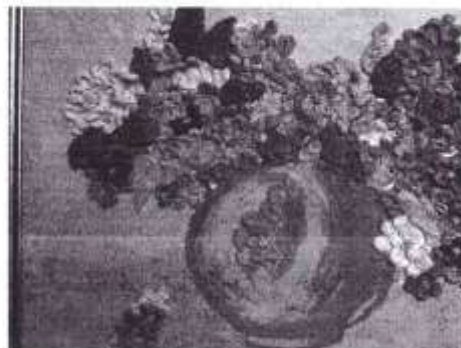


Краевое государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Берёзовский детский сад»



«Утверждаю»

И. о. директора  Д.Ф. Скопцова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.



**Программа дополнительного образования  
Художественно - эстетической направленности  
«Живой пластилин»**

срок реализации: 4 года

для детей от 3 до 7 лет

Педагог дополнительного образования  
Александрова Е.А

Обсуждена и согласована на  
методическом объединении  
Протокол №1 от «31» августа 2020г.

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол №1 от «28» августа 2020г.

2020г

## **Содержание:**

### **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Актуальность и отличительные особенности программы.

1.3. Цель и задачи.

1.4. Принципы, лежащие в основе программы.

Методическое обеспечение программы.

1.5. Планируемые результаты.

### **2. Организационный раздел**

2.1. Методы и приемы организации образовательного процесса

2.2. Форма организации и структура занятий

2.3. Работа с родителями

### **3. Содержательный раздел**

3.1. Содержание программы

3.2. Календарно - тематическое планирование

3.4. Система контроля результативности обучения

3.5. Рекомендации по организации работы

### **4. Список используемой литературы.**

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Дошкольное детство – это важный период в жизни ребенка. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества.

Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное.

Программа дополнительного образования «Живой пластилин» направлена на ознакомление детей дошкольного возраста с всевозможными методами и способами лепки из пластилина.

С раннего возраста ребенок знает такой мягкий, податливый материал, как пластилин, из которого можно лепить. В процессе занятий с пластилином ребёнок начинает проявлять творческие способности, значение которых для формирования здоровой и гармонично развитой личности трудно переоценить. Работая с мягким, пластичным материалом, ребёнок учится создавать образы окружающего мира. Он знакомится с понятиями цвета, формы, пространства.

В отличие от рисования, лепка позволяет сделать трёхмерное изображение, детям младшего возраста это даётся легче условных изображений в рисунке и аппликации.

Многие думают, что пластилиновыми бывают только недолговечные простенькие поделки, программа «Живой пластилин» позволяет посмотреть на этот материал по-новому. Ведь лепить можно и сувениры, и картины, и даже мультфильмы. Инструменты и материалы для работы с пластилином просты и

не требуют больших затрат. Основной материал – пластилин, а основным инструментом является рука (вернее обе руки).

## **1.2 Актуальность и отличительные особенности программы.**

Программа «Живой пластилин» имеет художественно - эстетическую направленность.

Учёными выявлена связь между активным движением пальцев ребёнка и формированием его речевого аппарата. Фактически руки в данный период жизни являются для малыша дополнительным речевым органом. Функции двигательной активности и речи формируются параллельно. Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. В процессе занятий лепкой у ребенка развивается умелость и сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Таким образом, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Поэтому лепка из пластилина благотворно сказывается на развитие мелкой моторики рук а следовательно на развивающемся вербальном аппарате, а так же развитию графических навыков ребенка.

Образовательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребёнка. Лепка из пластилина способствует интеллектуальному развитию детей, расширяет кругозор, формирует творческое отношение к окружающей жизни. В интересной игровой форме обогащается словарь детей. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми, изучаются литературные произведения. Лепка знакомых ребенку образов позволяет ему больше наблюдать и осмысливать. На основе этого воображать и фантазировать, создавая собственные неповторимые образы. Полученные результаты делают детский мир красочнее и духовно богаче. Дети учатся уважать труд других, планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.

Отличительная особенность программы в том, что дети на занятиях познакомятся со всем разнообразием техник и способов работы с пластилином, как увлекательным материалом для творчества.

**Программа включает в себя несколько направлений:**

- **Знакомство в различными видами пластилина.** На занятиях дети узнают что пластилин бывает мягкий, твердый, воздушный, затвердевающий и так далее. Поймут его свойства и способы работы с ним.

- **Пластилинография.** Представляет собой создание картин при помощи пластилина. Пластилинография — это симбиоз изобразительного искусства и скульптуры. Изображение более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности

- **Объемная лепка.** В объемной лепке усовершенствуют свои навыки создания объемных фигурок из пластилина и научатся объединять их в завершенные композиции.

