

КГБДОУ «Березовский детский сад»

**Проект «Времена года»**  
**Младшая, средняя группы**



## Проект «Времена года» Младшие, средние группы

**Вид проекта:** познавательный (информационный)

**Тип проекта:**

**По содержанию:** интегративный (две и более ОО)

**Продолжительность:** долгосрочный (сентябрь – июнь)

**По составу:** групповой

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

Прививать детям любовь к природе надо с самого раннего возраста. Малыши восторгаются при виде цветка, бабочки и в тоже время могут бездумно раздавить бегущего муравья. Как приучить их беречь и охранять природу, все живое, окружающее нас?

В.С.Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день открывать в нем что-то новое для себя, чтобы он рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживая сердце и закаляя волю. Необходимо, чтобы дети привыкали и приучались заботиться обо всем, что видят вокруг себя, беречь все, что окружает. Надо помочь понять, что природа помогает нам жить и радуется нам.

### Актуальность проекта

*«Любовь к Родине, к родному краю начинается с любви к природе».*

Задача ДОУ – научить любить Родину через любовь к окружающему миру.

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в дошкольном возрасте. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Необходимо научить ребенка жить в гармонии с природой, научить оберегать и защищать природный мир.

### Проблема проекта:

Дети не запоминают последовательность времен года, путают очередность, не могут устанавливать причинно-следственные связи, взаимозависимость и последовательность явлений природы.

### Практическая значимость:

Повышение качества образовательного процесса по экологическому воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, педагогов.

Создание методической копилки по экологическому воспитанию.

Создание в группе условий для обобщения материала по формированию основ экологической культуры у дошкольников.

Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к экологическому воспитанию через конкурсы, выставки.

Укрепление связи семьи и ДОУ.

### Теоретическая значимость:

Заключается в разработке содержания, методов и форм, которые предусматривают поэтапную организацию приобщения детей к основам экологической культуры,

повышению интереса к ближайшему окружению.

**Цель проекта:** формирование начальных представлений о временах года.

**Задачи:**

1. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе.
2. Познакомить с характерными особенностями каждого времени года.
3. Развивать творческие способности используя различные виды деятельности.
4. Вызывать потребность внимательно и бережно относиться к природе, развивая наблюдательность и интерес к окружающему, умение видеть прекрасное в разное время года.
5. Совершенствовать экологическую культуру родителей через совместную деятельность.

**Предполагаемый результат:**

- Сформированы начальные представления о временах года.
- Сформированы представления о труде взрослых в разное время года.
- Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- Повышен уровень экологической культуры родителей

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный (сентябрь)

- Создание развивающей среды
- Анкетирование родителей
- Подбор дидактических игр
- Подбор наглядного материала
- Подбор художественной литературы

2. Практический (1 октября – 1 июня)

Организация деятельности детей

3. Заключительный (1 июня -30 июня)

Определение результата практической деятельности с детьми

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

**Сентябрь - Ноябрь**

Вид деятельности	Содержание работы
<b>Сентябрь- Ноябрь</b>	
<p>Тема: «Осень»            Цель: формирование первичных представлений об осени и его признаках.            Задачи:            - помочь детям увидеть красоту и разнообразие осенней природы;            - развитие познавательной активности, логического мышления, воображения, речи;            - воспитание любви и бережного отношения к родной природе.</p>	
Игровая	<p>Игры- манипуляции;            Театрализованные игры; «Репка»,            Сюжетно- ролевые игры с муляжами овощей, фруктов.            «Варим компот для мишки», «Кукла Маша готовит салат», «Кукла идет гулять»</p>
Коммуникативная	<p>Дидактические игры ; «Во саду ли во городе», «Узнай и назови», «Что бывает осенью? », «Чего не стало? », «Времена года», «Чудесный мешочек»            Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.            Беседа «Осенние дары природы», «Хлеб- всему голова», «Где растет хлеб», «Осень золотая», «Любуемся красотой осени», «Прощаемся с птицами до весны», «Как животные готовятся к зиме»            Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим»</p>
Познавательно – исследовательская	<p>Игры с природным материалом;            Игры с песком; «Мокрый - сухой»            Игры с водой; «Что как плавает», «Переливание воды»            Дидактические игры; «Сложи картинку», «Большой - маленький», «Найди такой же листик», «Разложи овощи по корзиночкам»            Игры с шишками, листьями: «Сколько листочков? », «Найди домик листочку»            Наблюдения на прогулке: за живой и неживой природой, осенними цветами, деревьями, листопадом, птицами, насекомыми, одеждой людей и др.</p>
Двигательная	<p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Птички и дождик», «Листопад», «У медведя во бору»</p>
Восприятие худ. лит. и фольклора	<p>«Падают листья» М. И. Венсен,, «Дождик» Е. Благинына, «Осенью» Плещеев, «Листопад», «Дождик- дождик», «Репка»</p>
Изобразительная	<p>Рисование: «Картофель», «Колосок», «Осень», «Перелётные птицы»            Лепка: «Консервируем фрукты», «Угощение для кукол», «Птичка- невеличка»            Аппликация: «Мухомор», «Листопад», «Морковка для зайчика»</p>
Музыкальная	<p>Пение «Дождик», «Желтые и красные листики»</p>
СЭБТ	<p>Сбор листьев для гербария</p>
<b>Декабрь- Февраль</b>	
<p>Тема: «Зима»</p>	

