



**Проект развивающей  
предметно -  
пространственной среды в  
подготовительной группе**

Воспитатель: Шарафутдинова З.А.

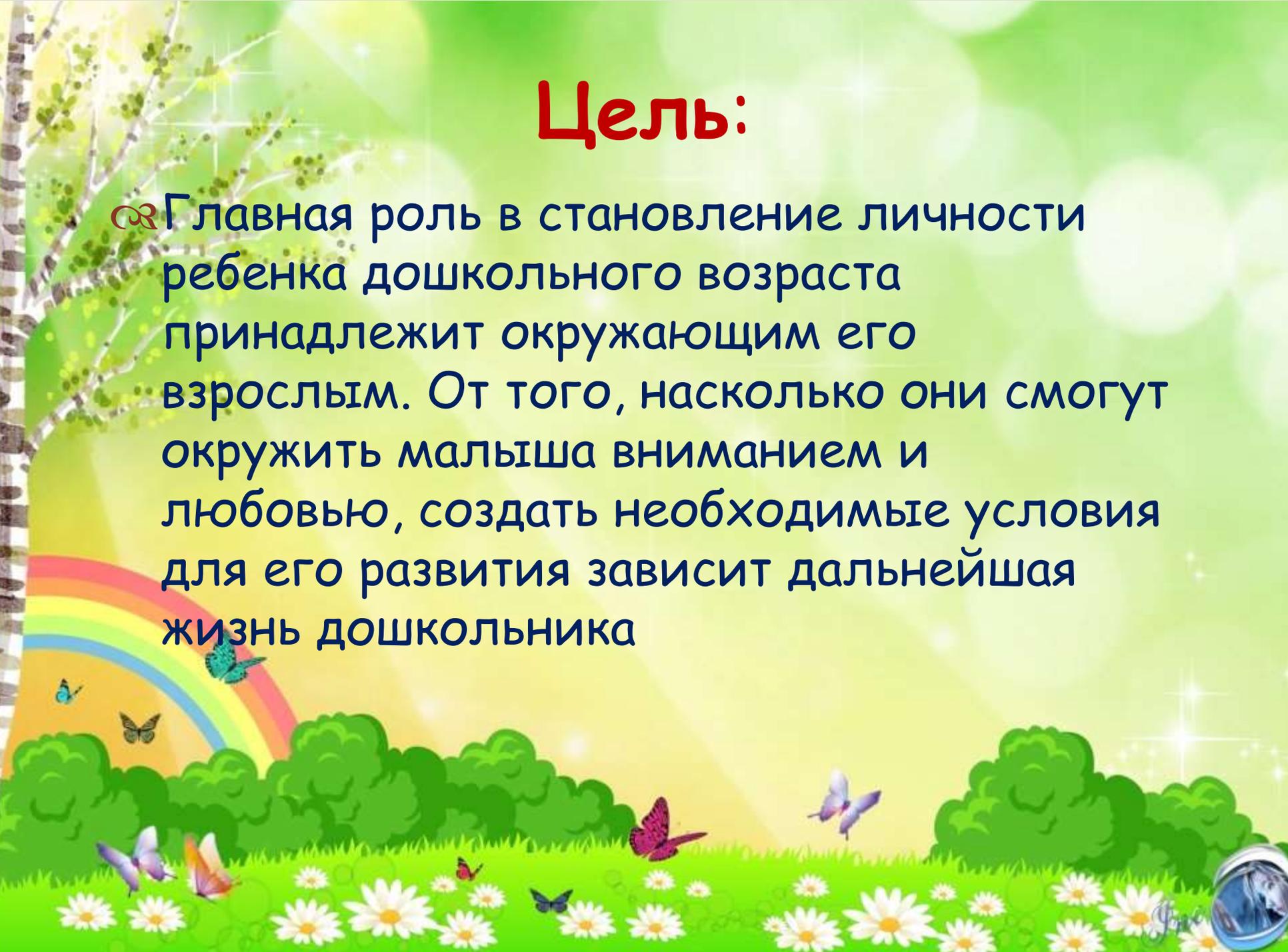
# Развивающая среда

- ☞ Детки в садике живут,
- ☞ Здесь играют и поют,
- ☞ Здесь друзей себе находят,
- ☞ На прогулку с ними ходят.
- ☞ Вместе спорят и мечтают,
- ☞ Незаметно подрастают.
- ☞ Детский сад второй их дом,
- ☞ Как тепло, уютно в нем!