- **Смешение нескольких техник в одной работе.** Например рисование пластилин + цветные карандаши. Или применение подручного материала в лепке (природный материал, бусины, блестки и пр.)

- **Создание пластилиновых мультфильмов.** В завершении работы по программе учащиеся создадут пластилиновый мультфильм, который послужит для дальнейшей мотивации ребенка к развитию собственного творческого потенциала.

Программа направлена на развитие личности, творческого потенциала, художественных способностей, нравственно - эстетического развития детей. Стимулирует формы самовыражения личности. Обеспечивает эмоциональное расслабление и спокойствие ребенка.

### 1.3. Цель и задачи

Цель: способствовать развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством лепки из пластилина.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с различными видами пластилина.
- Учить основным приемам лепки.
- Изучить основы пластилинографии и пластилиновой

мультипликации.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
- Формировать устойчивый интерес к художественной лепке.
- Развитие творческого потенциала и способности к самовыражению.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных способностей детей.
- воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия.

### 1.4. Принципы, лежащие в основе программы. Методическое обеспечение программы.

В основу работы положены следующие принципы:

**Доступности** - характер и объем знаний соответствует уровню развития и подготовленности детей;

**Наглядности** - задания предполагают опору на чувственный опыт ребенка, его непосредственные наблюдения;

**Интегративности** - сочетание основного вида деятельности с развитием речи, с игровой деятельностью, с развитием познавательных процессов;

**Систематичности и последовательности** - материал подобран в определённом порядке, системе (от простого к сложному). Построение содержания программы с постепенным усложнением и расширением от возраста к возрасту;

**Принцип Гуманистичности-** индивидуально-ориентированный подход и всестороннее развитие личности ребенка;

**Принцип природосообразности** - постановка задач художественно-творческого развития детей с учётом «природы» детей возрастных особенностей и индивидуальных способностей;

**Принцип интереса-** построение программы с опорой на интересы отдельных детей и детского сообщества (группы детей) в целом.

Обеспечение программы:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Методическое            | Методическая литература, (см. список литературы) интернет ресурсы, из личного опыта.                   |
| Материально-техническое | На базе группы (пластилин, картон и другая канцелярия) сбор материала совместно с детьми и родителями. |
| Наглядно-методическое   | Фотографии, картинки, макеты, игрушки, репродукции картин ит.д.  |

### 1.5. Планируемые результаты.

Результатом освоения программы станут следующие изменения у детей:

- Развитие мелкой моторики рук, кисть приобретет хорошую подвижность, гибкость, исчезнет скованность движений, поменяется нажим, что в дальнейшем поможет детям легко овладеть навыком письма.
- Продуктивное повышение интереса учащихся к различным видам деятельности работы рук, усидчивость и стремление.
- Приобретение навыков работы с различными видами пластилина.
- Освоение технологических приёмов и способов работы с пластилином.
- Дети получают навыки совместной работы, в которой станут более общительными и коммуникабельными. Не боятся проявлять свою фантазию.

- Пополнится словарный запас.
- Создадут коллективный пластилиновый мультфильм и проведут презентацию его перед родителями и педагогами.
- Свободнее самовыражаются через творчество и проявляют творческую активность .

## **2. Организационный раздел**

### **2.1. Методы и приемы организации воспитательно-образовательного процесса.**

Основные методы реализации программы:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дошкольники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа дошкольников.

Основные приёмы (техники):

- 1.** Предметная лепка — создание трёхмерного предмета из окружающей действительности.
- 2.** Сюжетная лепка — вылепливание отдельных предметов и создание из них композиции на горизонтальной основе.
- 3.** Пластилинография:
  - Прямая пластилинография- изображение лепной картины на горизонтальной поверхности.
  - Обратная пластилинография(витражная)- изображение лепной картины с обратной стороны горизонтальной поверхности (с обозначением контура).



- Контурная пластилинография- изображение объекта по контуру, с использованием «жгутиков».

- Многослойная пластилинография- объемное изображение лепной картины на горизонтальной поверхности, с последовательным нанесением слоев.

- Мозаичная пластилинография- изображение лепной картины на горизонтальной поверхности с использованием валиков, шариков, косичек, многослойных дисков.

1. Использование бросового материала и соединение несколько техник в одной картине.

2. Создание пластилиновой мультипликации в технике стоп кадр.

## **2.2. Форма организации и структура занятий**

Формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.

Возрастная группа: дети 3-7 лет

Программа «Живой пластилин» рассчитана на 4 года (с детьми младшей, средней, старшей и подготовительной групп) по принципу обучения от простого к сложному.