<p>Цель: формирование первичных представлений о зиме и её признаках.  Задачи:  - помочь детям увидеть красоту и разнообразие зимней природы;  - развитие познавательной активности, логического мышления, воображения, речи;  - воспитание любви и бережного отношения к родной природе.</p>	
Игровая	<p>Игры- манипуляции;  Театрализованные игры; «Рукавичка»  Сюжетно- ролевые игры с фигурками диких животных  «Кукла заболела», «Кукла идет гулять», «Путешествие в зимний лес»,  «Новый год у зверят»</p>
Коммуникативная	<p>Дидактические игры ; «Найди картинку», «Что зимой бывает? », «Кто спрятался в снегу», «Одень куклу на прогулку», «Времена года»  Пальчиковые игры; «Нарядим елочку»  Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок: «Новый год»,  «Зимние забавы»  Беседа «Зимующие птицы».</p>
Познавательно – исследовательская	<p>Игры с водой; «Заморозим», «Разогреем», «Цветные льдинки»  Дидактические игры: «Сложи картинку», «Большие- маленькие снежинки», «Собери снеговика», лото «Зима»  Наблюдения на прогулке: за живой и неживой природой, птицами, деревьями, прохожими, погодой и тд..</p>
Двигательная	<p>Подвижные игры; «Птички в гнездышке», «Дед Мороз»  Хороводные игры: «Елочка», «Дед Мороз», «Выпал беленький снежок... », «Снежинки»  Речевые подвижные игры: «Зайка беленький», «Снег кружится»</p>
Восприятие худ. лит. и фольклора	<p>М. Познанская «Снег идет», О. Высотская «Холодно», В. Хорол «Зайчик», Н. Саксонская «Где мой пальчик? », О. Высотская «Покатались санки вниз», Я. Аким «Елка наряжается»,</p>
Изобразительная	<p>Рисование: «Лесная красавица», «Снег, снег, кружится»  Лепка: «Рябина», «Снежки»  Аппликация: «Новогодние игрушки», «Украсим елочку», «Птицы на кормушке»</p>
Музыкальная	<p>Музыкально- ритмические движения «Новогодний хоровод», «Дед Мороз», «Как на поле на лужок выпал беленький снежок... »</p>
Конструирование	Горка для кукол
СЭБТ	Расчистка дорожки от снега, перенос снега в определенное место для сооружения снежных построек, подкормка птиц
<b>Март-Май</b>	
<p>Тема: «Весна»  Цель: формирование первичных представлений о весне и её признаках;  Задачи:  - помочь детям увидеть красоту и разнообразие весенней природы;  - развитие познавательной активности, логического мышления, воображения, речи;  - воспитание любви и бережного отношения к родной природе.</p>	
Игровая	<p>Игры- манипуляции;  Театрализованные игры: «Заюшкина избушка»  Сюжетно- ролевые игры с фигурками диких животных  «Путешествие в весенний лес», «Кукла идет гулять», «Кукла заболела»</p>
Коммуникативная	<p>Дидактические игры; «Найди и покажи», «Одень куклу на прогулку», «У кого картинка? », «Сложи картинку», Лото «Времена года»  Пальчиковые игры;</p>

