

КГБДОУ «Березовский детский сад»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ НА ВОСПИТАНИЦУ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя София М. **Дата рождения** _____ **Группа** подготовительная **глухие**

Специальные условия	Требования по АООП, рекомендации ПМПК		Обеспечение
Образовательная программа	АООП ДО глухих детей		Обеспечено
Срок реализации	Дошкольная ступень		Обеспечено
Форма обучения	Очная		Обеспечено
Обязательные коррекционно-развивающие курсы			
Педагог дополнительного образования	Коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендованной АООП		Обеспечено
Учитель-дефектолог	Коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендованной АООП, развитие слухового восприятия и формирование произношения	Подгрупповые/ индивидуальные занятия	Обеспечено
Специальные условия для получения образования			
Организация пространства	Соответствие мебели росту обучающихся, обеспечение возможности поддерживать правильную позу		Обеспечено
Специальные учебные пособия	Методические материалы для освоения Программы коррекционной работы		Обеспечено
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	Постоянное ношение слуховых аппаратов		Обеспечено
Другие условия			
Согласно ИПР/ИПРА	Нуждается в мероприятиях по психолого-педагогической реабилитации. Организация речевой среды в группе. Развитие социальных навыков и умений.		Обеспечено

с ИОМ ознакомлен

Родитель (законный представитель) _____/_____

Специалисты	Рекомендации ПМПК	Дефициты ребенка (заключение консилиума)	Ресурсы ребенка (заключение консилиума)	Задачи развития ребенка на учебный год	Специальные условия обучения и воспитания
<p>Воспитатель</p>	<p>использование специальных коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания ребенка с нарушением слуха, не сформированностью всех речевых компонентов речи, отставанием в становлении познавательной деятельности, обучение на основе коммуникативно-деятельностной системы, использование вербальных и невербальных видов речи, использование фонетической ритмики, верботонального метода, предметно-практического обучения и т.д.</p>	<p>Виды трудностей: речевое недоразвитие, медленно переключается с одного вида деятельности на другой, Пишет в тетради аккуратно. С трудом запоминает речевой материал, не понимает загадки-описания предметов с использованием прилагательных, использует мало глаголов, обобщающих слов, не составляет простые нераспространенные предложения по картинкам, демонстрации действий. Познавательное развитие - сравнивает количества предметов и числа до 5 самостоятельно. Называет с помощью воспитателя параметры величины, формы предметов, цвет. Не называет месяца и дни недели самостоятельно. Не называет свою фамилию.</p>	<p>Может попросить помощь взрослого при затруднении. Усидчива, при указании на ошибку – исправляет ее, старается аккуратно выполнять работы по изобразительности. С удовольствием принимает участие в дидактических, подвижных играх. Хорошее зрительное восприятие. Проявляет кратковременный интерес к книгам и сказкам. Проявляет заинтересованность в общении со взрослыми. Агрессивное поведение отсутствует.</p>	<p>ФЭМП в пределах 10. Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, количестве, части и целом, и др.). Развитие графических навыков с помощью прописей. обращаться к товарищу и взрослому с просьбой; употреблять в диалогической речи слова, обозначающие предмет и действие; употреблять в речи слова, обозначающие цвет и размер предмета; составлять простые нераспространённые предложения на материале сюжетных картинок, по демонстрации действия; понимать при прочтении простые, доступные по словарю, тексты, и составляет небольшие рассказы о близких его жизненному опыту ситуациях, по сюжетной картинке (самостоятельно или с помощью); Знать и называть свое имя и фамилию, возраст, членов своей семьи, имена родителей.</p>	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • АОП; • ИОМ; • ТСО; • методических и дидактических материалов

Специалисты	Рекомендации ПМПК	Дефициты ребенка (заключение консилиума)	Ресурсы ребенка (заключение консилиума)	Задачи развития ребенка на учебный год	Специальные условия обучения и воспитания
Педагог-психолог					

**Учитель-
дефектолог**

--	--	--	--	--	--