Для успешного освоения программы численность детей на групповых занятиях может составлять 6-10 человек.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю с октября по май Длительность одного занятия; 15-30 минут в зависимости от возрастной категории.

Место проведения: групповая комната.

Структура занятий:

- Вводная часть: организационный момент, пальчиковая гимнастика или физкультурная минутка;

- Основная часть – объяснение, показ, практическая деятельность;

- Заключительная часть - подведение итогов, рефлексия.

### **2.3. Работа с родителями**

Любая педагогическая деятельность невозможна только в рамках образовательного учреждения. Поэтому необходимо тесное сотрудничество с семьями детей посещающих детский сад.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Консультации
- Мастер-классы
- Презентации
- Участие родителей в организационных моментах.

## **3.Содержательный раздел**

### **3.1. Содержание программы**

Программа «Живой пластилин» рассчитана на 4 года, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи. У детей каждой возрастной группы отличается уровень способностей. Для гармоничной работы и положительных эмоций этот момент нужно учитывать.

В младшей группе дети учатся делать элементы из пластилина, одно занятие — один элемент (шарик, цилиндр, колбаска); создавать образы простых предметов; овладевают приёмами отщипывания и размазывания, вырабатывают основы умения работать по заданному образцу.

В средней группе оттачиваются навыки работы с пластилином и создание более сложных образов; детей учат создавать работы с привлечением разнообразных материалов (крупа, бисер, пуговицы и др.); развивается интерес к коллективной работе.

Для старших и подготовительных групп характерно усложнение и развитие сюжетно-игрового замысла занятия; развитие речевой деятельности воспитанников в процессе создания пластилиновых образов; обучение созданию коллективной работы, имеющей художественную ценность.

Знакомство с новым материалом, объемная лепка, пластилинография присутствуют на каждом году обучения. Занятия пластилиновой мультипликацией вводятся на четвертом году обучения, так как

воспитанники подготовительной группы имеют достаточный уровень знаний, умений и навыков. Они более усидчивы и внимательны. В процессе съемки мультфильма дети косвенно знакомятся с технологией создания мультфильмов. Лепят из пластилина персонажей для сказки. Затем оживляют их при помощи технологии стоп-кадр. По возможности принимают участие в монтаже и озвучке фильма.

| <b>I год обучения<br/>(3-4 года)</b>   | <b>II год обучения<br/>( 4-5 лет)</b>  | <b>III год обучения<br/>(5-6 лет)</b>   | <b>IV год обучения<br/>(6-7 лет)</b>   |
|--|--|---|--|
| <p>-Воспитывать у детей интерес к лепке;<br/>-знакомить с пластическими материалами, аккуратно пользоваться ими;<br/>-учить отламывать комочки глины от большого куска, раскатывать между ладонями палочки, колбаски, соединять концы палочки плотно прижимая их друг к другу ;<br/>-учить скатывать комочки круговыми движениями , сплющивать комочек между ладонями, делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка.<br/>-приучать класть материал и вылепленные предметы на дощечку.</p> | <p>-Учить прищипыванию с лёгким оттягиванием мелких деталей, -вытягиванию отдельных частей из целого куска,<br/>-учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.<br/>-Учить приёмам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы.<br/>- Познакомить с приёмами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором</p> | <p>-Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы; - передавать их характерные особенности, пропорции частей и различия в величине деталей.<br/>-Закрепить умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами.<br/>-Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.<br/>-Учить передавать в лепке выразительность образа. Лепить фигуры человека и животных в движении,</p> | <p>-Учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приёмы, усвоенные ранее.<br/>-<br/>Продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Учить аккуратно пользоваться материалами.</p> <p>-Закреплять представления детей о свойствах пластилина, пластической массы и способах лепки.</p> <p>- Соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.</p> <p>-учить лепить несложные предметы из 2-3 частей;</p> <p>-объединять вылепленные фигурки в простую коллективную композицию;</p> <p>-вызывать радость от восприятия результата общей работы.</p> <p>-прижимать пластилин к поверхности.</p> <p>-Освоить правильную постановку пальца в приеме размазывания пластилина на поверхности.</p> <p>-Научиться действовать по образцу воспитателя</p> | <p>при помощи стеки.</p> <p>-Закрепить приёмы аккуратной лепки.</p> <p>-Научиться пальчиком, размазывать пластилин по всему рисунку, как будто закрашивая его.</p> <p>-</p> <p>Использовать несколько цветов пластилина</p> <p>– Для выразительности работ, уметь использовать вспомогательные предметы (косточки, перышки и т. д.)</p> <p>– Научиться действовать по словесному указанию воспитателя</p> | <p>объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты;</p> <p>-Формировать умение лепить по представлению персонажей литературных произведений .</p> <p>Развивать творческую инициативу;</p> <p>-Формировать умение лепить мелкие детали.</p> <p>Учить пользоваться стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть у животных, перья у птиц, узор.</p> <p>-Продолжать формировать технические умения и навыки работы с различными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы;</p> <p>-Закреплять навыки аккуратной лепки.</p> <p>Научиться выполнять коллективные композиции вместе с другими детьми</p> <p>– придавать текстуру при помощи стеков.</p> | <p>объектов.</p> <p>-Учить создавать скульптурные группы из 2-3 фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движение.</p> <p>– проявлять активность и самостоятельность в решении творческих задач.</p> <p>-смешивать цвета пластилина</p> |
|---|---|--|---|