# Цель:

☞ Главная роль в становление личности ребенка дошкольного возраста принадлежит окружающим его взрослым. От того, насколько они смогут окружить малыша вниманием и любовью, создать необходимые условия для его развития зависит дальнейшая жизнь дошкольника



# Задача предметной среды

☞ Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении - правильная организация предметно-развивающей среды. Под развивающей средой следует понимать естественную комфортабельную уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы



The background of the slide is a bright, colorful illustration of a garden. On the left, a tree trunk is visible. A rainbow arches across the middle ground. The foreground is filled with green grass and numerous white daisies. Several butterflies in various colors (purple, orange, pink, blue) are scattered throughout the scene, some appearing to fly. The overall atmosphere is cheerful and bright.

**Предметно-пространственная среда в нашей группе** оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Она соответствует содержанию образовательного процесса отвечает интересам и потребностям детей.

☞ способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

☞ **Предметно-пространственная среда** организована по принципу небольших микро пространств для того, чтобы избежать скученности детей. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группе созданы различные центры активности.

☞ Каждый ребенок находит для себя игры и занятия по душе.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- центр науки и экспериментирования «Что? Где? Когда?»
- логико-математический центр «Веселая математика»

## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- центр сюжетно-ролевых игр «Изумрудный город»
- уголок уединения «Посидим в тишине»

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- центр музыки и театра «Бременские музыканты»
- творческая мастерская «Веселые ладошки»

Коррекционно-развивающая среда

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- центр развития речи «Речевичек»
- книжный уголок «Сказка»

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- спортивно-оздоровительный центр «Мы здоровыми растем»

# Общие правила для группы

- ✓ Соблюдай правила безопасности
- ✓ Исследуй, делись знаниями
- ✓ Думай, фантазируй, размышляй
- ✓ Играй соблюдая правила
- ✓ Умей договариваться
- ✓ Пользуйся схемами

Обратись за помощью к взрослому,

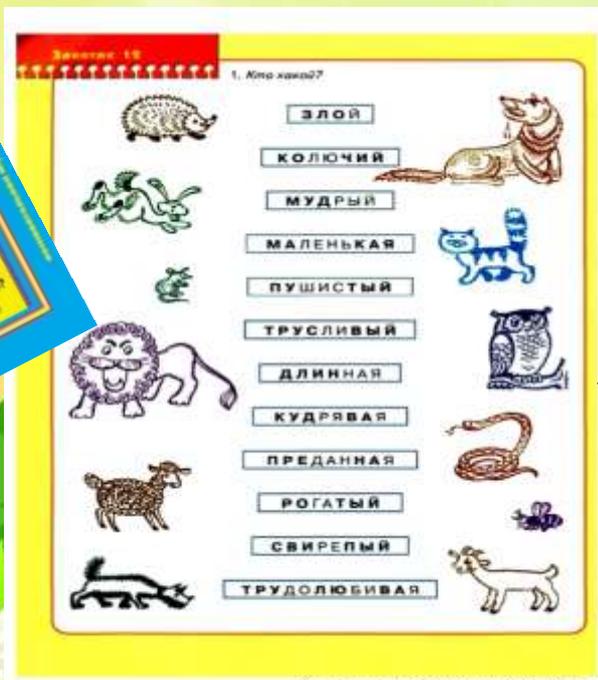
☞ сверстнику

- ✓ Убери за собой



# Центр речевого развития

- ☞ Учим мы стихи и песни
- ☞ В нашей группе дошколят!
- ☞ Места нет для нас чудесней!
- ☞ Чем любимый детский сад!



