

Тема недели: «Овощи. Огород»

Цель: Расширить и уточнить представление детей об овощах, где растут овощи.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса	
10 ОКТЯБРЯ	Утро	<p>Прием детей, проверка работы домашнего задания, беседы с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Рефлексивный круг. «Как я провел выходные». Учить детей рассказывать что делали в выходные, что было интересного, с кем провели выходные дома.</p> <p>Беседа о правилах поведения в группе, о соблюдении добрых дружеских взаимоотношений друг с другом.</p>	<p>Составление рассказа о прогулке по вопросам.</p> <p>Цель: Учить детей понимать вопросы: Что мы делали на прогулке?, Где мы были? С кем гуляли? Отвечать с помощью панно, записывая рассказ на доске.</p>	<p>Презентация об овощах, о месте где растут овощи - закрепить названия овощей.</p>	<p>1. Внести картинки «Овощи, огород» - закрепить название овощей. Дать понятие что овощей много растет. Это огород.</p> <p>2. В уголке природы отметить дату и погодные изменения - привлечь внимание детей за явлениями неживой природы.</p> <p>3. Свободные игры по интересам Цель: наблюдать за взаимоотношениями.</p>
	НОД	<p>С 9.00 1. Коммуникативная деятельность по плану учителя-дефектолога.</p> <p>2. Двигательная деятельность Физкультурное по плану физ.работника.</p> <p>3. Познавательная деятельность ФЭМП. Занятие №7 стр 28 Морозова И.А. Цели. Закреплять понятия «большой- маленький»; учить сравнивать несколько предметов по величине способами приложения, наложения; определять эти признаки предметов словами : «большие- маленькие», «больше- меньше», «самый большой- самый маленький». С 16.00 до 16.30 Музыкальная деятельность по плану муз.работника.</p>			
	Прогулка:	<p>Прогулка1. Наблюдение за играми детей соседней группы. Напомнить детям что дети играют на своих участках. Нельзя уходить с участка.</p> <p>П/И: «Найди свой дом» - учить детей не наталкиваться во время бега на других детей.</p> <p>осн. движение. Бег змейкой на спортивной площадке</p> <p>П/И: «Мяч водящему» - упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.</p> <p>Прогулка2. Наблюдение за небом (рассмотреть и описать, как изменилось в конце дня)</p> <p>П/И «Гуси-Лебеди» - развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.</p> <p>П/И «Картошка» - упражнять в перебрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Индивидуальная работа с Кириллом, Софией, Нелли.</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места.</p>	<p>Труд. Уборка в песочнице после игр.</p> <p>Хороводная игра «Круг- кружочек, аленький цветочек». Повторить правила хороводной игры, развивать внимание, умение понимать устно-дактильно имена детей.</p>	<p>Внести инвентарь для трудовых поручений. Уборка на участке.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей - продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.</p>
Вечер:	<p>Игровая ситуация по закреплению правил поведения в детском саду.</p> <p>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр.</p> <p>Уборка в группе.</p> <p>Релаксация перед сном. Просмотр мультфильма «Чипполино».</p> <p>Формирование КГН. Воспитывать привычку быстро и правильно раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.</p>	<p>Индивидуальные упражнения по ФИЗО: Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p>Цель: закрепить с группой детей умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Кирилл, София, Нелли, Дана.</p>	<p>Лепка по замыслу детей.</p> <p>Развивать воображение, фантазию, умение рассказывать что слепили.</p>	<p>1. Пополнить книжный уголок книгами об овощах и фруктах.</p> <p>2. Рисование, разукрашивание в книжках-раскрасках- развитие воображения, фантазии.</p> <p>3. Игры детей с крупным конструктором. –развитие конструкторских способностей.</p>	