### 3.2. Календарно - тематическое планирование

| №                                | Тема                      | содержание   | техника          | сего часов |
|----------------------------------|---------------------------|--|------------------|------------|
| <b>Младшая группа (3-4 года)</b> |                           |  |                  |            |
| сентябрь                         |                           |  |                  |            |
| 1                                | Что такое пластилин?      | Лепка из нового вида пластилина. Знакомство с техникой свободная манипуляция.                      | лепка            |            |
| 2                                | Капает дождик             | Отщипывание небольших кусочков пластилина от целого куска и приклеивание его на поверхность листа. | пластилинография |            |
| 3                                | Цыпленок хочет кушать     | Прикрепляем кусочки пластилина на поверхность  | пластилинография |            |
| 4                                | Подсолнух                 | Прикрепляем небольшие кусочки пластилина, как будто семена подсолнуха.                             | пластилинография |            |
| октябрь                          |                           |  |                  |            |
| 5                                | Гроздья рябины ярко горят | Катаем кружечки и прикрепляем как ягодки на поверхность  | пластилинография |            |

|         |                                   |  |                            |  |
|---------|-----------------------------------|--|----------------------------|--|
|         |                                   | листа.   |                            |  |
| 6       | Колочки у ежа                     | Прикрепляем ежику колочки.                         | Лепка, + бросовый материал |  |
| 7       | Шла собачка через мост            | Строим мостик через речку из вылепленных колбасок. | лепка                      |  |
| 8       | Золотая рыбка                     | Приклеивание пайеток на пластилин.                 | Пластилинография + пайетки |  |
| ноябрь  |                                   |  |                            |  |
| 9       | Заборчик для Пети                 | Лепка колбасок и постройка забора                  | лепка                      |  |
| 10      | Веселые картинки                  | Закрашиваем готовую раскраску в мозаичной технике  | пластилинография           |  |
| 11      | Помоги котенку спуститься         | Лепка колбасок и постройка лесенки для кота        | лепка                      |  |
| 12      | Зажигаем огоньки в домах          | Прилепляем кусочки пластилина к домиками           | пластилинография           |  |
| декабрь |                                   |  |                            |  |
| 13      | Мягкий и пушистый снег            | Лепим снежинки и снег на поверхности листа.        | пластилинография           |  |
| 14      | Лепим баранки, печеньки для кукол | Лепка колбаски и соединение концов в круг          | лепка                      |  |

|         |                            |   |                                |  |
|---------|----------------------------|---|--------------------------------|--|
| 15      | Елочка<br>красавица!       | Украшаем елочку<br>разноцветными<br>шариками из<br>пластилина.    | пластилиног<br>рафия           |  |
| 16      | Новогодний<br>переполюх    | Лепка новогоднего<br>сувенира                                     | лепка                          |  |
| январь  |                            |   |                                |  |
| 17      | Птичка<br>невеличка        | Лепим зимнюю<br>птичку в технике<br>мозаичной<br>пластилинографии | пластилиног<br>рафия           |  |
| 18      | Мой веселый<br>звонкий мяч | Лепка большого<br>кружочка из<br>пластилина.                      | лепка                          |  |
| 19      | Снежинки                   | Растягивание<br>пальчиком пластилина                              | пластилиног<br>рафия           |  |
| февраль |                            |   |                                |  |
| 20      | Орешки для<br>белочки      | Лепим шарики из<br>пластилина                                     | лепка                          |  |
| 21      | Помоги<br>построить дом    | Закрашиваем<br>картинку пластилином                               | пластилиног<br>рафия           |  |
| 22      | Кораблик                   | Лепить шарик и<br>сделать в нем<br>углубление                     | лепка                          |  |
| 23      | День рождения у<br>мишки   | Лепим воздушные<br>шарики и<br>пририсовываем им                   | Пластилинография<br>+рисование |  |