# Наполнение центра

## Оборудование :

Шкафы с открытыми полками, занавес,  
ширма, фланелеграф, магнитофон с  
набором дисков с записью  
музыкальных и литературных  
произведений по темам «Времена  
года», стеллаж, интерактивная доска,  
демонстрационная, проектор, экран,  
ноутбук

4



# Материалы :

Картинки по соответствующим темам , каталог игр по звуковой культуре речи, упражнений артикуляционной гимнастики, упражнений дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков). Картины известных писателей. Словесные дидактические игры, настольно- печатные, мнемо таблицы, мнемо дорожки, пиктограммы по темам, кроссворды, чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.



# Книжный уголок «Сказка»

- ☞ Что за чудо эти книжки!
- ☞ Очень любят их детишки!
- ☞ Регулярно все читают,
- ☞ Много знаний получают!



# Оборудование :

Мягкая мебель, столик, стулья с разнообразными чехлами, мягкие подушки, коврик скрутка, кресло-мешок, электронные фоторамки, магнитофон, напольный торшер, полки для книг, детские формуляры, потолочный мобиль-балдахин, переносная ширма ( арка)

3



# Материалы :

- Портреты детских писателей и поэтов, репродукции картин (слайды). Подборка художественной литературы по темам.
- Аудио о природе, животных, сказки, стихи.
- Юмористические книги с иллюстрациями;
- Иллюстрированный материал по соответствующим темам, альбомы, книжки-малышки.
- Макет телевизора.



# Центр Строительно- Конструктивных игр

Строительный уголок хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы. Ребята всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.



# Центр Строительно-

# КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР



# Уголок природы

У нас почти, что зимний сад  
В природном уголке.  
Здесь потрудиться каждый рад,  
Помочь рука к руке!



# Центр познавательного развития и Науки



# Наполнение центра Оборудование :

Передвижная сквозная полка,  
магнитная доска, столы для  
экспериментирования с водой  
и песком, электронная  
фоторамка ЖК телевизор,  
полифункциональная ширма  
стол - тумба, дополнительная  
лампа, тележка, стулья

4



# Материал :

Фартуки, нарукавники, колпачки, схемы, дневник наблюдений, календарь природы, картотека опытов и экспериментов ; наборы для проведения опытов, пинцеты, пробирки и сосуды из пластика, контейнеры, тарелочки, стаканчики простые и мерные, измерительные приборы( линейки, разные виды весов), песочные часы с разным временным порогом, микроскоп, лупы, магниты, природный материал( камни, стружка, земля, глина, песок, вода, различные семена, шишки, сыпучие материалы и т.д.) Энциклопедии, электронный презентационный материал.



# центр «Весёлая математика»

Мы с фигурами знакомы,  
Про цифры много узнаём.  
И математики законы  
Постигать не устаём!  
Математика у нас,  
Нам ведь скоро в первый  
класс



# центр « Весёлая математика»

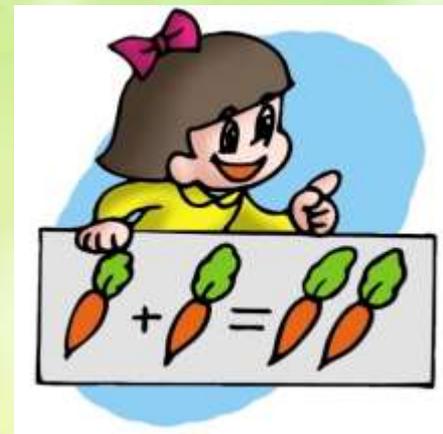
В центре математики игры должны давать ребенку пищу для ума, эмоций. Игры в математическом центре помогают интеллектуальному развитию детей, развивают внимание, память, мышление, воображение (лото, конструктор). Обучают детей элементарным математическим операциям.



# Наполнение центра Оборудование :

Шкаф для дидактического материала, магнитная доска, ИКТ ( ЖК телевизор, электронная фоторамка, интерактивная доска), столы трансформеры, ширма, песочница, игровизор.

