
правую руку на пояс,  
левую к уху, наклон туловища влево и наоборот*

6. Составление плана дня.

7. Игры «Третий лишний, «Какой, какое?».

8. Пальчиковая гимнастика «За ягодами»

*Раз, два, три, четыре, пять, пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших*

*В лес пойдём мы погулять. пальчики шагают по коленкам*

*За черникой, загибают пальчики, начиная с*

*За малиной,*

*За брусникой,*

*За калиной.*

*Землянику мы найдём*

*И братишке отнесём.*



# Утренний круг №4

1. Позывной утреннего круга «Звон колокольчика»

2. Приветствие «Передай зайчика»

Дети становятся в круг, передают друг другу зайчика и здороваются друг с другом.

Например, «Здравствуй, Алина – здравствуй, Максим» и т. д.

3. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Беседы «Осень. Признаки осени», «Осенние явления», «Деревья осенью».

5. Динамическая пауза «Листопад»

<i>Листья осенние тихо кружатся,</i>	<i>дети кружатся,</i>
<i>Листья нам под ноги тихо ложатся.</i>	<i>расставив руки в стороны</i>
<i>И под ногами шуршат, шелестят,</i>	<i>приседают</i>
	<i>движения руками</i>
	<i>влево-вправо</i>
<i>Будто опять закружиться хотят.</i>	<i>кружатся на носочках</i>

6. Составление плана дня.

7. Игры «Третий лишний», «Когда это бывает?»

8. Пальчиковая гимнастика «Ветерок и листья»

<i>Ветер по лесу летал,</i>	<i>плавные, волнообразные</i>
<i>Ветер листики считал:</i>	<i>движения ладонями</i>
<i>Вот дубовый, вот кленовый,</i>	<i>загибают по одному пальчи-</i>
<i>Вот рябиновый резной,</i>	<i>ку на обеих руках</i>
<i>Вот с березки – золотой,</i>	
<i>Вот последний лист с осинки</i>	<i>спокойно уложить ладони на</i>
<i>Ветер бросил на тропинку.</i>	<i>стол</i>



# Утренний круг №5

1. Позывной утреннего круга «Пение птиц» (мелодия)

2. Приветствие «Доброе утро!»

Давайте порадуемся солнцу и птицам, *поднимают руки вверх*

А также порадуемся улыбчивым лицам *улыбаются друг другу*

И всем, кто живет на этой планете, *разводят руками*

«Доброе утро!» скажем мы вместе. *берутся за руки*

«Доброе утро!» – маме и папе.

«Доброе утро!» – останется с нами.

3. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Рассматривание плаката «Птицы» Беседы «Домашние птицы», «Зимующие и перелетные птицы».

5. Динамическая пауза «Стая птиц»

Стая птиц летит на юг,

*машут руками, словно крыльями*

Небо синее вокруг.

Чтоб скорее прилетать,

*машут руками интенсивнее*

Надо крыльями махать.

6. Составление плана дня.

7. Игра «Кто где живет?»

8. Пальчиковая гимнастика «Воробей»

Ловит воробей жучков,

*сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать червячков»*

Уплетает червячков

*сомкнуть ладони и поднять руки вверх*

И на юг не улетает –

Так под крышей обитает.

*опираясь на кончики пальцев,*

Прыг да прыг,

*поочередно «подпрыгивать»*

Да чик-чирик!

Жить он в городе привык! *обеими руками*



# Утренний круг №6

1. Позывной утреннего круга Мелодия

2. Приветствие

*Мы все дружные ребята,  
Мы ребята – дошколята.  
Никого в беде не бросим,  
Не отнимем, а попросим.*

*Никого не обижаем.  
Как заботиться – мы знаем.  
Пусть всем будет хорошо  
Будет радостно, светло!*

3. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Беседы «Животные и детеныши», «Кто где живет».

5. Динамическая пауза «Щенок и кошка»

*Бегал по двору щенок,  
Видит пирога кусочек.  
Под крыльцо залез и съел,  
Развалился, засопел.  
Вот окошко распахнулось  
Вышла кошка на карниз.  
Посмотрела кошка вверх,  
Посмотрела кошка вниз.  
Вот налево повернулась,  
Проводила взглядом мух.  
Потянулась, улыбнулась  
И уселась на карниз.*

*медленный бег на месте  
наклон вперед  
присесть, руки ко рту  
руки в стороны, голову на бок  
руки в стороны  
имитация походки кошки  
посмотреть вверх  
посмотреть вниз  
повернуть голову налево  
повернуть голову направо  
соответствующие  
движения и мимика*

6. Составление плана дня.

7. Игры «Кто где живет», «Мама и детеныши».

8. Пальчиковая гимнастика «Бодливые телята»

*Теленок бодливый рос,*

*мизинец и указательный пальцы  
складываем в «рожки»  
повторяем то же на второй руке  
выставленные пальцы на обеих  
руках «бодаются»*

*Другой теленок — тоже.  
Они бодались каждый день.  
Кто их разнять поможет?*



# Утренний круг №7

1. Позывной утреннего круга Мелодия

2. Приветствие

Сядем рядышком по кругу,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
Нам здороваться не лень:  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»,  
Если каждый улыбнётся,  
Утро доброе начнётся!



3. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Беседы «Я и моя семья», «Мои бабушка и дедушка», «Как я помогаю маме».

5. Динамическая пауза «Маме надо отдыхать»

Маме надо отдыхать *на цыпочках идут по кругу*

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу.

Тук-тук-тук-тук-тук-тук-тук, *останавливаются в кругу и громко топают*

Раздаётся пяток стук.

Наши пяточки идут,

Прямо к мамочке бегут. *подходят к «маме» и обнимают*

6. Составление плана дня.

7. Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик - дедушка, *поочередно разжимать пальцы,*

Этот пальчик - бабушка, *начиная с большого*

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья!

*энергично сжать кулачки*

*несколько раз*





# Утренний круг №8

1. Позывной утреннего круга «Колокольчик»

2. Приветствие

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

3. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

4. Коммуникативная деятельность.

Беседы «Зачем люди носят одежду?», «Из чего шьют одежду, обувь?», «Где шьют?».

5. Динамическая пауза «Новые сапожки»

*Нарядили ножки в новые сапожки,*

*(выставляем носочки поочерёдно)*

*Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке.*

*(ходьба на месте)*

*Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте,*

*(топот на месте)*

*В грязь не заходите, сапожки не рвите.*

*(прыжки на месте)*



6. Составление плана дня.

7. Игры «Найди одежду», «Один-много».

7. Пальчиковая гимнастика «Перчатки»

*Я перчатку надеваю,*

*сжимают и разжимают пальцы*

*Я в нее не попадаю.*

*Сосчитайте-ка, ребятки,*

*хлопают в ладоши*

*Сколько пальцев у перчатки.*

*Начинаем вслух считать:*

*загибают на счет пальцы*

*«Раз, два, три, четыре, пять!»*