|        |                                   |  |                    |  |
|--------|-----------------------------------|--|--------------------|--|
|        |                                   | веревочку  |                    |  |
| март   |                                   |  |                    |  |
| 24     | Подарю я маме бусы                | Скатывание кружочков и приклеивание на лист в определенном порядке по линии. | пластилинография   |  |
| 25     | Колобок                           | Лепим большой кружочек.  | лепка              |  |
| 26     | Пирамидка                         | Лепим пирамидку из трех колесиков  | лепка              |  |
| 27     | Машинка не может ехать без колес. | Приклеивание колесиков к машинке   | пластилинография   |  |
| апрель |                                   |  |                    |  |
| 28     | Ярко светит солнышко              | Растягивание пластилина по поверхности                                       | пластилинография   |  |
| 29     | Лепка космических объектов        | Лепка ракеты в технике налепа.   | Лепка + аппликация |  |
| 30     | Лепка мисочки для собачки         | Лепка мисочек большой и маленькой  | лепка              |  |
| 31     | Травушка муравушка                | Лепка несложного сюжета-картины. Лепим травку из колбасок, солнышко с        | пластилинография   |  |



|                                |                        |   |                  |  |
|--------------------------------|------------------------|---|------------------|--|
|                                |                        | растягиванием лучиков и цветочки в технике пластилинографии.                  |                  |  |
| май                            |                        |   |                  |  |
| 32                             | Лепка божьей коровки   | Лепка божьей коровки на крышке от бутылки                                     | лепка            |  |
| 33                             | Чудаковатая гусеница   | Скатываем шарики и соединяем их между собой                                   | лепка            |  |
| 34                             | Куклы водят хоровод    | Лепка куколки из двух частей  | лепка            |  |
| <b>Средняя группа (4-5лет)</b> |                        |   |                  |  |
| сентябрь                       |                        |   |                  |  |
| 1                              | Из чего можно лепить?  | Лепка из нового вида пластилина. Знакомство с техникой свободная манипуляция. | лепка            |  |
| 2                              | Солнышко из пластилина | Лепка солнышка и тучек на поверхности листа                                   | пластилинография |  |
| 3                              | Петя петушок           | Лепим колбаски и приклеиваем как хвостик петушка                              | пластилинография |  |
| 4                              | Золотая осень          | Лепим листочки на деревьях в технике пластилинографии                         | пластилинография |  |

октябрь

|   |                       |  |                  |
|---|-----------------------|--|------------------|
| 5 | Лепим яблони          | Скатываем шарики и прикрепляем на лист               | пластилинография |
| 6 | Ежик спрятался в лесу | Лепим колючки(колбаски) ежику.                       | пластилинография |
| 7 | Рогатая улитка        | Учимся сворачивать раскатанную колбаску в улиточку.  | лепка            |
| 8 | Удивительный аквариум | Лепка рыбок и обстановки аквариума ракушки водоросли | Пластилинография |

ноябрь

|    |                          |   |                  |
|----|--------------------------|---|------------------|
| 9  | Филин                    | Филин на суку сидит                                       | лепка+бросовый   |
| 10 | Пластилиновые краски     | Закрашивание готовых раскрасок в технике пластилинографии | пластилинография |
| 11 | Лепим клубочки для котят | Лепка клубочков из длинной колбаски                       | лепка            |
| 12 | Помоги построить дом     | Строим домик из полосок                                   | пластилинография |

декабрь

|         |                             |  |                      |  |
|---------|-----------------------------|--|----------------------|--|
| 13      | Снежинки<br>кружатся        | Лепка снежинок<br>из колбасок  | пластилиног<br>рафия |  |
| 14      | Карамель на<br>палочке      | Создаем<br>карамельку, скручивая<br>пластилин.                         | лепка                |  |
| 15      | Шарики на елку              | Украшение<br>елочных шаров<br>пластилинография                         | пластилиног<br>рафия |  |
| 16      | Подарок своими<br>руками    | Лепка новогоднего<br>сувенира  | лепка                |  |
| январь  |                             |  |                      |  |
| 17      | Красные<br>«яблочки» зимой. | Лепка снегирей в<br>технике<br>пластилинографии                        | пластилиног<br>рафия |  |
| 18      | Забавная<br>черепашка       | Лепка черепашки<br>в технике контурной<br>пластилинографии             | пластилиног<br>рафия |  |
| 19      | Совсем не дикие<br>зверята  | Лепка полосочек<br>тигренку по выбору в<br>технике<br>пластилинографии | пластилиног<br>рафия |  |
| февраль |                             |  |                      |  |
| 20      | Веселый снежок              | Лепка человека   | лепка                |  |
| 21      | Украшаем<br>одеяло          | Украшаем одеяло<br>полосками и шариками<br>из пластилина               | пластилиног<br>рафия |  |