	<p>Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок: «Весна», «Вот пришла весна», «Какие сосульки? »</p> <p>Словесно-речевые игры: «Что весной бывает», «Узнай и назови», «Что изменилось?»</p> <p>Беседа «Путешествие в весенний лес», «Пернатые гости»</p>
Познавательная – исследовательская	<p>Игры с песком: «Тортик для мамочки»</p> <p>Игры с водой: «Тонет- плавает», «Теплый- холодный», «Как тают сосульки», «Сколько лодочек в луже? », «Большие- маленькие сосульки».</p> <p>Дидактические игры: лото «Весна», «Сложи картинку».</p> <p>Наблюдения на прогулке: за живой и неживой природой</p>
Двигательная	<p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Перешагни через лужу», «Солнечные зайчики», «Через ручеек»,</p> <p>Хороводные игры: «Вейся веночек»</p> <p>Речевые подвижные игры: «Колпачок»</p>
Восприятие худ. лит. и фольклора	<p>А. Плещеев «Сельская песенка», М. Полянская «Одуванчик», Укр. Песенка «Веснянка», закличка «Солнышко-ведрышко», закличка «Дождик», сказка «Заюшкина избушка»</p>
Изобразительная	<p>Рисование: «Дождик босиком по земле прошел», «Все сосульки плакали», «Солнышко», «Разноцветная лужайка»</p> <p>Лепка: «Сосульки», «Цветы»</p> <p>Аппликация: «Бережливым будь с водой», «Корзина с цветами»,</p>
Музыкальная	<p>Пение «Солнышко» муз. Н. Лукониной, «Зима прошла», «Есть у солнышка дружок»</p> <p>Слушание «Апрель» муз. П. И. Чайковского, «Весенний вальс» муз. Ф. Шопена</p>
Конструирование	
СЭБТ	<p>Сбор мусора на участке, очистка территории от сухих листьев, подметание дорожки, сгребание рассыпанного песка обратно в песочницу</p>
<b>Июнь</b>	
<p>Тема: «Лето»</p> <p>Цель: формировать представление о лете и о тесной взаимосвязи в природе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать речь детей, побуждая к высказыванию в виде полных предложений;</li> <li>- воспитывать любознательность, обогащать детей разнообразными впечатлениями.</li> </ul>	
Игровая	<p>Игры- манипуляции;</p> <p>Театрализованные игры: «Теремок», «Колобок»</p> <p>Сюжетно- ролевые игры : «Кукла идет гулять», «Кукла Маша готовит обед», «Едем на дачу», «Едем отдыхать на речку»</p>
Коммуникативная	<p>Словесно- речевые игры: «Летние забавы», «Лето к нам пришло», «Кто машет крылышками?», «Принесла я вам цветок»</p> <p>Дидактические игры: «Одень куклу на прогулку», «Что бывает летом?»</p>
Познавательная – исследовательская	<p>Игры с водой: «Прозрачная – мутная», «Разноцветная водичка», «Достань камешек»</p> <p>Игры с песком: «Я пеку, пеку, пеку», «Сырой – сухой»</p> <p>Дидактические игры: «Лото», «Сложи картинку», «Найди цветок для бабочки», «С какого дерева листик? », «Сколько цветочков?»</p> <p>Наблюдения на прогулке: за живой и неживой природой.</p>
Двигательная	<p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Мы веселые ребята», «Солнечные зайчики», «У медведя во бору»</p>

	Хороводные игры: «Веселый хоровод», «Карусель»
Восприятие худ. лит. и фольклора	Потешки «Как по лугу», «Травка – муравка», сказки «Колобок», «Теремок», Н. Павлова, стихотворение «Солнечные зайчики» А. Бродский
Изобразительная	Рисование: «Цветы», «Мухомор» Лепка: «Божья коровка» Аппликация: «Украсим бабочке крылышки»
Музыкальная	Пение «Солнышко» муз. Н. Лукониной, «Зима прошла», «Есть у солнышка дружок» Слушание «Апрель» муз. П. И. Чайковского, «Весенний вальс» муз. Ф. Шопена
Конструирование	
СЭБТ	Сбор веточек, подметание дорожки, сгребание песка в песочницу, полив растений

### Список используемой литературы:

1. И.Л.Саво, «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада», С-П: Детство-Пресс
2. И.Н. Павленко «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», под ред. К.Ю. Белой.- М.: ТЦ Сфера, 2007
3. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» СПб «Детство-Пресс», 2004.
4. В.Н. Волчкова « Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста»
5. В.Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду. Пособие для воспитателей», М: Просвещение, 2019
- 6.З.И. Самойлова «Организация деятельности детей на прогулке. 1 младшая группа», 2014.
- 7.Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве; для детей 2 младшей группы»
- 8.А.К.Бондаренко, «Дидактические игры в детском саду», М.; Просвещение, 1991
- 9.В.Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду. Пособие для воспитателей», М: Просвещение, 2019

**Анкета для родителей  
«Экологическое воспитание дошкольников»**

Уважаемые родители!