День цели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса	
11 ОКТАБРЯ	Утро	<p>Во время зарядки следить за осанкой детей и правильностью выполнения движений.</p> <p>Внести альбом «Время года - осень» - закрепить названия признаков осени.</p> <p>Ситуативная беседа о правильном поведении за столом, выполнение обязанностей дежурного по столовой.</p> <p>Д/и «Что растёт в огороде?» Цель: развивать умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и другие качества.</p>	<p>С Кириллом, Максимом, Софией побеседовать об употреблении вежливых слов в речи.</p>	<p>Д/и «Вершки и корешки» Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни. Упражнять в составлении целого растения из его частей.</p> <p>В уголке природы отметить дату и погодные изменения - привлечь внимание детей за явлениями неживой природы.</p>	<p>1.Пополнить книжную выставку книгами об овощах, сказками об овощах, историями-развитие зрительной памяти, внимания.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций с изображением огорода- развитие зрительной памяти, внимания, пополнение активного запаса названиями овощей.</p>
	НОД	<p>С 9.00 1. Познавательная - исследовательская деятельность. « Овощи» (интернет-ресурсы) Задачи: расширить обобщенные представления детей об овощах, о месте их произрастания. Уточнить, как за ними ухаживают, что из них готовят. Напомнить о том, что в овощах много витаминов.</p> <p>2.Продуктивная деятельность ДО: «Пластилинография» по плану учителя допобразования.</p> <p>С 16.00 до 16.30 Хореография.</p>			
	Прогулка:	<p>Прогулка1 Наблюдение за работой дворника. Познакомить детей с дворником, как зовут, что делает, какие инструменты нужны дворнику.</p> <p>П/И: «Третий - лишний» Учить детей выполнять правила игры. Формировать положительные эмоции. Активность в самостоятельной деятельности. напомнить о правилах безопасного поведения на прогулке.</p> <p>Основное движение. Прыжки через скакалку.</p> <p>Прогулка 2целевая экскурсия по саду. Отметить как красив сад осенью, повторить какие деревья растут в саду.</p> <p>П/И: «Самолеты» Учить детей выполнять правила игры. Формировать положительные эмоции. Активность в самостоятельной деятельности. напомнить о правилах безопасного поведения на прогулке.</p> <p>Осн. движение: броски мяча друг другу в парах.</p>	<p>С Нелли и Даной вспомнить названия овощей.</p>	<p>Трудовая деятельность. Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p>	<p>Трудовые поручения: наведение порядка после игры в песочнице.</p> <p>Цель: формировать необходимые навыки трудовой деятельности, учить детей понимать, что игру можно считать оконченной после того, как наведён порядок.</p> <p>Рисование палочками на песке огурец и помидор. Назвать форму и цвет.</p> <p>С/р игры по выбору детей.</p>
Вечер:	<p>Д/и «Слово- жест» повторить с детьми знакомые слова устно-дактильно. Учить находить слова на табличках в группе.</p> <p>Релаксация перед сном. Просмотр мультфильма «Маша и медведь».</p> <p>Формирование КГН. Воспитывать привычку чистить зубы перед сном, правильно мыть зубную щетку и стаканчик для полоскания.</p>	<p>Игра: «Чудесный мешочек»- совершенствовать умение на ощупь определять овощ по форме. Развивать внимание и память.</p>	<p>Беседа на тему: «Таблетки растут на грядке». Цель: рассказать о полезных и лекарственных свойствах овощей.</p>	<p>Работа в книжном уголке – рассматривание иллюстраций, фотографий, муляжей, наборов картинок по теме.</p> <p>Свободная игровая деятельность. Следить за взаимоотношениями детей.</p>	

