



* **Экологический проект
«Огород на окне»**

Подготовительная группа

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Форма проведения: фронтальная

Продолжительность: 2 месяца

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Возраст детей: 6-7 лет.

Интеграция: (образовательные области): познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; формирование у детей интереса к опытно-исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Воспитание у детей любви к природе.

Создание в группе огорода на подоконнике.

***Цель проекта**

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (пшеница, рожь, лук, цветы, овес, кресс-салат);
3. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
5. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
6. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

*Задачи проекта

1. Дети познакомятся с культурными растениями, с многообразием посевного материала.
2. Формирование у детей уважительного отношения к труду, бережное отношение к растительному миру
3. Создание в группе огорода на подоконнике.
4. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
5. Активное участие родителей в реализации проекта.

*** Предполагаемый
результат**

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «Огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение)
3. Заключительный: подводятся итоги, итоговая беседа
4. Выставка рисунков «Наш огород»

* Этапы работы над проектом

* План мероприятий

1 этап подготовительный

1. Беседа с родителями на тему «Огород на подоконнике». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
2. Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, приобретение семян, необходимого оборудования. Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике».

2 этап основной

1. Чтение книг, рассматривание иллюстраций о растениях. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.
2. Беседа «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы». Познакомить с интересными представителями мира растений.
3. Практическая деятельность: посадка лука, цветов, ржи, пшеницы, кресс-салата. Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.
4. Наблюдение за ростом растений. Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих лукович, зерна.
5. Рассматривание овощных и цветочных семян, проростков пшеницы и ржи через лупу. Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.
6. Дидактическая игра «Угадай название овоща», «Узнай на вкус». Закреплять умение различать овощи, называть их, находить нужный овощ среди других, называть его.

3 этап заключительный.

1. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.
2. Анализ результатов.
3. Выставка рисунков «Наш огород»



* Знакомимся с
материалом



* Внимательно изучаем
семена

* Сажаем семена





* Поливаем

* Ждем первых изменений





* Отмечаем все
изменения в дневнике
наблюдений

*Первый урожай



* Дневник наблюдений