Цель проведения данного анкетирования: выявить отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников в нашем ДОУ и его осуществления в семье.

1. Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание дошкольников?

- Да
- Нет
- Не знаю

2. Как вы понимаете, что такое экология, что она изучает, чем занимается? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой нашего региона (города)?

- Да
- Нет
- Не знаю

4. На Ваш взгляд, обладаете ли вы достаточной информацией о природе нашего региона (города), чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?

- Да
- Нет
- Не знаю

5. Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребенка от состояния окружающей среды?

- Да
- Нет
- Не знаю

6. В какой совместной деятельности Вы осуществляете экологическое воспитание детей в семье?

- Беседы с ребенком о природе
- Подкормка птиц
- Отдых на природе
- Наблюдение за природными объектами
- Чтение художественной литературы природоведческого содержания
- Другие формы \_\_\_\_\_

7. Как вы оцениваете уровень экологический знаний Вашего ребенка?

- Высокий
- Средний
- Низкий



8. Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?

- Да. Каким образом? \_\_\_\_\_
- Нет

9. Какую информацию Вы хотели бы получить по экологическому воспитанию дошкольников? \_\_\_\_\_

10. Какие мероприятия вы могли бы предложить провести на экологические темы в группе? \_\_\_\_\_

11. Как вы оцениваете работу ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников?

\_\_\_\_\_

## Картотека пальчиковых игр «Времена года»

### **Осень**

«Листопад».

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

Руки поднять вверх.

Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый,

Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.

С дуба – дубовый,

Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

С осины – осинный,

Указательный и большой соединить в виде колечка.

С рябины- рябиновый.

Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

Хлопки в ладоши.

«Осень».

Ветер северный подул, - подуть на пальцы

все листочки с липы сдул с-с-с – смахивать руками, будто сдувает листочки

Полетели, закружились и на землю опустились. - ладони зигзагами плавно опустить на стол

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – постучать пальцами по столу

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил, - постучать кулачками по столу

Снег потом припорошил, - плавные движения вперед-назад кистями

Одеялом их накрыл. - ладони прижать крепко к столу

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,

(загибать пальцы, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(сжимать и разжимать кулачки)

Листья берёзы, листья рябины,

(загибать пальчики, начиная с большого)

Листья тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём.

«Мы идем в осенний лес».

Мы идем в осенний лес. - маршируем на месте

А в лесу полно чудес! - разводим руки в стороны, «удивляемся»

Дождь вчера в лесу прошел - потряхиваем ладонями обеих рук

Это очень хорошо. - хлопаем в ладоши

Будем мы грибы искать - приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону  
И в корзинку собирать. - сводят руки перед собой в «корзинку»  
Вот сидят маслята, - загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка  
На пеньке – опята,  
А во мху – лисички,  
Дружные сестрички. - делают манящие движения руками  
«Подосиновик, груздок, - грозят указательным пальцем правой руки  
Полезайте в кузовок! – присесть, обнять себя руками  
Ну, а ты, мухомор, - встаем, разводим руками в стороны  
Украшай осенний бор!

«Яблоки».

Большой пальчик яблоки трясёт.  
Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.  
Второй их собирает.  
Разгибаем указательный палец.  
Третий их домой несёт.  
Разгибаем средний палец  
Четвёртый высыпает.  
Разгибаем безымянный.  
Самый маленький – шалун.  
Разгибаем мизинец  
Всё, всё, всё съедает.

«Овощи»

У девчушки Зиночки  
Овощи в корзиночке:  
(дети делают ладошки «корзинкой»)  
Вот пузатый кабачок  
(сгибают пальчики, начиная с большого)  
Положила на бочок,  
Перец и морковку  
Уложила ловко,  
Помидор и огурец.  
Наша Зина — молодец!  
(показывают большой палец).

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой  
Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги  
Из земли большую репку:  
Вот пришла бы наша внучка,  
Помогла б собачка Жучка.  
Где же кошка, мышка – крошка?  
Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.  
Хоть держалась крепко,  
Вытянута репка.