# З



# Материал :

Развивающие игры с математическим содержанием ( ориентирование по схеме, составление целого из частей, сравнение предметов по признакам ); числовой ряд, цветные палочки , логические блоки, дидактические игры на временные представления , магнитная доска, наборное полотно, коврограф, карточки с цифрами, неоформленный материал, геометрические фигуры , монеты, различные по величине и достоинству, иллюстрации, изображающую линию, отрезок, внутреннюю и внешнюю область фигуры, линейки, шаблоны, трафареты, кроссворды, ребусы, головоломки, схемы, рабочие тетради.



# центр «Художественно эстетического развития»

Мне кричат, а я не слышу.  
То есть слышу, но молчу.  
Я рисую то, что вижу, отвлекаться не хочу!



# Центр Художественно эстетического развития

Центр ИЗО - оснащён необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги, карандаши, фломастеры, краски, пластилин, восковые мелки, баночки



# Музыкально - театральный

## УГОЛОК

В нашей группе все актеры,  
Кукловоды и танцоры.

Каждый день и каждый час  
Мы хотим играть для Вас!!!



# Музыкальный центр

Мы стараемся знакомить детей с различными видами театра, чтобы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен



# Музыкальный центр

## Наполнение центра Оборудование :

Подиум, ширма, стойка для костюмов, шкафчики и полочки для декораций, масок, музыкальный центр, проектор, ноутбук, телевизор, зеркало, стол, выкатные тумбы на колесиках для хранения дидактических игр и материалов, потолочный подвесной модуль.

# 4



# Материал

Аудиозаписи "Звуки природы", "Тение птиц", П. И. Чайковский "Вальс цветов", А. Вивальди "Времена года.", видеозаписи спектаклей "Весенняя сказка" (по пьесе "Снегурочка"), в мире животных. Разные виды театра по материалу : настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый, перчаточный и территориально( картинки с изображением зданий театров в разных городах. Игрушки-забавы. Маски, шапочки. Декорации, театральные атрибуты. Музыкальные инструменты разных народов и национальностей, шумовые коробочки, неформленный материал, альбомы с рисунками или фотографиями муз.инструментов, музыкальные дидактические игры.



# центр «Сюжетно-ролевых игр»

Основной вид деятельности - игра. В нашем центре "Живая комната" собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта.

Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.





# Уголок ряженья



Наполнение центра

**Оборудование:**

Полифункциональные ширмы, столы, мягкие пуфики, стулья, передвижные сквозные полочки, самодельные и игровые маркеры для сюжетно-ролевых игр, коврики скрутки.

6



## Материал :

Неоформленный игровой материал; атрибуты для сюжетно-ролевых игр, различные головные уборы для мальчиков и девочек, накидки, фартуки, кукольная одежда по сезонам, различные журналы, меню для игры «Весеннее кафе», различные формочки, посыпки, пищевые красители, тесто разное, наборы кукольной посуды, кухонная плита; коляски, автомобили, рули, различные брошюры, билеты, бейджи, наборы фотографий, иллюстраций по теме; съемный декоративный материал - животные, птицы, облака и т.д.

# Физкультурно-оздоровительный центр

Если день начать с зарядки,  
Значит, будет всё в порядке.  
Нам пилюли и микстуры  
Заменяет физкультура!



# Физкультурно-оздоровительный центр

Наполнение центра  
оборудование:

Комплект мягких модулей, маты,  
кольцебросы музыкальный центр,  
корзины, дуги для подлезания,  
тоннель, мешки для прыжков,  
мягкие модули, баскетбольное  
кольцо, гимнастический комплекс.



