

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса
в подготовительной группе (глухие дети)
за 2021 – 2022 учебный год**

№	Имя ребенка	Социально-коммуникативное развитие								Познавательное развитие						Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие		Итоговый результат по областям на каждого ребенка				
		Самообслуживание, кгн		Игровая деятельность		Формирование основ безопасности		Трудовая деятельность		Формирование математических представлений		Формирование целостной картины мира		Конструктивная деятельность		Художественное творчество		Музыкальное развитие								
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м					с
1	М. София	0,8	5	0,8	4	0,9	5	0,9	5	1,2	5	1,3	4	1,2	5	1,7	4	1,7	5	4,6	5	3,7	С	4,2	В	
2	Б. Кирилл	0,9	4	0,9	4	0,9	3	0,9	5	1,2	3	1,2	3	1,2	4	1,7	4	1,8	4	4,5	5	3,6	С	4,4	В	
3	К. Игнат	0	3	0	3	0	2	0	4	0	4	0	5	0	4	0	2	0	3	0	4,2	0		3,5	С	
4	Б. Марк	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Н	1	Н
5	Х. Дана	1,2		0,9		0,9		0,9		1,2		1		1		2,1		1,6		3,8		3,6	С			
6	Г. Нелли	1,1	5	0,9	4	0,9	4	0,9	3	1	4	1	4	1,2	5	2,1	4	1,6	4	3,7	3,8	3,5	С	4	В	
7	Е.Никита		4		4		4		4		5		3		4		5		3		4,3			4	В	
	Средний балл по группе	1	3,6	1	3,4	1	3	1	3,6	1,1	3,6	1,1	3,3	1,1	3,8	1,9	3,1	1,6	3,3	4,1	3,8	2,5		3,6		
	Уровень	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	В	С	Н		С		

Освоение образовательных областей программы в % по группе:

на начало года	на конец года
Высокий уровень – 0 %	Высокий уровень – 66,4 %
Средний уровень – 66,4 %	Средний уровень – 16,6 %
Низкий уровень – 16,6%	Низкий уровень – 16,6 %

Воспитатели: Брыткова А.В.
Шаламова И.М.