## **Зима**

«Зима»

Пришла зима, трем ладошки друг о друга  
Принесла мороз. пальцами массируем плечи, предплечья  
Пришла зима, трем ладошки друг о друга  
Замерзает нос. ладошкой массируем кончик носа  
Снег, плавные движения ладонями  
Сугробы, кулаки стучат по коленям попеременно  
Гололед. ладони шоркают по коленям разнонаправлено  
Все на улицу — вперед! обе руки протянуть вперед.

«Зима»

Наши ручки замерзают. Кулачки крепко прижать друг к другу  
Поиграем – ка немножко Разжать кулачки, хлопать в ладони.  
Да похлопаем в ладошки. Хлопать в ладоши  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!  
Пальчики, чтоб их согреть, Прижать ладони друг к другу, тереть  
Сильно надо растереть. ладонь о ладонь.  
Пальчики мы согреваем, Греем руки круговыми движениями,  
Их сжимаем – разжимаем! сжимаем и разжимаем кулачки

"Снежок".

Раз, два, три, четыре, Загибают пальчики.  
Мы с тобой снежок лепили. "Лепят снежок".  
Круглый, крепкий, очень гладкий вместе,  
Показывают круг, сжимают ладони гладят одной ладонью другую.  
И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальником.  
Раз — подбросим. "Подбрасывают".  
Два — поймаем. Приседают, "ловят".  
Три — уроним. Встают, "роняют".  
И. ломаем. Топают.

«Снегири»

Вот на ветках, посмотри,  
Четыре хлопка руками.  
В красных майках снегири.  
Распушили пёрышки.  
Изображают «крылышки»  
Греются на солнышке.  
Головой вертят,  
Повороты головой.  
Улетать хотят.  
Кыш! Кыш! Улетели!  
За метелью, за метелью!  
Вращательные движения кистями рук.

## **Весна**

«К нам весна пришла»

К нам весна пришла,  
Цветы красивые принесла!  
Ручки протягивают вперёд «с букетом».

В палисадник мы пошли  
И веночек себе сплели!  
Пальчики двигаются, будто плетут веночек.

«Подснежник».

К нам Весна лишь заглянула - Протягивают руки вперед  
В снег ладошку окунула Руки вниз, перпендикулярно корпусу  
И расцвел там нежный, Руки соединяют в бутон на уровне глаз  
Маленький подснежник Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)

«Птицы прилетают».

С наступлением весны, Пальцы расставлены, ладони перекрещены.  
Птицы прилетают. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.  
Возвращаются скворцы,  
Работяги и певцы. Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.  
А грачи у лужицы Ладони раскрыты, соединены чашечкой.  
Шумной стайкой кружатся. Круговые движения кистями рук.  
Журавли летят торопятся, Пальцы расставлены, ладони перекрещены.  
А малиновка и дрозд, Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.  
Занялись устройством гнезд. Пальцы рук в замок ладони открыты.

## Лето

«Колокольчики»

В прятки пальчики играют  
Сжимать и разжимать пальцы рук.  
И головки убирают,  
Открывать и закрывать глаза.  
Словно синие цветки,  
Распускают лепестки  
Сводить и разводить пальцы «веером».  
Наверху качаются,  
Низко наклоняются.  
Качание и наклоны кистей вправо-влево.  
Колокольчик голубой  
Поклонился, повернулся  
К нам с тобой.  
Круговые движения кистями.  
Колокольчики-цветы  
Очень вежливы, а ты?  
Повороты кистями вправо-влево, ладони сверху опустить на стол.

«Бабочка»

Бабочка-коробочка,  
Улетай под облачко.  
Там твои детки  
На берёзовой ветке.  
Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые.  
«Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».

### Стихи о временах года

**В возрасте 4—5 лет ребёнок должен понимать:**

- *признаки осени:* на улице холодно, часто идут дожди. Листья желтеют и опадают. Птицы улетают в тёплые края. Люди собирают урожай овощей и фруктов.

- *признаки зимы:* зимой морозы, снегопады. Когда снег рыхлый, из него можно лепить снежки. Бывает снег рассыпчатый. Водоёмы покрыты льдом. Лед твёрдый, холодный и скользкий.

- *признаки весны:* становится теплее, снег тает, текут ручьи. Появляются цветы, трава, на деревьях и кустарниках распускаются листья. Возвращаются из тёплых стран птицы. Они поют, строят гнёзда.

- *признаки лета:* солнце ярко светит, становится жарко. Цветут растения. Люди купаются в водоёмах. В гнёздах появляются птенцы.