День цели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса	
12 ОКТЯБРЯ	Утро	Во время зарядки следить за осанкой детей и правильностью выполнения движений. Ситуативная беседа о правильном поведении за столом, выполнение обязанностей дежурного по столовой. Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды, закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой. Ди «Что нам осень принесла?» -пр. учить названия фруктов с помощью табличек.	С Игнатом, Максимом побеседовать об употреблении вежливых слов в речи. Ди. «Что в саду, что в огороде?» -развивать внимание, закреплять знания.	В уголке природы отметить дату и погодные изменения - привлечь внимание детей за явлениями неживой природы. Внести альбом «Время года - осень» - закрепить названия признаков осени.	1.Пополнить книжный уголок книгами об овощах и фруктах. Подбор атрибутов для с.р. игры «Овощной магазин» 2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов»- ввести в речь детей название плодов, воспитывать культуру речи.
	НОД	С 9.00 до 10.10 1. Коммуникативная деятельность по плану учителя-дефектолога 2.Познавательная деятельность ФЭМП Занятие №13 стр 42 И.А.Морозова Цель:Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 3 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть ,обозначать цифрой, соотносить число 3 количеством и цифрой. Устанавливать последовательность чисел в пределах 3 в прямом и обратном порядке. В ходе д/игры «Назови верно» закрепить понятие большой и маленький. 3.Двигательная деятельность Физкультурное(на улице)			
	Прогулка:	Прогулка1 Наблюдение за работой дворника. Познакомить детей с дворником, как зовут, что делает, какие инструменты нужны дворнику. П/И: «Третий - лишний» Учить детей выполнять правила игры. Формировать положительные эмоции. Активность в самостоятельной деятельности. напомнить о правилах безопасного поведения на прогулке. Основное движение. Прыжки через скакалку. Прогулка 2 целевая экскурсия по саду. Отметить как красив сад осенью, повторить какие деревья растут в саду. П/И: «Самолеты» Учить детей выполнять правила игры. Формировать положительные эмоции. Активность в самостоятельной деятельности. напомнить о правилах безопасного поведения на прогулке. Осн. движение: броски мяча друг другу в парах.	С Софией вспомнить названия фруктов.	Трудовая деятельность. Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.	Трудовые поручения: наведение порядка после игры в песочнице. Цель: формировать необходимые навыки трудовой деятельности, учить детей понимать, что игру можно считать оконченной после того, как наведён порядок. Рисование палочками на песке «Классики» С/р игры по выбору детей.
	Вечер:	Ди «Слово- жест» повторить с детьми знакомые слова устно-дактильно. Учить находить слова на табличках в группе. Релаксация перед сном. Просмотр мультфильма «Маша и медведь». Формирование КГН. Воспитывать привычку чистить зубы перед сном, правильно мыть зубную щетку и стаканчик для полоскания.	Ди. «Что в саду, что в огороде?» -развивать внимание, закреплять знания.	Рассматривание иллюстраций с изображением овощей - развитие зрительной памяти, внимания.	1. Рисование, разукрашивание овощей, фруктов – развитие воображения, фантазии. 2. Игры детей с крупным конструктором – развитие конструкторских способностей. Свободная игровая деятельность. Следить за взаимоотношениями детей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса			
13 октября	Четверг	Утро	Утренняя зарядка. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Тема: «Беседа об осени» - сформировать у детей обобщенное представление об осени, как о времени года. Д.и.Беседа: «Что нам осень принесла?» . Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Как называются? Где растут? Что из них можно приготовить? «Назови осенние месяцы» учить названия осенних месяцев.	Работа в тетрадях. Учить Дану и Нелли писать цифру 6. Беседа в речевом уголке. Учить находить ответы на вопросы. Какое время года? Какое время суток? какой день недели? С опорой на панно и самостоятельно.	Игры с конструктором лего Цель: учить детей соединять детали в простейшие постройки, побуждать обыгрывать их, формировать умение действовать по образцу, экспериментировать, выбирая подходящие детали, развивать воображение, мелкую моторику рук.	Предложить детям наборы трафаретов «Грибы, цветы, фрукты, овощи», карандаши, бумагу для свободного творчества. - развитие фантазии.	
		НОД	С 9.00 до 10.10 1. Изобразительная деятельность Лепка «Овощи для игры в магазин» стр 32 Комарова Т.С. Программное содержание: Учить добиваться точности в передаче формы. Закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные приёмы лепки. 2. Музыкальная деятельность 9.40-10.10 по плану музработника. С 16.00 Клубный час				
		Прогулка:	Прогулка 1 Наблюдение в огороде за морковью и свеклой - учить проводить сравнительный анализ овощей; закреплять представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста.Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе. П/И: «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость. М/П игра: «Назови овощи» - закреплять названия овощей и ловить мяч. Прогулка 2. Наблюдение за воробьями. Уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью.	Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой. Цель; закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад с Матвеем Ч, Дашей У, Соней К.	Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.		Трудовые поручения: уборка на участке. Цель: побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить видеть действия, необходимые для наведения порядка, обращать внимание на проявления самостоятельности при выполнении трудовых поручений, поощрять их
		Вечер:	1.Хозяйственно-бытовой труд - убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование. Поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант. 2.Д/И: «Что бывает такого цвета, такой формы» - учить детей дидактическим играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствование умений сравнивать их по внешним признакам	Индивидуальная работа по аппликации с Артемом Г, Ариной К, Дашей У. Цель: упражнять в вырезании силуэтов овощей и фруктов по шаблону.	Вопросы: Что мы делали утром? Что мы делали днем? Что мы делали вечером? Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения, приучать детей к самостоятельности суждений. Учить понимать прочитанное, отвечать на вопросы по рассказу.		Н/П игры «Лото», «Домино», «Овощи и фрукты» - учить детей осваивать правила игры, не нарушать их, «ходить» по очереди, не сердиться на ошибающихся в игре сверстников. Свободная игровая деятельность. Следить за взаимоотношениями детей.