|        |                           |  |                                      |  |
|--------|---------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 22     | Самолет                   | Лепим самолет из пластилина  | лепка                                |  |
| 23     | Мама будет рада!          | Лепим маме цветов из пластилина в технике мозаичной пластилинографии | пластилинография                     |  |
| март   |                           |  |                                      |  |
| 24     | Овечка                    | Скручивание тонких полосок из пластилина                             | пластилинография+коллективная работа |  |
| 25     | Любимые сказки            | Лепим из сказки.   | лепка                                |  |
| 26     | Плывет кораблик по волнам | Процарапывание по пластилину   | пластилинография                     |  |
| 27     | Мы едем, едем, едем...    | Лепка паровозика соединительным способом                             | лепка                                |  |
| апрель |                           |  |                                      |  |
| 28     | Маленькие солнышки        | Лепка одуванчиков в технике пластилинография (рельеф)                | пластилинография                     |  |
| 29     | Лепим космос              | Лепка космических объектов в технике пластилинография                | пластилинография                     |  |
| 30     |                           | Лепка чашечки и  | лепка                                |  |

|                                 |                                |   |                   |  |
|---------------------------------|--------------------------------|---|-------------------|--|
|                                 | Угощаем чаем                   | блюдца из пластилина  |                   |  |
| 31                              | Украшаем пасхальное яичко      | Лепим пасхальное яичко в технике пластилинография                             | пластилинография  |  |
| май                             |                                |   |                   |  |
| 32                              | Пчелка                         | Лепка пчелок в технике многослойной пластилинографии                          | пластилинография  |  |
| 33                              | 40 сапог на 40 ног             | Лепим сороконожку   | лепка             |  |
| 34                              | Сладость лета                  | Лепка мороженого в технике пластилинографии                                   | пластилинография  |  |
| <b>Старшая группа (5-6 лет)</b> |                                |   |                   |  |
| сентябрь                        |                                |   |                   |  |
| 1                               | Знакомство с новым пластилином | Лепка из нового вида пластилина. Знакомство с техникой свободная манипуляция. | лепка             |  |
| 2                               | Погожий день                   | Ясная погода(солнце, тучки , природа в технике пластилинографии               | пластилинография  |  |
| 3                               | Кто рано встает?               | Лепка петушка в технике объемной лепки  | лепка             |  |
| 4                               | Такие разные деревья           | Лепка дерева в технике контурной  | Пластилинография+ |  |

|         |                        |   |                  |  |
|---------|------------------------|---|------------------|--|
|         |                        | пластилинографии  | коллективная     |  |
| октябрь |                        |   |                  |  |
| 5       | Богатый урожай         | Лепим овощи и фрукты  | лепка            |  |
| 6       | Лесная опушка          | Лепим семейство ежей в технике объемной лепки                       | лепка            |  |
| 7       | Улитка                 | Лепка улитки в технике пластилинографии                             | пластилинография |  |
| 8       | Осьминожки             | Лепим осьминога   | лепка            |  |
| ноябрь  |                        |   |                  |  |
| 9       | Сохрани на память фото | Украшаем рамки для фотографий                                       | Лепка рельеф     |  |
| 10      | Тонкие-претонкие       | Закрашивание готовых раскрасок в технике контурной пластилинографии | пластилинография |  |
| 11      | Кисонька Мурисонька    | Объемная лепка котика   | лепка            |  |
| 12,13   | Чудесный город         | Лепим дома в технике пластилинографии                               | пластилинография |  |
| декабрь |                        |   |                  |  |
| 14      | Сладкий торт           | Украшаем торт в технике пластилинография                            | пластилинография |  |

|         |                               |  |                   |   |
|---------|-------------------------------|--|-------------------|---|
| 15      | Елочки из пластилина          | Елочки в технике прямой пластилинографии                           | пластилинография  |   |
| 16      | Лепка новогоднего сувенира    | Лепка новогоднего сувенира   | лепка             |   |
| январь  |                               |  |                   |   |
| 17      | Синички                       | Лепка птиц в технике пластилинографии                              | пластилинография  |   |
| 18      | Крышечки картиночки           | Лепка в технике обратной пластилинографии на пластиковой крышке    | пластилинография  |   |
| 19      | Удивительный мир животных     | Лепка животного по выбору в технике объемной лепки                 | лепка             |   |
| февраль |                               |  |                   |   |
| 20      | Зимние забавы                 | Лепка человека.  | лепка             |   |
| 21      | Пейзаж                        | Лепка картины в технике пластилинография                           | пластилинография  |   |
| 22      | Подарок папе                  | Создание памятного сувенира из пластилина в технике объемной лепки | лепка             |   |
| 23,24   | Лучший букет для любимой мамы | Лепим маме цветков из пластилина в                                 | пластилинография+ | 2 |