### Весна

Весна, весна, красная!  
Приди, весна, с радостью,  
С радостью, с радостью,  
С великой милостью:  
Со льном высоким,  
С корнем глубоким,  
С хлебом обильным!  
\* \* \*

Весна, весна красная,  
Пришла весна ясная!  
Птицы громко поют —  
Долго спать не дают.  
\* \* \*

Сельская песня  
Травка зеленеет,  
Солнышко блестит,  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.

С нею солнце краше  
И весна милей...  
Прощебечь с дороги  
Нам привет скорей.

Дам тебе я зёрен,  
А ты песню спой,  
Что из стран далёких  
Принесла с собой...  
*А. Н. Плещеев*  
\* \* \*

Разбегайтесь, ручьи,

Растекайтесь, лужи.  
Вылезайте, муравьи,  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь лесной валежник.  
Стали птицы песни петь,  
И расцвёл подснежник!

*С. Маршак*

\* \* \*

### **Воробушки**

О чём поют воробушки  
В последний день зимы?  
— Мы выжили!  
— Мы дожили!  
— Мы живы! Живы мы!

*В. Берестов*

### **Лето**

Солнышко-ведёрышко,  
Выгляни в окошечко!  
Солнышко, нарядись!  
Красное, покажись!

\* \* \*

Солнышко, ведрышко,  
Взойди поскорей,  
Освети, обогрей —  
Телят да ягнят,  
Ещё маленьких ребят.

\* \* \*

Солнышко, солнышко,  
Выгляни в оконышко!  
Солнышко, нарядись,  
Красное, покажись!  
Ждут тебя детки,  
Ждут малолетки.

\* \* \*

Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнату.  
Мы захлопаем в ладошки —  
Очень рады солнышку.

\* \* \*

Солнышко-колоколнышко,  
Ты пораньше взойди,  
Нас пораньше разбуди:  
Нам в поля бежать,  
Нам весну встречать!

### **Осень**

За весной, красой природы,  
Лето знойное пройдёт —  
И туман и непогоды  
Осень поздняя несёт:

Людям скучно, людям горе;  
Птичка в дальние страны,  
В тёплый край, за сине море  
Улетает до весны.

*А. С. Пушкин (Из поэмы "Цыганы")*

\* \* \*

Поднялась, шумит  
Непогодушка,  
Низко бор сырой  
Наклоняется.  
Ходят, плавают  
Тучи по небу.  
Ночь осенняя  
Черней ворона.

*И. С. Никитин*

\* \* \*

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,  
Листья пожелтые по ветру летят;  
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,  
Кисти ярко-красные вянущих рябин.

*А. К. Толстой*

### **Осень**

Поспевает брусника,  
Стали дни холоднее.  
И от птичьего крика  
В сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают  
Прочь за синее море.  
Все деревья блистают  
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеётся,  
Нет в цветах благовонья.  
Скоро Осень проснётся —  
И заплачет спросонья.

*К. Д. Бальмонт*

### **Зима**

Уж ты, зимушка-зима,  
Закружила да замела  
Все дорожки, все лужки  
Негде Сонечке пройти.

\* \* \*

Уж ты, зимушка-зима,  
Зима вьюжлива была,  
Всё крутила, всё мела —  
Примораживала,  
Калинушку с малинушкой  
Заламливала.



Всю травку повызносила,  
С шелковой травы цветы  
Повысушила.

\* \* \*

Ты, мороз, мороз, мороз,  
Не показывай свой нос!  
Уходи скорей домой,  
Стужу уводи с собой.  
А мы саночки возьмём,  
Мы на улицу пойдём,  
Сядем в саночки –  
Самокаточки.

\* \* \*

Улицей гуляет  
Дедушка мороз,  
Иней рассыпает  
По ветвям берёз;  
Ходит, бороною  
Белою трясёт,  
Топаёт ногою,  
Только треск идёт.  
*С. Д. Дрожжин*

#### **Вопросы для закрепления знаний о временах года**

1. Какие признаки весны в стихотворениях?
2. Что делают птички весной?
3. Какие первые цветы появляются весной?
4. Почему летом можно купаться в речках?
5. Какое лето солнышко? Как оно светит?
6. Какие признаки осени в стихотворении?
7. Куда улетают птицы осенью?
8. Какие признаки зимы в стихотворении?
9. Как люди помогают птицам зимой?
10. Какое твоё любимое время года? Почему?

Фотоотчёт



НОД рисование «Зимующие птицы»



Акция «Мы кормушку смастерили»



Наблюдение за природой