Пятница 14 октября

	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Ситуативная беседа «Как правильно чистить зубы». В ванной повторить названия гигиенических принадлежностей по панно и самостоятельно. Д.и. «Разложи по порядку времена года». Закрепить с детьми последовательность времен года, располагать картинки с временами года по порядку.	Д.и. «Собери знак» учить составлять разрезную картинку.	Игры с конструктором лего Цель: учить детей соединять детали в простейшие постройки, побуждать обыгрывать их, формировать умение действовать по образцу, экспериментировать, выбирая подходящие детали, развивать воображение, мелкую моторику рук.	Свободные игры в центрах по интересам детей. Центр познания –внести тетради, панно Овощи, муляжи овощей. книжный центр – картинки, иллюстрации по теме.
НОД	С 9.00 до 10.50 1.Изобразительная деятельность Рисование «Золотая осень» стр36 Комарова Т.С.Программное содержание. Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья приёмы работы кистью. Учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее. 2.Двигательная деятельность Физкультурное 10.20-10.50			
Прогулка:	Наблюдение за машиной на стоянке. Познакомить как называются части машины. Воспитывать осторожное отношение к незнакомым ситуациям на дороге. П/И: «Самолеты»Учить детей выполнять правила игры. Формировать положительные эмоции. Активность в самостоятельной деятельности. Напомнить о правилах безопасного поведения на прогулке. Основное Движение.броски мяча друг другу в парах.	предложить детям построить или нарисовать дорогу для машин на песке	Труд. Уборка в шкафчиках для обуви Напомнить детям, как ставить обувь на полку.	Внести инвентарь для трудовых поручений, мячи. Уборка на веранде после игр. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей - продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.
Вечер:	Ситуативная беседа о правильном поведении за столом, выполнение обязанностей дежурного по столовой. Воспитывать привычку мыть руки перед едой и полоскать рот после еды, закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, приучать добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой. Уборка в группе.	Лепка по замыслу детей. Развивать воображение, фантазию, умение рассказывать что слепили.	Центр творчества – раскраски по теме. центр книжный –книги о транспорте, стихи о правилах дорожного движения.	центр конструирования – лего конструктор, деревянный настольный конструктор, машины, дорожные знаки для обыгрывания игровой центр – машины, дорожные знаки центр познания – картинки, иллюстрации по правилам дорожного движения, дидактические игры

День цели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с род.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Деятельность по инициативе участников образовательного процесса		
14 октября	Утро	Утренняя зарядка. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Тема: «Беседа об осени» - сформировать у детей обобщенное представление об осени, как о времени года. Д.и.Беседа: «Что нам осень принесла?» . Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Как называются? Где растут? Что из них можно приготовить? «Назови осенние месяцы» учить названия осенних месяцев.	Работа в тетрадях. Учить Дану и Нелли писать цифру 6. Беседа в речевом уголке. Учить находить ответы на вопросы. Какое время года? Какое время суток? какой день недели? С опорой на панно и самостоятельно.	Игры с конструктором лего Цель: учить детей соединять детали в простейшие постройки, побуждать обыгрывать их, формировать умение действовать по образцу, экспериментировать, выбирая подходящие детали, развивать воображение, мелкую моторику рук.	Предложить детям наборы трафаретов «Грибы, цветы, фрукты, овощи», карандаши, бумагу для свободного творчества. - развитие фантазии.	
	НОД	С 9.00 до 10.10 1. Изобразительная деятельность Лепка «Овощи для игры в магазин» стр 32 Комарова Т.С. Программное содержание: Учить добиваться точности в передаче формы. Закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные приемы лепки. 2. Музыкальная деятельность 9.40-10.10 по плану музработника. С 16.00 Клубный час				
	Прогулка:	Прогулка 1 Наблюдение в огороде за морковью и свеклой - учить проводить сравнительный анализ овощей; закреплять представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста. Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе. П/И: «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость. М/П игра: «Назови овощи» - закреплять названия овощей и ловить мяч. Прогулка 2. Наблюдение за воробьями. Уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью.	Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой. Цель; закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад с Матвеем Ч, Дашей У, Соней К.	Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.	Трудовые поручения: уборка на участке. Цель: побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить видеть действия, необходимые для наведения порядка, обращать внимание на проявления самостоятельности при выполнении трудовых поручений, поощрять их	
	Вечер:	1.Хозяйственно-бытовой труд - убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование. Поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант. 2.Д/И: «Что бывает такого цвета, такой формы» - учить детей дидактическим играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствование умений сравнивать их по внешним признакам	Индивидуальная работа по аппликации с Артемом Г, Ариной К, Дашей У. Цель: упражнять в вырезании силуэтов овощей и фруктов по шаблону.	Вопросы: Что мы делали утром? Что мы делали днем? Что мы делали вечером? Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения, приучать детей к самостоятельности суждений. Учить понимать прочитанное, отвечать на вопросы по рассказу.	Н/П игры «Лото», «Домино», «Овощи и фрукты» - учить детей осваивать правила игры, не нарушать их, «ходить» по очереди, не сердиться на ошибающихся в игре сверстников. Свободная игровая деятельность. Следить за взаимоотношениями детей.	