|        |                     |   |                        |  |
|--------|---------------------|---|------------------------|--|
|        |                     | технике мозаичной<br>пластилинографии                   | коллективная<br>работа |  |
| март   |                     |   |                        |  |
| 25     | Любимые сказки      | Лепим героя из<br>понравившейся сказки.                 | лепка                  |  |
| 26     | Лисичка             | Лепка лисы в<br>технике<br>пластилинография             | пластилиног<br>рафия   |  |
| 27     | Грузовик            | Лепка грузовой<br>машинки<br>соединительным<br>способом | лепка                  |  |
| апрель |                     |   |                        |  |
| 28     | Первоцветы          | Лепка<br>первоцветов в технике<br>пластилинография      | пластилиног<br>рафия   |  |
| 29     | Чудная картина      | Лепка в технике<br>пластилинографии                     | пластилиног<br>рафия   |  |
| 30     | Веселое<br>чаепитие | Лепка чашечки и<br>блюдца из пластилина                 | лепка                  |  |
| 31     | Бабочки танцуют     | Создание<br>объемной композиции<br>на тему насекомых    | Лепка+<br>коллективная |  |
| май    |                     |   |                        |  |
| 32     | Природа оживает     | Создание<br>объемной композиции<br>на тему насекомых    | лепка+колле<br>ктивная |  |



|   |                                |  |                  |  |
|---|--------------------------------|--|------------------|--|
| 33                                      | Пейзаж                         | Лепка летней картины в технике пластилинографии                                  | пластилинография |  |
| 34                                      | Предвкушение лета              | Лепка арбуза в технике пластилинография  | пластилинография |  |
| <b>Подготовительная группа (6-7лет)</b> |                                |  |                  |  |
| сентябрь                                |                                |  |                  |  |
| 1                                       | Знакомство с новым пластилином | Лепка из нового вида пластилина.<br>Знакомство с техникой свободная манипуляция. | лепка            |  |
| 2                                       | Радуга-дуга                    | Лепка радуги из скатанных колбасок   | пластилинография |  |
| 3                                       | Птичий двор                    | Лепим петушка в технике пластилинографии   | пластилинография |  |
| 4                                       | Осень краски разбросала        | Лепка в технике пластилинографии на осеннюю тематику                             | пластилинография |  |
| октябрь                                 |                                |  |                  |  |
| 5                                       | Вкусные фрукты                 | Лепим фрукты   | пластилинография |  |
| 6,7                                     | Маленький ежик                 | Лепим ежика в технике пластилинография   | пластилинография |  |
| 8                                       | Морской конек                  | Лепим морского   | лепка            |  |

|         |  |  |                                |  |
|---------|--|--|--------------------------------|--|
|         |  | конька из пластилина в<br>технике объемной<br>лепки                |                                |  |
| ноябрь  |  |  |                                |  |
| 9       | Вазочки                                  | Лепка методом<br>рельефа   | лепка+<br>бросовый<br>материал |  |
| 10      | Техника<br>контурной<br>пластилинографии | Закрашивание<br>готовых раскрасок в<br>технике<br>пластилинографии | Пластилино<br>графия           |  |
| 11,12   | Котик мурлыка                            | Лепка в технике<br>пластилинография                                | Пластилино<br>графия           |  |
| декабрь |  |  |                                |  |
| 13      | Сказочная зима                           | Лепка в технике<br>пластилинография                                | пластилиног<br>рафия           |  |
| 14      | Угощение для<br>друзей                   | Создаем сладости<br>из пластилина                                  | лепка                          |  |
| 15      | Новогодняя<br>сказка                     | Картины на<br>новогоднюю тематику в<br>технике<br>пластилинографии | пластилиног<br>рафия           |  |
| 16      | Сказочный<br>праздник                    | Лепка новогоднего<br>сувенира                                      | лепка                          |  |
| январь  |  |  |                                |  |
| 17      |  | Лепка пингвинов  | лепка                          |  |