5



# Физкультурно-оздоровительный центр

## Материалы:

Альбомы «Виды спорта», альбом с фотографиями знаменитых спортсменов края. Уголок детских достижений. Картотека пальчиковых игр, картотека этюдов для релаксации, атрибуты и картотека к подвижным играм «Матушка Весна», «Ручеек», «Салки на одной ноге», «Грачи», «Солнце», «Горелки с платочком», «Цепи кованы», «Бездомный заяц», «Гуси», народным хороводным играм «Золотые ворота», «Баба-Яга», «Что нам нравится весной» т.д, мячи большие, малые, средние, обручи, толстая веревка или шнур, флажки, гимнастические палки, кегли, «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий, мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках или магнитах, ленты, скакалки, обручи, гантели, дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания, детская баскетбольная корзина, бадминтон, «Городки», мешочки с грузом малые и большие, «Серсо», «Твистер», гантели детские, неоформленный игровой материал, карточки-схемы для выполнения физических упражнений, интерактивный презентационный материал: «Держи осанку», «Неприятная вещь плоскостопие».



# Центр социально - личностного развития

Все игры у нас познавательные



## Развиваем память

Задания для подготовки к школе

Для занятий дома индивидуально, а также в группах детского сада.

1	4	9
8	2	5
3	6	7

2

В комплекте 4 диск с заданиями, тестами и подробными инструкциями для занятий.

An illustration of two children sitting at a table with a game board. The board features a pond, trees, and various items. There are also some text boxes and a grid of numbers.

# Центр социально - личностного развития

Уголок дидактических игр периодически обогащается новыми играми, пособиями, красочным материалом. Для обеспечения богатства сенсорных впечатлений здесь же создан уголок сенсомоторного развития, предназначенный также для развития мелкой моторики, тактильных ощущений. Здесь представлены игры с цветными бусинками, всевозможные шнуровки, разнообразная цветная мозаика, тактильные дощечки и др.



# Уголок уединения «Посидим в тишине»

В нашей развивающей среде существует уютное место для отдыха, уголок уединения и релаксации. Здесь ребёнок может отдохнуть



# Наполнение центра

## Оборудование :

- ✓ Крючок в потолке
- ✓ Балдахин
- ✓ Настенное бра
- ✓ Овальный коврик с высоким ворсом
- ✓ Музыкальный центр
- ✓ мягкие подушки со сменными накидками

## Материал:

- ✓ Музыка для релаксации
- ✓ Альбомы по темам «Осень золотая», «Зимушка - зима», «Весна».
- ✓ Раскраски, фломастеры, трафареты
- ✓ Игрушки «антистресс»
- ✓ Плед
- ✓ Мягкие игрушки (фетровые, флисовые)
- ✓ Фотоальбомы

# Макросреда

## Приёмная:

Выставка детских рисунков по соответствующим темам, фотовыставка «Мамины глаза», студия цветов и подарков, папка передвижка «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Весна-красна».

## Холл детского сада:

Видеопрезентация «Как мы прожили неделю!» .Галерея рисунков по соответствующим темам.

## Лестничные пролеты:

Оформление подиумов и стендов с результатами продуктивной деятельности детей

## Прогулочные участки:

Изготовление зимних поделок, скворечников (взаимодействие с семьями воспитанников)



# Дизайн группы.

-Верхнее пространство в активной зоне, в центре сюжетно-ролевых игр, подвесной мобиль с соответствующей тематикой времени года :разноцветные листья, снежинки, птицы, радуга, солнце, капель, жаворонки.

-Цветовое решение в группе: оформить стены в фисташковый цвет

Мебельный фон сделать в бирюзо - желтый.



# Вывод.

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Такая организация предметно-пространственной развивающей среды группы кажется нам наиболее рациональной, так как она учитывает основные направления развития ребенка и способствует его благоприятному развитию.

Создавая предметно- развивающую среду в своей группе, я основывалась на таких основных принципах, как: доступность, вариативность, эстетичность, безопасность, мобильность, трансформируемость. Все было сделано своими руками. Надеюсь, что Вам понравилось!



Окно

Окно

Центр сюжетно-ролевых игр «Изумрудный город»

Центр Художественно-эстетического развития «Весёлые ладошки»

Центр познавательного развития и науки

Центр конструктивных игр

спокойная

Центр речевого развития «Речевичек»

МОБИЛЬ

активная

СТОЛ

рабочая

дверь

Центр «Посидим в тишине»

дверь

Центр «Весёлая математика»

кухня

дверь



**Спасибо за  
внимание!**