

КГБДОУ «Березовский детский сад»



**Проект «Огород на
подоконнике» в
подготовительной
группе (дети с
нарушением слуха)**

Воспитатель: Шарафутдинова З.А.

П ГТ. Берёзовка, 2021



Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,

Будем за росточками
Дружно наблюдать!



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1. Дать детям знания, что растения выращивают из семян, их сажают, поливают, ухаживают за ними. Расширять знания и представления о полезных свойствах огородной зелени: салата, укропа, лука, их строении и необходимых условиях роста.**
- 2. Уточнить представление детей о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.**
- 3. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.**
- 4. Развивать творческую, познавательную активность, наглядно-действенное мышление, мелкую и общую моторику.**
- 5. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.**
- 6. Вызвать положительные эмоции от полученных результатов в ходе экспериментальной деятельности.**
- 7. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.**

Актуальность

Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе **огорода на подоконнике**.
7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в **огороде на подоконнике**.
8. Активное участие родителей в реализации **проекта**.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап

- В группе разбили **огород на подоконнике**. Приобрели необходимое оборудование: контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, землю, семена, луковицы.
- Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (*датой посадки и первых всходов*). Завели календарь наблюдений за ростом растений.
- **Подобрали художественную литературу**: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.
- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках.
- В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины.
- Проводились занятия, дидактические игры, беседы.
- Подведение итогов реализации **проекта**.
Беседы.
- Оформили выставку рисунков «*Овощи*», «*Огород на подоконнике*».
- Фотографии детей в экспериментальной деятельности.

Исследовательская деятельность



Не потопаешь-не полопаешь



Все начинается с семечка



Поливали, удобряли и конечно наблюдали







Удивляется народ
Что за диво огород?





Спасибо за внимание!!!