|         |                              |  |  |  |
|---------|------------------------------|--|--|--|
|         | Не бояться холода            | в технике объемной лепки   |  |  |
| 18      | Этот удивительный мир        | Лепка в технике обратной пластилинографии на стекле                  | пластилинография                         |  |
| 19,20.  | Пейзаж                       | Лепим в технике пластилинографии                                     | пластилинография+коллективная            |  |
| февраль |                              |  |  |  |
| 21,22   | Враг не пройдет<br>За победу | Создание объемной композиции на тему война                           | Лепка+ коллективная                      |  |
| 23      | Нежные ромашки               | Лепим маме цветок из пластилина в технике мозаичной пластилинографии | пластилинография+градиент                |  |
| март    |                              |  |  |  |
| 24      | Домашние животные            | Лепим в технике объемной лепки                                       | лепка                                    |  |
| 25,26   | Любимые сказки               | Лепим иллюстрацию к сказке в технике пластилинография                | Пластилинография<br>+коллективная работа |  |
| 27      | Легковая машинка             | Лепим транспорт соединительным способом                              | лепка                                    |  |

апрель

|    |   |                              |                               |  |
|----|---|------------------------------|-------------------------------|--|
| 28 | Знакомство с мультипликацией.<br>Изучение сказки<br>распределение ролей | Введение в мультипликацию    | пластилинография              |  |
| 29 | Лепка героев  | Лепка персонажей мультфильма | лепка                         |  |
| 30 | Установка декорации   | Лепка декораций              | лепка                         |  |
| 31 | Съемка мультфильма методом стоп-кадр                                    | Процесс съемки               | Оживление в технике стоп-кадр |  |

май

|    |   |   |                           |  |
|----|---|---|---------------------------|--|
| 32 | Озвучивание фильма  | По необходимости дети озвучивают своих героев | Запись голоса на диктофон |  |
| 33 | Доработка мультфильма, изготовление пригласительных на премьеру | Завершаем съемку мультфильма                  | доработка                 |  |
| 34 | Итоговое занятие  | Подведение итогов, презентация мультфильма    | диагностика               |  |

### 3.4. Система контроля результативности обучения

Результатом освоения ребенком программы являются улучшения в физическом, эмоциональном, умственном плане.

Уровень развития удобно смотреть по таблице, и заполнять по 5-ти бальной.

| <b>критерии</b>  | <b>фамилия</b> |
|--|----------------|
| Основные элементы (шар, колбаска, овал, капля, лепешка и прочее) |                |
| Лепка фигурки состоящей из нескольких частей                     |                |
| Сюжетная лепка   |                |
| Навыки пластилинографии  |                |
| Заполнение пластилином больших объемов в пластилинографии        |                |
| Проработка мелких деталей  |                |
| Уровень самостоятельности в работе.                              |                |
| Композиционные решения и сочетания цветов в работе.              |                |
| Аккуратность.  |                |
| Правильность выполнения задания.                                 |                |
| Проявление собственной фантазии и воображения                    |                |
| Сохранения интереса к творческой деятельности                    |                |

Так же результативностью обучения являются выставки работ и презентация мультфильма, созданного руками детей.

### 3.5. Рекомендации по организации работы

- объяснить детям технику безопасности при работе с материалом.
- во избежание деформации картины в качестве основы следует использовать плотный картон;
- предотвратить появление на основе жирных пятен поможет нанесенная на нее клейкая пленка;
- устранить ошибку, допущенную в процессе изображения объекта, можно, если нанести его контур под пленкой или специальным маркером; покрытие пластилиновой картинки бесцветным лаком продлит ее "жизнь".
- В работе лучше всего использовать яркий, в меру мягкий материал, способный принимать заданную форму. Это позволит еще не окрепшим рукам дошкольника создавать свои первые рисунки.
- Чтобы дети лучше усвоили и закрепили навыки, обучение следует проводить поэтапно: сначала важно научить надавливать на пластилин, затем размазывать его от центра к краям контура и в дальнейшем сочетать оба приема.

#### 4. Список используемой литературы

1. Давыдова Г.Н. Пластилинография. - Скрипторий, 2003
- 2.. Багрянцева Алена Домашние любимцы из пластилина. - М. : Эскимо, 2014. - 64 с.
3. Гаврилова В.В., Артемьева Л.А. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет : рекомендации, планирование, конспекты занятий. - Волгоград : Учитель, 2012. - 143с.
4. Жукова О. Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста/ О.Г. Жукова.- 3-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2008.-96 с.
5. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.- 56 с.
6. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.- 56 с.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 192 с.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. - М.: Карапуз, 2009. - 144 с
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. - М.: Карапуз, 2009. - 208 с.
10. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа: комплексные занятия. - Волгоград: Учитель, 2011. - 187 с.
11. Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина: Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.
- 12.. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду : Старшая группа : Программа, конспекты: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Г.С. Швайко. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 159 с.
13. Яковлева Т. Н. Пластилиновая живопись.—ТЦ СФЕРА, 2010.