

Проект «Осень, осень в гости просим!!!»

Каждый ребенок неповторим и уникален, а значит, если создать условия для его развития, у него обязательно откроются способности, заложенные в нем от природы. Важно не научить ребенка, а помочь ему в раскрытии и реализации своих способностей. Достаточно заинтересовать его и тогда он будет творить себя. Ребенок никому ничего не обязан, а наша задача – заинтересовать ребенка, чтобы вызвать желание познавать и действовать, иметь право на ошибку и тогда он не будет бояться экспериментировать, принимать самостоятельные решения. А для нашего общества это сегодня очень актуально. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется успехам. Проекты, реализуемые в контакте с семьей, дают высокий результат в развитии ребенка, расширяя пространство его жизнедеятельности.

Авторы проекта: Шарафутдинова З.А,

Смоленцева Л.А., Симонова М.В.

воспитатели КГБДОУ «Берёзовский
детский сад»

Продолжительность: долгосрочный

Вид проекта: познавательно-творческий

Участники: дети младшей и

подготовительной группы, родители,
воспитатели.

Предмет исследования проекта: овощи,

фрукты, цветы, огород, лес.

Актуальность:

В современном мире обучения и развития дошкольников поставлено на индивидуальном развитии творческой личности. С самого рождения ребенок уже является первооткрывателем. Самостоятельно он не может найти ответы на интересующие его вопросы. Для этого организовывается проектная деятельность, которая приводит их к правильным ответам. Этот детский исследовательски-творческий проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов; умение делать обобщения, сравнения; рассуждать по аналогии и применять новые знания в жизни.

Методы и приемы исследования

Поиск информации . Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» (совместно с родителями).

2. Приготовление винегрета.
3. Экскурсия на огород.
4. Конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени.
5. Праздник Осени.

Участники проекта

Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта

Один месяц

Ожидаемый результат

Ожидаемый результат:

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- развитие познавательной активности;
- усвоение необходимых знаний по теме «Осень»;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

Исследовательская деятельность:

собрание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине.

Рассматривание иллюстраций об осени, о сборе урожая. Наблюдения на прогулке.

Беседы об осенних изменениях в жизни растений, животных. Польза от овощей и фруктов.

Игровая деятельность: дидактические игры «Что растёт на грядке?», «Что растёт на ветке?», «Чудесный мешочек», «Найди листочек как у меня»; подвижные игры «У медведя во бору», «Листопад», «Солнышко и дождик»; игры – ситуации.

Художественно – эстетическое воспитание: ручной труд, лепка, рисование, аппликация.

Музыкальное воспитание: развлекательное мероприятие «Золотая осень»

Совместная деятельность детей, родителей и педагога:

Чтение художественной литературы об овощах, фруктах, об осени.

Разучивание загадок, стихотворений об осени, об овощах, фруктах.

Прогулки в осенний лес, парк.

Изготовление поделок из природного материала.

Фоторепортаж о выставке.

Наблюдение за погодой.

Обратить внимание на изменения в погоде. Учить отличать времена года. Сообщить, что сейчас месяц – октябрь. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Наблюдение за состоянием погоды. Учить отличать время года, наблюдать за изменениями, которые происходят с деревьями, цветами.

- Как вы думаете, почему сегодня холодно? .
- Есть ли на небе тучи? На что они похожи?



Наблюдение за цветником. Обратит внимание на то, что цветов стало мало. Что происходит с растениями осенью?
Предложить назвать знакомые цветы.



Проектное занятие (ребенок и окружающий мир + познавательное развитие) Тема: «Овощей полную корзину принесла в подарок осень»
Цель: Учить понимать обобщающее слово «овощи». Учить описывать овощи по образцу воспитателя. Продолжать учить детей отгадывать загадки, развивать логическое мышление.

Формировать умение устанавливать схожесть по форме и цвету. Игровая деятельность
Дидактические игры: «Назови овощ»; «Где растёт?» (место произрастания овощей); «Какой, какая, какое?»

Подвижные игры: «Баба сеяла горох», «Солнышко и дождик», игра – хоровод «Кабачок».



Виды деятельности Формы и методы работы

Проектное занятие (поисково-исследовательская деятельность + развитие речи)

Тема: «Приготовим винегрет»

Цель: Упражнять в обследовании овощей, сравнивать их между собой. Учить различать форму и цвет. Продолжать закреплять знания детей о понятии «овощи». Развивать умение планировать свою работу, использовать полученные знания на практике, познавательные интересы, воображение.

Методы и приемы: Беседа. Психологическая установка. Отгадывание загадок. Рассматривание и обследование овощей. Закрепление правил поведения на кухне. Приготовление салата. Дегустация.



Проектное занятие (аппликация) Тема: «Фрукты на тарелке»
Цель: Учить размещать готовые формы на листе и усвоить последовательность техники наклеивания. Продолжать учить пользоваться вещами по назначению. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус



Проектное занятие (ребенок и окружающий мир
+ познавательное развитие + лепка) Тема: «Во саду ли, в огороде»
Цель: Систематизировать знания об овощах и фруктах, знания о том,
какую пользу они приносят, как ухаживать за овощами и за фруктами.
Воспитывать желание помогать взрослым.







Праздник осени Осень, осень, в гости просим.

Цель: Воспитывать умение самостоятельно исполнять песни и танцы; совершенствовать движения; развивать творчество, актерские способности, поощрять импровизацию в движениях. Прививать любовь к музыке, воспитывать дружные отношения между детьми. Продолжать учить выразительно проговаривать стихотворения, эмоционально передавать своё отношение к их содержанию, придерживаясь темпа, ритма, силы голоса.



A vibrant field of pink and red cosmos flowers under a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some showing bright yellow centers. The background is a solid, clear blue sky. The text is centered in the upper half of the image.

**Спасибо
за внимание!**