

В.А. Сухомлинский писал, что «истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...».

- Сенсомоторное развитие один из ведущих факторов развития ребенка. В древности существовала легенда, что раньше у человека были глаза в кончиках пальцев.
- Приоритетным направлением в развитии ребенка является развитие мелкой моторики рук, как один из ведущих и наиболее доступный и приемлемый, для детей, способ развития мышления, речи и социализации.
- Для развития мыслительной активности, социально-бытовой адаптации детей, создания условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, нужно развивать прежде всего навыки мелкой моторики.

## Развитие мелкой моторики через игры-вкладыши



#### Развитие мелкой моторики через игру «Собери целое»





## Развитие мелкой моторики





## Развитие мелкой моторики





#### Развитие мелкой моторики через д.и. «Подбери по цвету»





#### Развитие мелкой моторики через д.и. «Пазлы»



#### Развитие мелкой моторики через конструирование



#### Развитие мелкой моторики через д.и. «Собери картинку»



#### Развитие мелкой моторики через конструктивную деятельность



#### Заключение

- Анализируя результаты проделанной работы, можно сказать, что целенаправленная и систематическая планомерная работа по развитию мелкой моторики у детей с ТНР, способствует развитию коммуникативных навыков и развитию общей сенсомоторной и речедвигательной моторики.
- Систематическая работа в данном направлении позволила достигнуть положительной динамики.
- Усовершенствовалось умение детей действовать по словесным инструкциям, значительно повысился уровень произвольного внимания, зрительного восприятия. Улучшилась речь.
- Значит будем продолжать развивать мелкую моторику у детей!

# Спасибо за внимание!

